

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Madinah
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : PENGALAMANKU
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Mata Pelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (Mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” | 3.1.1 Mengenal simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 3.1.2 Menyebutkan simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” |
| 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang “Garuda Pancasila” | 4.1.1 Menyusun <i>Puzzle</i> simbol sila kedua pancasila |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melalui pengamatan gambar dan presentasi, siswa dapat mengenal simbol sila ke dua pancasila
2. Dengan melalui tanya jawab dan penjelasan konsep, siswa dapat mengenal simbol sila kedua pancasila
3. Dengan melalui kegiatan menyusun *puzzle*, siswa dapat mengenal simbol sila kedua pancasila

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Disiplin
- Kerja keras
- Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran (Terlampir)

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Inquiry
2. Pendekatan : Saintific
3. Metode : Penjelasan konsep dasar, pengamatan, tanya jawab, dan presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Jumlah Waktu |
|-------------|--|--------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Integritas/PPK) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa, dipimpin oleh siswa yang pertama datang ke sekolah (Religius/PPK) 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS di sekolah 4. Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (Nasionalisme) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru, | 2 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | berkaitan dengan materi sebelumnya 6. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai Sila-sila Pancasila (Apresiasi) 7. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan tersebut 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | |
| Inti | 1. Guru menyampaikan konsep simbol sila-sila pancasila secara langsung melalui tatap muka di kelas 2. Siswa diberi kesempatan untuk mengamati gambar sila-sila pancasila 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai simbol sila-sila Pancasila dalam lambang “Garuda Pancasila 4. Siswa diberi kesempatan/waktu untuk mengamati cara menyusun puzzle simbol sila kedua pancasila 5. Setelah menyusun puzzle, siswa diberi kesempatan untuk bertanya berdasarkan materi yang telah mereka dapatkan 6. Guru menjawab pertanyaan siswa secara langsung 7. Siswa mengerjakan latihan/tugas pada halaman 8 sampai halaman 9 di buku cetak tentang menulis bunyi dan menyusun simbol sila kedua pancasila 8. Hasil tugas dikoreksi oleh guru dan siswa secara langsung | 6 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan 2. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari “Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan bahwa manusia baik laki-laki maupun perempuan saling membutuhkan satu sama lain. Sehingga jika keduanya bersatu akan membentuk rantai kemanusiaan yang kuat. 3. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini “ Siapa saja yang berani membela dan menegakkan kebenaran dan keadilan berarti dia sudah mengamalkan salah satu makna sila kedua Pancasila 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah satu siswa. | 2 menit |

H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media

- Gambar lambang “Garuda Pancasila”
- LKPD
- Leptop
- Televisi

2. Alat dan bahan

- Lem
- Gunting

3. Sumber belajar

- Buku Siswa Tema 5 Pengalamanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Buku Guru Tema 5 Pengalamanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

- Buku Siswa Tema 5 Pengalamanku (Buku Tematik Terpadu JSIT, Jakarta Timur: PT Pustaka Mulia, 2021)

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tertulis, tanya jawab
- Penilaian keterampilan : Rubrik

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

| No | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung jawab | Santun | Peduli | Percaya diri |
|----|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

b. Pengetahuan

Skor maksimal: 100

Skor yang diperoleh

Penilaian: _____ x

Skor Maksimal

Panduan Konversi nilai

| Konversi Nilai (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|------------------------------|----------|-----------------|
| 81-100 | A | A (Sangat Baik) |
| 66-88 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | D (Kurang) |

c. Keterampilan

PPKn

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menyusun <i>Puzzel</i> simbol sila kedua pancasila | <ul style="list-style-type: none"> <i>Puzzel</i> disusun dengan tepat dan sempurna | <ul style="list-style-type: none"> <i>Puzzel</i> disusun dengan dengan 1 kekeliruan | <ul style="list-style-type: none"> <i>Puzzel</i> disusun dengan dengan 2 kekeliruan | <ul style="list-style-type: none"> <i>Puzzel</i> disusun dengan dengan 3 kekeliruan |

Mengetahui,
Kepala SDIT AL-Madinah

Tanjungpinang, 5 Januari 2022

Guru Kelas 1

Harjanto, S. Pd. I
NIY. 19830401 201007 1038

Latifah Saminda, SS, S.Pd
NIY: 19830416 201601 2 086

BAHAN AJAR KELAS 1

PPKn

Kegiatan Pendahuluan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Selamat pagi

Semangat pagi generasi hebat

Apa kabarnya hari ini?

Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Anak-anak sebelum kita memulai Pelajaran hari ini

Yuk, Kita tepuk PPK dan salam PPK. Lakukan dengan semangat ya.

Tepuk PPK

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotongroyag

Integritas

Salam PPK

Cerdas

Berkarakter

Menyenangkan

Luarbiasa

Hebat hebat hebat

Sekarang anak-anak ibu silahkan menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (**Kemandirian/PPK**)

Sebelum kita mulai belajar, coba sebutkan simbol dan bunyi sila pertama Pancasila?

