

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDIT Al-Madinah  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema 2** : Bermain di Lingkunganku  
**Sub Tema 1** : Bermain di Lingkungan Rumah  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 Menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 Memahami perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang. 3.4.1 Menghitung hasil kali dua bilangan.
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Membuat mobil perkalian 5.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melalui gambar, siswa dapat memahami perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
2. Dengan melalui video, siswa dapat membuat mobil perkalian 5 dengan benar.
3. Dengan melalui mobil perkalian, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan benar.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- **Disiplin**
- **Kerja keras**
- **Tanggung jawab**

### E. Materi Pembelajaran

#### Matematika

1. Memahami perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang
2. Membuat mobil perkalian 5

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific learning
2. Model : PjBL (Project Based Learning)
3. Metode : Pengamatan, Menonton video, Membuat proyek dan Tanya jawab.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (<i>Comunication/Abad 21</i>).</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Integritas/PPK</i>).</li><li>3. Siswa dan guru berdoa dengan dipimpin oleh seorang siswa (<i>Religius/PPK</i>).</li><li>4. Siswa dan guru melakukan “<i>Tepuk Profil Pelajar Pancasila</i>”</li><li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya (<i>Comunication/Abad 21</i>).<ul style="list-style-type: none"><li>• Coba, berapa hasil dari <math>3 + 3 + 3</math>?</li><li>• Berapa hasil dari <math>4 + 4 + 4 + 4</math>?</li><li>• Penjumlahan berulang ini digunakan untuk memahami konsep perkalian.</li></ul></li></ol>	<b>2 menit</b>

	6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, mata pelajaran, dan tujuan pembelajaran ( <i>Comunication/Abad 21</i> ).	
Kegiatan Inti	<p><b>Sintaks 1. Penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)</b></p> <p>7. Siswa mengamati contoh gambar yang disajikan oleh guru (<i>Rasa ingin tahu/PPK</i>)</p> <p>8. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar (<i>Critical thinking/Abad 21, Demokrasi/PPK</i>). Pertanyaan yang digunakan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coba amati gambar disamping ini!</li> <li>• Ayo tahukan ini gambar apa?</li> <li>• Bagaimana kita mengetahui jumlahnya?</li> <li>• Yuk, kita cari tahu dengan perkalian berdasarkan penjumlahan berulang dengan cara membuat mobil perkalian</li> </ul> <p>9. Siswa dibentuk menjadi 2 kelompok.</p> <p><b>Sintaks 2. Mendesain perencanaan proyek</b></p> <p>10. Siswa memperhatikan langkah-langkah membuat mobil perkalian melalui power point (<i>Rasa ingin tahu, disiplin/PKK</i>)</p> <p><b>Sintaks 3. Menyusun jadwal</b></p> <p>11. Siswa menyimak petunjuk dan rambu-rambu dalam menyusun Mobil perkalian, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Waktu pembuatan mobil perkalian kurang lebih selama 25 menit</li> <li>b. Produk mobil perkalian yang dibuat adalah membuat perkalian 5</li> </ol> <p>12. Siswa dipandu guru untuk menyusun jadwal start dan finish</p> <p><b>Sintaks 4. Memonitoring siswa dan kemajuan proyek</b></p> <p>13. guru memonitoring kegiatan siswa dalam menyelesaikan mobil perkalian dan melakukan penilaian sikap pada siswa, sesekali guru mengabadikan kegiatan siswa dengan kamera HP</p> <p>14. guru melakukan penilaian sikap berdasarkan rubrik yang telah dibuat.</p> <p><b>Sintaks 5. Menguji hasil</b></p> <p>15. Siswa mempresentasikan perkembangan proyek yang mereka buat (<i>Comunication/Abad 21</i>)</p>	6 menit

	<p>16. Dari presentasi yang telah dipaparkan, siswa lainnya memberikan tanggapan atau masukan mengenai kegiatan membuat mobil perkalian (<i>Collaboration/ Abad 21</i>)</p> <p><b>Sintaks 6. Evaluasi pengalaman belajar</b></p> <p>17. Guru menanggapi dan memotivasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya.</p> <p>18. Setelah semua siswa melakukan presentasi terhadap mobil perkalian, siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran (<i>Collaboration, Critical thinking/ Abad 21</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan</p> <p>2. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (<i>Religius/ PPK</i>)</p>	<b>2 menit</b>

## H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Gambar Cerita
- LKPD
- Power Point
- Laptop atau handphone
- Televisi

### 2. Alat dan bahan

- Pensil
- Penghapus
- Spidol
- Kertas karton
- Kardus
- Lem
- Gunting

### 3. Sumber belajar

- Buku Siswa Tema 2 Bermain di Lingkunganku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Guru Tema 2 Bermain di Lingkunganku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

## **I. Penilaian Pembelajaran**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian sikap: Observasi/ pengamatan langsung.
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja membuat mobil perkalian

### **2. Instrumen Penilaian**

- a. Lembar pengamatan sikap
- b. Lembar pertanyaan
- c. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
The image shows a blue stamp of a school logo with an open book and a crescent moon, with the text 'SALAM AL MANNAN' below it. A black ink signature is written over the stamp.

