

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jabon 1  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema : 7  
 Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
 Muatan Terpadu : PKn, IPS dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa, absensi, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (Pembiasaan)</li> <li>2. Guru menunjukkan gambar tokoh/pemimpin Kediri. (Orientasi)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan juga dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, teknik penilaian dan membentuk kelompok. (Pemberian Acuan/Informasi)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks tentang tokoh/pemimpin yang diberikan oleh Guru dan mendiskusikan jawaban pertanyaannya. (Bahasa Indonesia/ Membaca/ Komunikasi)</li> <li>2. Peserta didik membuat tulisan tentang tokoh/pemimpin dan menggambarkan sosoknya sesuai imajinasinya. (Bahasa Indonesia/ Menulis/ Kreativitas dan Inovasi)</li> <li>3. Peserta didik membaca nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila. (PKn dan Bahasa Indonesia/ Membaca)</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan penerapan nilai ketuhanan, memberikan pendapat mengenai pelaksanaan kehidupan beragama dan mempresentasikannya. (PKn dan Bahasa Indonesia/ Berbicara/ Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah)</li> <li>5. Peserta didik mengamati peta Asia Tenggara, menjawab pertanyaan yang disediakan dan menuliskan laporannya. (IPS/ Kreativitas dan Inovasi)</li> <li>6. Guru menjelaskan unsur-unsur pokok pidato. (Bahasa Indonesia/ Mendengarkan)</li> <li>7. Peserta didik mengidentifikasi teks pidato pada bacaan bersama kelompoknya dan mendiskusikan bersama kelompok lainnya. (Bahasa Indonesia/ Menulis/ Kolaborasi)</li> </ol>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru dan mengambil kesimpulannya. (Kreativitas dan Inovasi) 2. Guru mengumpulkan pekerjaan siswa. 3. Melakukan refleksi proses dan materi. 4. Berdo'a bersama.	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

ttd

DWI INDAH WINARTI, S.Pd.  
NIP. 19671012 198703 2 006

Jabon, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI,

ttd

MOCHAMAD ARIF SUGIARTO, S.Pd.  
NIP. 19860801 201001 1 006

## Penilaian

## A. Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## B. Pengetahuan

PKn

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

Bahasa Indonesia

Identifikasilah unsur-unsur pokok pada pidato dalam bacaan "Pak Abdi"!

IPS

1. Negara apa saja yang masuk dalam wilayah Asia Tenggara?
2. Negara apa saja yang masuk sebagai anggota ASEAN?
3. Apa sumber daya yang menjadi keunggulan tiap negara ASEAN?
4. Apa produk diekspor dan diimpor oleh negara Indonesia
5. Apa peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN?

## C. Keterampilan

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

KD IPS 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 6 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 4 atau 5 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan kurang rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, kata-kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran.  
*Mochamad Arif Sugiarto, S.Pd.*
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran.  
*SDN Jabon 1*
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran.  
[mochamadsugiarto18@guru.sd.belajar.id](mailto:mochamadsugiarto18@guru.sd.belajar.id)
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa.  
*RPP SD Kelas 6*
- Topik/Tema Pembelajaran.  
*Kepemimpinan*