Taukah anak ibu mengapa mengenal simbol sila-sila Pada Lambang "Garuda Pancasila" karena Pancasila terdiri dari prinsip dasar yang saling berkaitan erat untuk membangun bangsa Indonesia menjadi berdaulat, adil dan makmur

Kali ini kita akan belajar Tema 5 Pengalamanku subtema 1 (Pengalaman masa kecil) mata pelajaran PPKn

Kegiatan inti

Yuk kita amati gambar didepan ini!



Ini gambar apa ya nak?

Berapa gambar simbol semuanya?

Siapa yang bisa menyebutkan simbo-simbol yang terdapat pada lambang “Garuda Pancasila”

Nak untuk mengetahui i simbol sila-sila pancasila mari kita lihat ini!



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

Sila kedua Pancasila berbunyi “Kemanusiaan yang adil dan beradab” mengangung pengertian bahwa bangsa Indonesia diakui dan diperlakukan sesuai dengan harkat dan martabatnya selaku makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, yang sama derajatnya, sama hak dan kewajiban tanpa membeda-bedakan agama, suku, ras dan keturunan.

Dalam <https://www.gramedia.com> >sila-ke-2

Lambang utama dari sila ke-2 adalah rantai berwarna emas dengan warna dasar merah. Rantai dari lambang sila ke-2 terdapat dua bentuk yaitu bentuk bulat dan persegi. Berikut penjelasan makna lambang dari sila ke-2.

1. Bentuk Rantai Bulat dan Persegi

Rantai bulat pada sila ke-2 mempunyai makna laki-laki. Laki-laki selalu identik dengan yang namanya kekuatan. Seperti yang diucapkan Bung Karno “Beri aku 10 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia”. Dari kalimat Bung Karno sudah tergambar betapa kuatnya seorang laki-laki terutama dalam membela negara.

Saat ini, sudah banyak cara untuk mengharumkan nama Indonesia di dunia. Salah satu cara tersebut adalah dengan memenangkan kejuaraan tingkat dunia. Baik itu, kejuaraan Olimpiade olahraga atau akademik.

Dari lambang rantai berbentuk bulat ini, maka sudah semestinya laki-laki yang ada di Indonesia turut membantu Indonesia ke arah yang lebih baik. Namun, untuk membuat Indonesia ke arah yang lebih baik dibutuhkan juga peran wanita.

Peran wanita tidak kalah penting dalam membangun Indonesia. Jika ketika kembali lagi ke masa lalu, ada banyak sekali wanita-wanita kuat dan hebat yang membantu Indonesia untuk Merdeka. Begitu pun di masa sekarang yang sudah banyak wanita-wanita hebat yang berhasil

mengharumkan nama Indonesia dikancah dunia, seperti dua ganda putri bulutangkis Indonesia yang sudah memenangkan emas Olimpiade Tokyo, Jepang.

Maka dari itu, bisa dikatakan bahwa peran laki-laki dan wanita di Indonesia sangat menentukan dalam membangun Indonesia ke arah yang lebih baik. Singkatnya, laki-laki dan wanita harus saling bergotong royong untuk menuju Indonesia lebih baik!

2. Bentuk Rantai yang Tidak Putus

Rantai yang terputus-putus mempunyai makna kalau rantai tersebut sangat tidak kokoh dan kuat. Sedangkan rantai yang tidak putus, atau bahkan hingga saling terhubung, maka rantai tersebut sangat kuat dan kokoh sehingga tidak mudah dipisahkan. Rantai yang tidak putus itulah yang menjadi lambang dari sila ke-2 Pancasila.

Dengan kata lain, sila ke-2 mempunyai makna persatuan dan kesatuan yang dimiliki oleh Indonesia. Seperti ketika Indonesia ingin merdeka dibutuhkan kerja sama dan saling bahu membahu untuk mewujudkan kemerdekaan Indonesia.

Singkatnya, sila ke-2 memberikan nilai bahwa untuk menjadi bangsa dan negara yang kuat dan kokoh, maka persatuan dan kesatuan harus dijaga. Cara yang dapat dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan Indonesia adalah saling menghargai, saling menghormati, dan bergotong royong. Lalu, sudahkah Anda melakukan ketiga hal tersebut?

3. Warna Dasar Merah

Di Indonesia warna merah berarti berani dan kuat, seperti bendera Indonesia yang memiliki warna merah. Bukan hanya di bendera Indonesia, warna dasar lambang sila ke-2 juga berwarna merah. Warna dasar merah pada lambang sila ke-2 dapat dimaknai bahwa untuk membuat Indonesia lebih maju dan baik dibutuhkan keberanian dan kekuatan dari putra dan putrinya. Itulah mengapa warna merah dipilih sebagai warna dasar dari lambang sila ke-2.

Seperti yang kita tahu bahwa dalam membangun sebuah negara ke arah yang lebih baik dibutuhkan keberanian dan kekuatan. Oleh karena itu, putra dan putri Indonesia harus mulai saling bergotong royong.



