



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Nama Pembuat RPP	: Ismawati,S.Pd.I
Sekolah	: SD Semai Jepara
Alamat Email Pembuat RPP	: ismawati.jepara@gmail.com
Kelas/ Jenjang	: 1 SD Inklusi
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Penghujan
Topik	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa

yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

SBDP

3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

INDIKATOR HASIL BELJAR

Bahasa Indonesia

3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.

3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan.

3.8.3 Menganalisis kata pujian.

3.8.4 Membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.

4.8.1 Menulis ungkapan pujian

SBDP

3.1.1. Mengidentifikasi karya tiga dimensi

3.1.2. Menentukan langkah membuat karya tiga dimensi

4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, murid dapat memilih benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan
2. Dengan mencermati gambar, murid dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, murid dapat menentukan langkah cara membuat karya tiga dimensi.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual

Model : Kooperatif

Tipe Model : *Student Facilitator and Explaining*

Metode : Tanya jawab, *exercise*, *make product* berbasis projek

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

❖ PENDAHULUAN (2 menit)

- Salam-Sapa-Do'a
- Alfa Zona
- Guru melakukan apersepsi dengan melihatkan benda-benda yang digunakan ketika musim kemarau dan penghujan.
- Menyampaikan tujuan belajar

❖ KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Murid diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
2. Murid menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
3. Murid diminta mengamati gambar yang menunjukkan peristiwa alam
4. Kemudian murid diminta menyesuakannya dengan kalimat pujian yang ada pada lembar latihan.

5. Guru meminta murid mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
 6. Setelah selesai membuat kalimat pujian berdasarkan gambar, murid diminta menyebutkan mainan apa yang bisa dimainkan saat musim hujan.
 7. Guru mengajak murid membuat karya tiga dimensi
- ❖ PENUTUP (3 menit)
- Memberikan proyek kerjasama dengan orang tua di rumah membuat mainan yang bisa dimainkan saat musim hujan seperti perahu kertas atau perahu dari botol plastik.
 - Guru dan murid melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini.
 - Do'a dan salam penutup

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Peserta didik Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. youtube <https://www.youtube.com/watch?v=d1ekjbrZn4s>

2. Media

- a. Gambar untuk contoh memberikan pujian
- b. Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)
- c. WA grup

3. Alat

- a. Kertas origami
- b. Botol air mineral bekas, sumpit bekas, lem tembak, kertas karton atau kardus bekas, crayon/cat.

PENILAIAN

Prosedur Tes:

1. Proses test
2. Post-test

Jenis:

1. Penilaian sikap (Observasi)
2. Penilaian pengetahuan (Tertulis)
3. Penilaian keterampilan (Proses dan proyek)

Alat:

1. Rubrik
2. soal latihan



Jepara, 06 Januari 2022

Ismawati,S.Pd.I

PEMBELAJARAN 1

Karakter : Religius, Nasionalis, Mandiri, dan Integritas
Metode : Tanya jawab, Exercise, make product
Media : Gambar memberikan pujian dan karya tiga dimensi (Perahu Penyelamat)

Tujuan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.
2. Peserta didik mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Terima Kasih Hujan

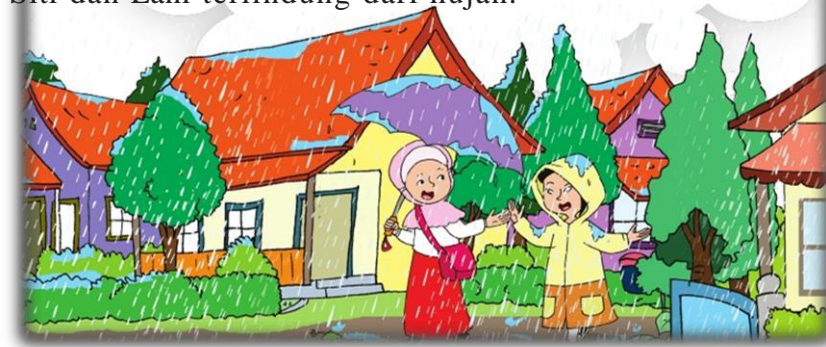
Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.



UNGKAPAN PUJIAN

Bahasa Indonesia KD: 3.8

Pujian itu adalah sesuatu ucapan yang membuat orang yang mendengarnya merasa tersanjung, sehingga dapat juga memberikan motivasi kepada orang yang di puji

Contoh

**Alangkah indahna bunga bermekaran
pada musim hujan.**

**Anak-anak bermain hujan dengan
gembira**



Karya seni rupa dua dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki dimensi panjang dan lebar saja.

Contoh: Gambar dan Lukisan



Karya seni rupa tiga dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki dimensi panjang, lebar dan tinggi.

Contoh: Patung, boneka, balon karakter.



Kesimpulan

Pujian itu adalah sesuatu ucapan yang membuat orang yang mendengarnya merasa tersanjung, sehingga dapat juga memberikan motivasi kepada orang yang di puji.

Aturan merupakan hal-hal yang boleh atau tidak boleh dilakukan.

Karya seni rupa tiga dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki dimensi panjang, lebar dan tinggi.

Daftar Pustaka

Kusumawati, Yun. 2017. *Buku Peserta didik Tema 8 Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kusumawati, Yun. 2017. *Buku Peserta didik Tema 8 Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

MEDIA TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

- a. Gambar untuk contoh memberikan pujian



Kalimat Pujian :Selamat yah kamu menjadi juara kelas



Kalimat Pujian: Anak itu bermain bola dengan sangat bagus



Kalimat Pujian: Kalian menari dengan indah

Lembar Kerja (LK) I

Identitas Sekolah : SD
Kelas/Semester : I/1
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

Nama :
Tanggal :
Skor :

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.5 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.
	3.8.6 Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan.
	3.8.7 Menganalisis kata pujian.
	3.8.8 Membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



• payung

• jas hujan

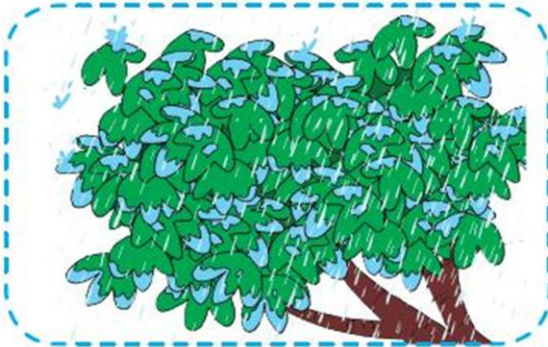
• selimut

• jaket

• sepatu boot

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



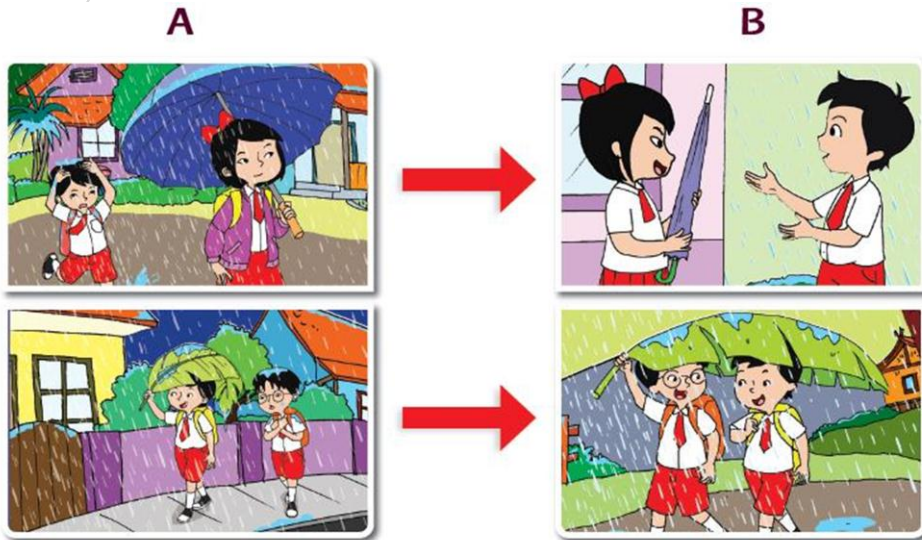
5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Buatlah kalimat pujian yang sesuai dengan keadaan di kelas.

A large yellow rectangular area with a thin black border and horizontal dotted lines, designed for writing a sentence of praise.

Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

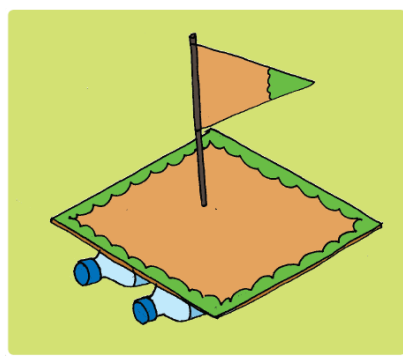
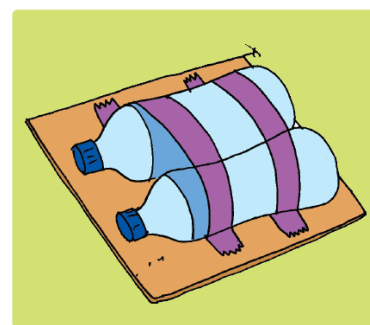
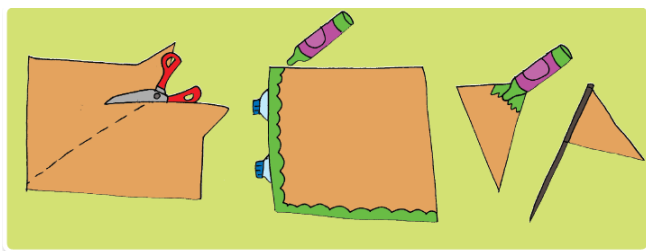
Perahu Penyelamat

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

Caranya:

1. Satukan dua Botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Bersyukur Perilaku		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Pilihan ganda dan Esai

Jumlah Soal Pilihan Ganda : 4

Jumlah Soal Esai : 4

skor soal pilihan ganda : 1

Skor Soal Esai : 3

Skor maksimal : 16

Nilai diperoleh : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Peserta didik hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Peserta didik belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik make product karya tiga dimensi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik

EVALUASI

Nama :

Tema 8 : Peristiwa Alam

Kelas : I (satu)

Hari/Tanggal :

1. Nama perlengkapan musim hujan seperti gambar disebut....

- a. Jaket
- b. Jas hujan
- c. Selimut



2. Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain adalah

- a. Bagus
- b. Diam saja
- c. Terima kasih

3. Hujan membuat udara terasa

- a. Panas
- b. Dingin
- c. Hangat

4. yang termasuk karya tiga dimensi....

- a. lukisan
- b. patung
- c. gambar

5. Agar tidak keujanan, kita memakai

6. Sebutkan 3 alat yang digunakan saat hujan

- a.....
- b.....
- c.....

7. Ungkapan saat kita melakukan kesalahan

8. Sebutkan 3 contoh karya tiga dimensi...