Harjanto, S. Pd. I  
NIY. 19830401 201007 1038

Tanjungpinang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas II

  
The image shows a black ink signature.

Yeni Oktavia, S. Pd  
NIY. 19931031 201907 2115

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	A (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

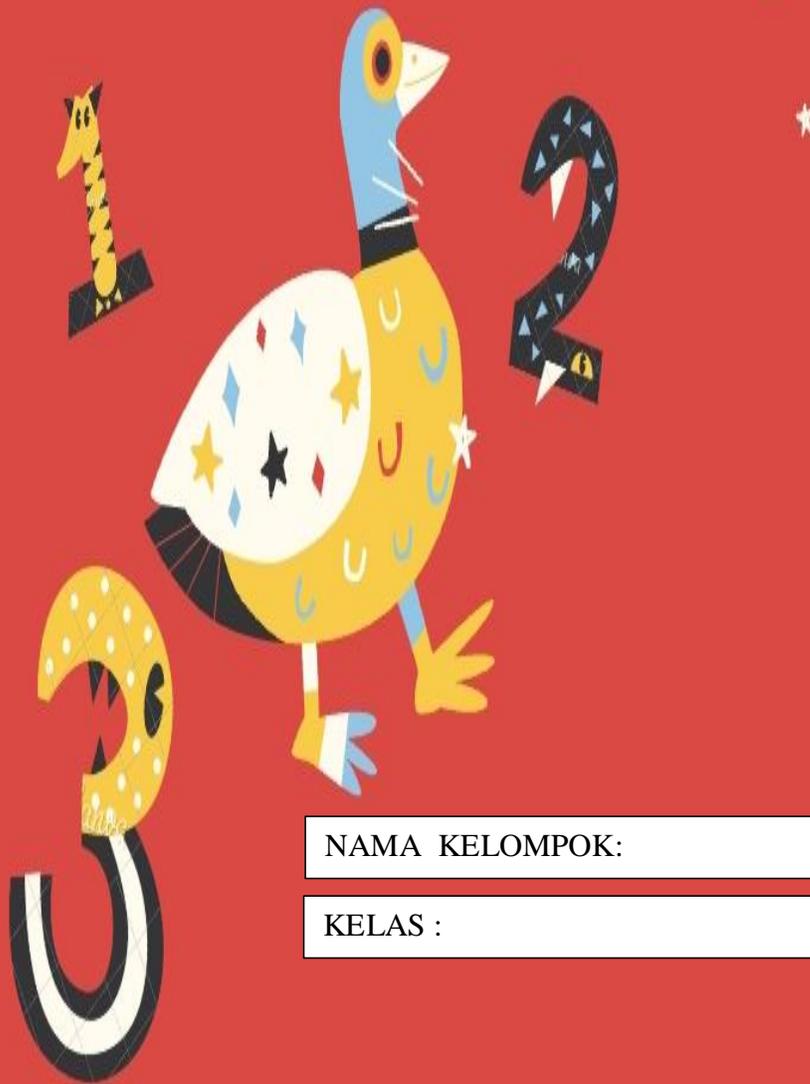
### 3. Keterampilan

#### Matematika

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
<b>Matematika</b> Membuat Mobil perkalian 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobil perkalian dibuat sesuai dengan intruksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak memenuhi kriteria</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobil perkalian dilengkapi dengan hasil perkalian</li><li>• Mobil perkalian disajikan bersih dan rapi</li></ul>			
--	---	--	--	--

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA KELOMPOK:

KELAS :



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Membuat Mobil Perkalian



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### A. Tujuan kegiatan:

Dengan melalui mobil perkalian, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan benar.

### B. Alat dan bahan:

Alat

1. Gunting
2. Pisau Cutter
3. Penggaris
4. Pensil

Bahan :

1. Kardus
2. Karton
3. Lem
4. Gambar rumah dan gambar mobil
5. Baut

### C. Langkah-langkah

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

### D. Tentukan hasil perkalian dalam bentuk penjumlahan berulang

- $5 \times 2 = \dots + \dots = \dots$
- $5 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $5 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

- $5 \times 8 = \dots + \dots = \dots$
- $5 \times 9 = \dots + \dots = \dots$

### E. Kesimpulan

Setelah kamu melakukan praktek membuat mobil perkalian, buatlah kesimpulan mengenai perkalian!

---

---

---