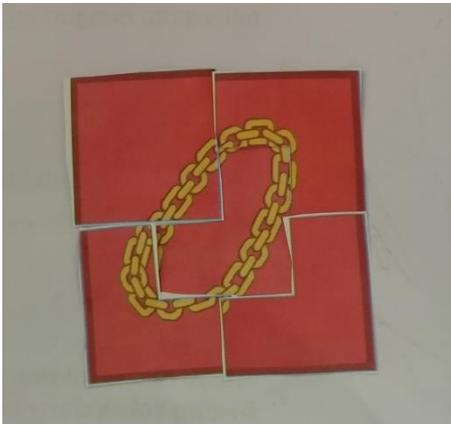
Kita akan menyusun *Puzzel* simbol sila kedua Pancasila



Alat dan Bahan:

1. Gunting
2. Gambar puzzel
3. Lem
4. Kertas HVS

Contoh hasil penyusunan Puzzle



Kegiatan Penutup

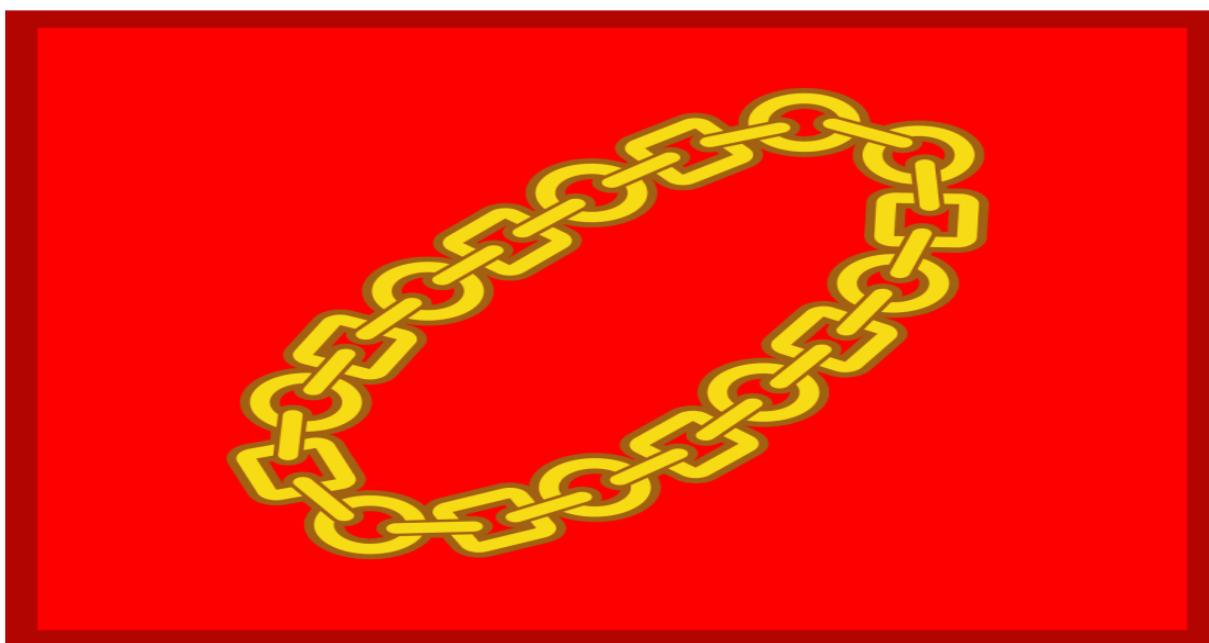
Baiklah, anak-anak ibu semua. Alhamdulillah anak-anak ibu sudah tahu simbol sila kedua Pancasila dan sudah bisa menyusun puzzle sila kedua dengan benar.

Demikian pembelajaran kita pada hari ini. Semoga semua bisa memahami apa yang kita pelajari pada hari ini.

Terimakasih anak-anak ibu.

Wassalamualaikum wr wb.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA SISWA: _____

KELAS : _____

Membuat Puzzel sila kedua Pancasila

Nama: _____

A. Tujuan kegiatan:

- Mengenal simbol sila kedua Pancasila
- Menuliskan nama simbol sila kedua Pancasila
- Menuliskan bunyi sila kedua Pancasila

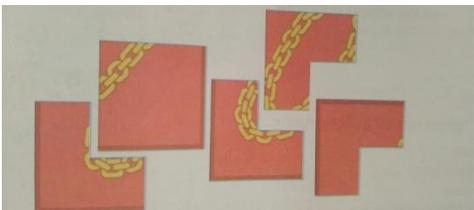
B. Alat dan Bahan:

- Kertas HVS
- Lem
- Gunting
- Gambar

C. Langkah-langka

Amatilah gambar simbol sila kedua Pancasila

D. Susunlah Puzzel Pada lembar yang telah disediakan



E. Kesimpulan

Setelah kamu menyusun puzzle buatlah kesimpulan

Simbol sila kedua Pancasila _____

Bunyi sila kedua Pancasila _____

Nama:

Kelas:

