

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

**SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
SD**



**Anggri Laisaroh
NIP 19930606 201903 2 016**

**SD NEGERI JETISJOGOPATEN
KABUPATEN SLEMAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jetisjogopaten
Tema/Subtema	: 4. Sehat itu Penting : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Kelas/Semester	: V/1 (Lima/Satu)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Hari, Tanggal	: Kamis, 20 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun. 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun. 3.6.3 Menjelaskan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan 4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Mendeskripsikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah. 4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan terhadap pantun, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang ciri-ciri pantun, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi tentang amanat yang terdapat pada isi pantun, siswa mampu menyebutkan amanat yang terdapat pada pantun dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membuat pantun tema kesehatan dengan padu.
5. Melalui presentasi di depan kelas, siswa dapat mengemukakan pantun hasil buatan sendiri dengan percaya diri.
6. Melalui kegiatan tanya jawab tentang gangguan pada organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
7. Melalui kegiatan tanya jawab tentang gangguan pada organ peredaran darah siswa dapat mendeskripsikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.

8. Melalui kerja sama bersama kelompok, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah dengan benar.
9. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan benar.

Fokus Penguatan Karakter

Disiplin, percaya diri, kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Pantun

IPA

Gangguan pada Organ Peredaran Darah

E. PENDEKATAN /METODE

Model : *STAD (Student Team Achievement Divisions)*

Sintak model Pembelajaran STAD

1. Penyampaian tujuan dan motivasi.
2. Pembagian kelompok.
3. Presentasi dari guru.
4. Kegiatan belajar dalam tim (kerja tim).
5. Kuis (evaluasi).
6. Penghargaan prestasi atas keberhasilan kelompok

Pendekatan : *Scientific*

Metode :

1. Ceramah,
2. Pengamatan
3. Diskusi
4. Tanya Jawab
5. Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Papan Pantun
2. Papan Informasi Gangguan Peredaran Darah
3. Video Gangguan Peredaran Darah

G. SUMBER BELAJAR

Subekti, Ari . (2017). *Buku Guru Tema 4 : Sehat itu Penting*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. (Hal 70-77)

_____. (2017). *Buku Siswa Tema 4 : Sehat itu Penting*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. (Hal 53-56)

Sulistiyanto, Heri & Edy Wiyono. (2008). *IPA untuk Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 22-26

Winarti, Wiwik, dkk. (2008). *IPA untuk Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 22-23

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Salah satu siswa memimpin kegiatan berdoa. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya.4. Siswa menyimak tujuan kegiatan pembelajaran, yaitu tentang pantun dan gangguan organ peredaran darah.5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Meraih Sehat”	2 menit
Inti	<p>Langkah 1 : Penyampaian Tujuan dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati lagu “Meraih Sehat” (<i>Mengamati</i>)2. Siswa bernyanyi lagu “ Meraih Sehat” (<i>Mengumpulkan Informasi</i>)3. Siswa diminta untuk mengungkapkan tentang isi dari lagu yang telah mereka nyanyikan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)4. Siswa mendapatkan konfirmasi terkait jawaban yang telah diberikan. Guru kemudian mengaitkan dengan tujuan pembelajaran dan	6 menit

	<p>motivasi pentingnya mempelajari pantun dan gangguan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>Langkah 2 : Pembagian Kelompok</p> <p>5. Setelah siswa memahami tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukannya. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>6. Pembagian kelompok didasarkan pada persebaran kemampuan siswa.</p> <p>Langkah 3 : Presentasi dari Guru</p> <p>7. Siswa memperhatikan pantun tema kesehatan yang ditunjukkan oleh guru. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>8. Salah satu siswa ditugaskan untuk membacakan pantun. (<i>Mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>9. Siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi isi pantun dan melakukan permainan merangkai pantun yang terdapat pada papan pantun. (<i>Mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>10. Siswa dengan dibimbing oleh guru juga mendiskusikan amanat yang terdapat pada pantun. (<i>Menalar</i>)</p> <p>Langkah 4: Kegiatan Belajar dalam Tim</p> <p>11. Setelah siswa mendiskusikan isi dan amanat pantun, siswa secara berkelompok ditugaskan untuk membuat pantun bertema kesehatan. (<i>Menalar</i>)</p> <p>12. Siswa mempresentasikan pantun hasil karya bersama teman satu kelompok dan mengidentifikasi pantun yang telah dibuat. (<i>Mengomunikasikan</i>)</p> <p>Langkah 5 : Kuis (Evaluasi)</p> <p>13. Setiap kelompok diajak oleh guru untuk bermain kuis tentang pantun.</p>	
--	---	--

	<p>14. Setiap siswa berkolaborasi dengan teman satu kelompok dan berkompetisi dengan kelompok lain untuk mendapatkan skor tertinggi.</p> <p>Langkah 6: Penghargaan Prestasi</p> <p>15. Kelompok yang memperoleh skor tertinggi mendapatkan medali penghargaan.</p> <p>16. Kelompok yang turut berpartisipasi dengan baik meski tidak memperoleh skor tertinggi memperoleh <i>reward</i> berupa bintang penghargaan.</p> <p>Siswa menyimak kembali amanat yang terdapat pada salah satu pantun bertema kesehatan yang dibacakan oleh guru. Guru mengaitkan amanat yang terdapat pada pantun dengan materi pelajaran yang selanjutnya akan diajarkan.</p> <p>17. Berdasar pada pantun tema kesehatan yang telah dibacakan oleh guru, siswa dimintai pendapat apa pentingnya menjaga kesehatan, khususnya pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia.</p> <p>18. Pentingnya menjaga organ peredaran darah dijadikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan disampaikan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru meluruskan kesalahan yang masih ada pada siswa, menyamakan persepsi antara siswa dengan guru atau antara siswa dengan siswa, memberikan penguatan dan bersama siswa memberikan kesimpulan. 3. Guru menyampaikan tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran (PekerjaanRumah/ Remedial/Pengayaan) 	2 menit

	<p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan pesan moral terkait pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia. Siswa diingatkan untuk tidak lupa bersyukur atas nikmat sehat yang telah Allah berikan.</p> <p>6. Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing.</p>	
--	---	--

I. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

- a. Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu mengidentifikasi pantun, menyebutkan amanat yang terdapat pada pantun serta dapat menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- b. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia.

2. Remedial

- c. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu mengidentifikasi pantun, menyebutkan amanat yang terdapat pada pantun, menyebutkan organ sekaligus penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- a. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang perhal materi yang harus dipelajari dan dilakukan agar siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi yang harus siswa kuasai.

J. PENILAIAN

Penilaian Kognitif

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan ganda dan uraian

Penilaian Keterampilan

Jenis : Produk

Bentuk : Rubrik penilaian produk

K. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Instrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman,, 2021
Guru Kelas V,

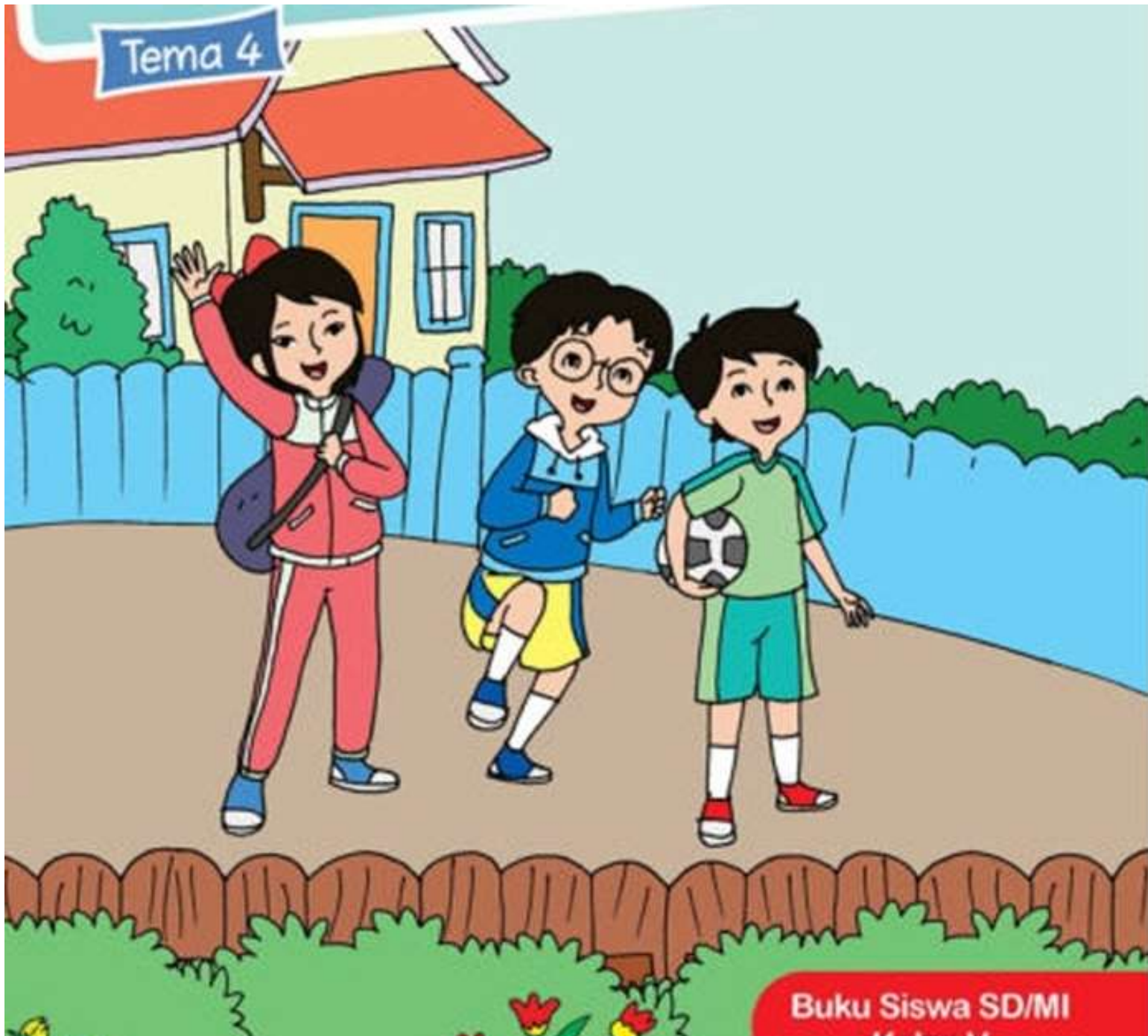
Husniah Nunik Herawati, S. Pd.
NIP 19661211 198803 2 008

Anggri Laisaroh, S. Pd.
NIP 19930606 201903 2 016

Subtema 2

Gangguan Kesehatan pada Organ
Peredaran Darah

Oleh: Anggri Laisarah, S. Pd.



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Al- Amin Sinar Putih
Tema/Subtema	: 4. Sehat itu Penting : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Kelas/Semester	: V/1 (Lima/Satu)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit (1 kali pertemuan)

L. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

M. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

N. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun. 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun. 3.6.3 Menjelaskan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan 4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.

O. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Mendeskripsikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah. 4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

P. Materi

1. Pantun
2. Gangguan Organ Peredaran Darah



Pantun

Pengertian

Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.

Ciri-Ciri

Jenis puisi lama yang asal bermula dari kata *patuntun* ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Tidak hanya sekadar berisi nasihat dan imbauan, penyampaiannya pun memiliki ciri khas yang begitu kental, seperti berikut ini.

- Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
- 8-12 Suku Kata di Tiap Baris
- Memiliki Sampiran dan Isi
- Berima a-b-a-b

Jenis-jenis Pantun

- Pantun Nasihat
- Pantun Jenaka
- Pantun Agama
- Pantun Teka-teki
- Pantun Berkasih-kasih
- Pantun Anak

Contoh Pantun

Materi yang dipelajari pada subtema 2 adalah tentang gangguan organ organ peredaran darah. Berikut adalah beberapa contoh pantun yang berkaitan dengan kesehatan khususnya tentang gangguan organ peredaran darah manusia.

Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga

Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh

Batman punya sahabat Robin
Berdua pergi ke negara Armenia
Pertinggi kadar hemoglobin
Agar terhindar dari Anemia

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat

GANGGUAN ORGAN PEREDARAN DARAH

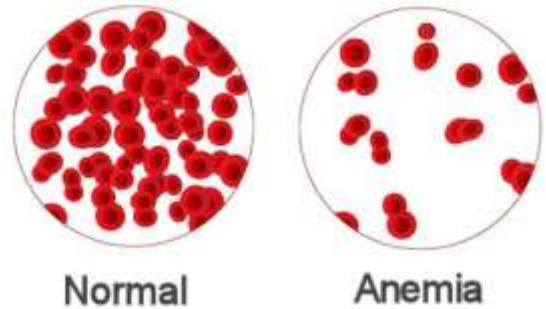


Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya. Tahukah kamu penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia?

Jenis Gangguan Organ Peredaran Darah

1. Anemia

kekurangan darah), dapat disebabkan oleh luka yang mengeluarkan banyak darah, kekurangan zat besi, atau adanya penyakit seperti kanker tulang.



2. Hipertensi

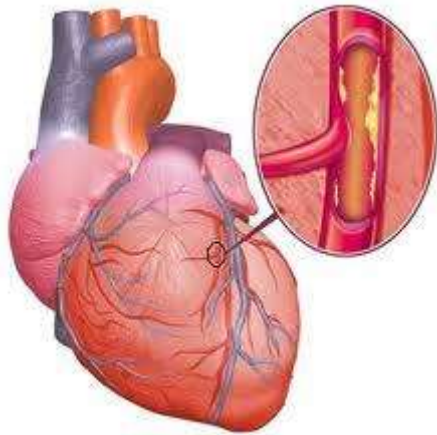
Hipertensi (tekanan darah tinggi), ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah. Besar kecilnya tekanan darah seseorang dapat diukur menggunakan tensimeter.



3. Varises

varises terjadi karena adanya pelebaran pembuluh darah balik di kaki.



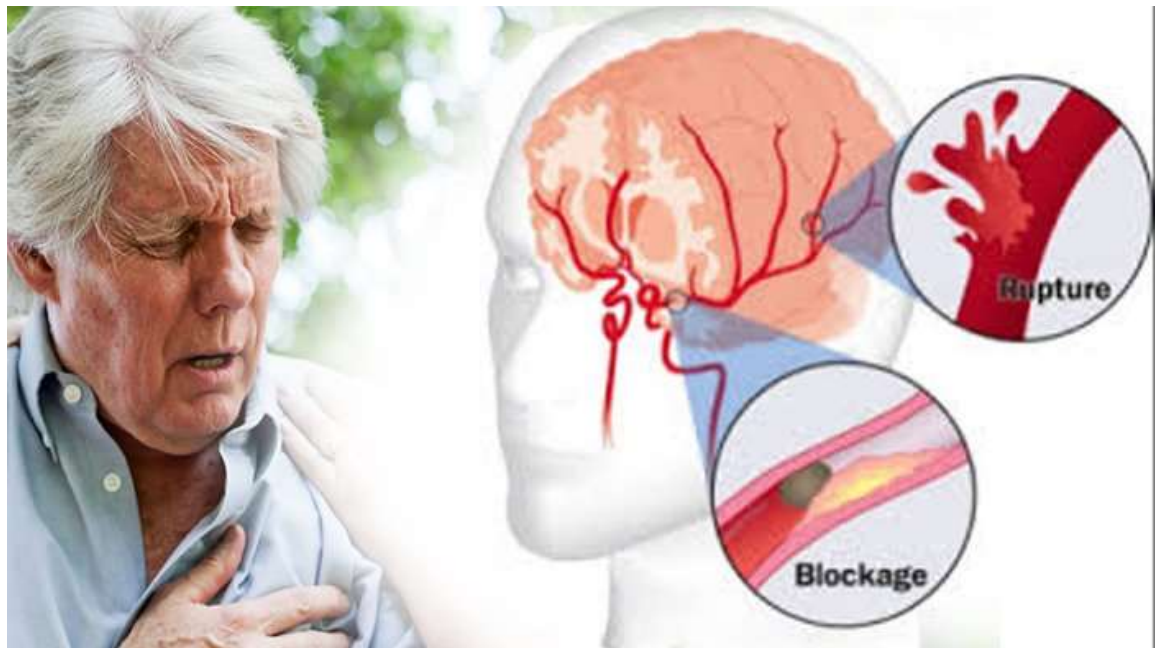


4. Jantung Koroner

Jantung koroner terjadi karena adanya penumpukan kolesterol pada dinding pembuluh arteri koroner sehingga menyumbatnya.

5. Stroke

Stroke disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu



Ayo Menulis



1. Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No.	Penyebab Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Rangkuman

1. Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.
2. Ciri-ciri pantun diantaranya: tiap bait terdiri atas empat baris, 8-12 suku kata di tiap baris, memiliki sampiran dan isi, berima a-b-a-b.
3. Beberapa gangguan peredaran darah diantaranya, anemia, hipertensi, stroke, varises, dan jantung koroner.

Daftar Pustaka

Ari, Subekti. (2017). *Buku Siswa Tema 4 : Sehat itu Penting*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. (Hal 53-56).

Azmiyawati, Chooiril, Wigati Hadi O dan Rohana Kusmawati. (2008). *IPA Salingtemas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jetisjogopaten
Tema/Subtema	: 4. Sehat itu Penting : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Kelas/Semester	: V/1 (Lima/Satu)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Hari, Tanggal	: Kamis, 20 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun. 3.6.2 Menyebutkan makna pantun. 3.6.3 Menjelaskan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan 4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Mendeskripsikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah. 4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. MATRIK INDIKATOR

1. Penilaian Kognitif

Level / Dimensi	Mengingat	Memahami	Mengaplikasi	Menganalisis	Mencipta
Faktual					
Konseptual		3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.		3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun.	
Prosedural	3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun.	3.4.2 Mendeskripsikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.			
Metakognisi		3.6.3 Menjelaskan amanat pantun			

3. Penilaian Psikomotor

Meniru	Manipulasi	Presisi	Artikulasi	Naturalisasi
	4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan	4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.	4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.	4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah.

C. KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

No	Kompetensi Dasar	Materi	Ranah Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal	Pernyataan Soal
Bahasa Indonesia						
1	3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun. 3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pantun.	Pantun	C3	Pilihan Ganda	1	Amati pantun di bawah ini! Si Nana mengayuh sepeda Di dahinya penuh peluh Sehat itu pasti kamu butuh Bagian yang tepat untuk melengkapi isi pantun yang masih rumpang adalah . . . a. Si Sana pergi membawa roda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Ranah Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal	Pernyataan Soal
						b. Tak lupa sepeda dikayuh c. Wahai anak-anak muda d. Sehat itu butuh usaha
			C3	Uraian	6	Perhatikan pantun di bawah ini! Berenang-renang anak ikan, Dalam kolam ada di taman. Cuci tangan sebelum makan, Badan sehat bebas kuman. Pantun diatas termasuk jenis pantun . . .
	3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun.	Pantun	C2	Pilihan Ganda	2	Dibawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri pantun adalah . . . a. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris b. 8-12 Suku Kata di Tiap Baris c. Memiliki Sampiran dan Isi d. Berirama a – a- a - a
			C5	Uraian	7	Buatlah sebuah pantun bertema kesehatan. Tunjukkan bagian sampiran dan isi dari pantun yang telah kalian buat!
	3.6.3 Menjelaskan amanat pantun	Pantun	C3	Pilihan Ganda	3	Perhatikan pantun di bawah ini! Akhir pekan pergi ke pasar Hansip lewat bawa penjahat

No	Kompetensi Dasar	Materi	Ranah Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal	Pernyataan Soal
						<p>Jika ingin darah lancar</p> <p>Wajib makan makanan sehat</p> <p>Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah . .</p> <p>a. Kita harus membantu hampir melawan penjahat</p> <p>b. Akhir pekan sebaiknya jalan-jalan ke pasar</p> <p>c. Jika ingin sehat harus rajin olah raga</p> <p>d. Jika ingin sehat wajib makan makanan sehat.</p>
			C4	Uraian	8	<p>Di situ kamu di sini aku</p> <p>Bergandeng tangan bersuka ria</p> <p>Sehat selalu ini badanku</p> <p>Karena rajin berolahraga</p> <p>Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah . . .</p>
IPA						
	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Gangguan organ peredaran darah	C3		4	<p>Dibawah ini yang termasuk kelompok gangguan pada organ peredaran darah adalah . . .</p> <p>a. stroke, sembelit, jantung koroner</p> <p>b. varises, wasir, hipertensi</p> <p>c. varises, ambeien, anemia</p> <p>d. anemia, maag, hipertensi</p>
			C4	Uraian	9	Iwan mengalami kecelakaan. Tangan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Ranah Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal	Pernyataan Soal
						dan kakinya terluka cukup parah. Kaki dan tangan Iwan mengeluarkan banyak darah. Beberapa saat kemudian, Iwan merasa tubuhnya lemah dan kepalanya pusing. Kira-kira apa yang diderita Iwan?
	3.4.2 Mendeskripsikan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia		C2	Pilihan Ganda	5	Pembuluh darah pada betis kaki kanan Pak Herlambang tampak menonjol. Keadaan ini sangat berbeda dengan pembuluh darah pada kaki kirinya. Kemungkinan Pak Herlambang mengalami a. varises c. wasir b. ambeien d. perikarditis
			C4	Uraian	10	Pak Pardi sering berolahraga angkat berat. Namun, seringkali ia tidak memulai dengan pemanasan terlebih dahulu. Benarkah yang dilakukan Pak Pardi? Mengapa demikian?

2. Penilaian Psikomotor

Indikator	Instrumen Penilaian	Banyak Butir	Nomor Butir
Bahasa Indonesia			
4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan	Penilaian : Produk Jenis : Skala Penilaian	2	Produk 1
4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.	Penilaian : Unjuk Kerja Jenis : Skala Penilaian	2	Unjuk Kerja 1
IPA			
4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah.	Penilaian : Produk Jenis : Skala Penilaian	3	Produk 2
4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah	Unjuk Kerja Jenis : Skala Penilaian	5	Unjuk Kerja 2

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda dan Isian Singkat

A. Berilah tanda silang (x) pada a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling tepat! (Bahasa Indonesia KD 3.6)

1. Perhatikan pantun dibawah ini!

Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
.....
Sehat itu pasti kamu butuh

Bagian yang tepat untuk melengkapi isi pantun yang masih rumpang adalah . . .

- a. Si Sana pergi membawa roda c. Wahai anak-anak muda
b. Tak lupa sepeda dikayuh d. Sehat itu butuh usaha

2. Dibawah ini yang **bukan** merupakan ciri-ciri pantun adalah . .

- a. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
b. 8-12 Suku Kata di Tiap Baris
c. Memiliki Sampiran dan Isi
d. Berirama a – a - a - a

3. Perhatikan pantun di bawah ini!

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat

Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah . .

- a. Kita harus membantu hansip melawan penjahat
b. Akhir pekan sebaiknya jalan-jalan ke pasar
c. Jika ingin sehat harus rajin olah raga
d. Jika ingin sehat wajib makan makanan sehat.

(IPA KD 3.4)

4. Dibawah ini yang termasuk kelompok gangguan pada organ peredaran darah adalah . . .

- a. stroke, sembelit, jantung koroner
b. varises, wasir, hipertensi
c. varises, ambeien, anemia
d. anemia, maag, hipertensi

5. Pembuluh darah pada betis kaki kanan Pak Herlambang tampak menonjol. Keadaan ini sangat berbeda dengan pembuluh darah pada kaki kirinya. Kemungkinan Pak Herlambang mengalami .

..

- a. varises c. wasir
b. ambeien d. perikarditis

B. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

(Bahasa Indonesia KD 4.6)

6. Perhatikan pantun dibawah ini!
Berenang-renang anak ikan,
Dalam kolam ada di taman.
Cuci tangan sebelum makan,
Badan sehat bebas kuman.

Pantun diatas termasuk jenis pantun . . .

7. Buatlah sebuah pantun bertema kesehatan. Tunjukkan bagian sampiran dan isi dari pantun yang telah kalian buat!
8. Cermati pantun dibawah ini!
Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga

Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah . . .

(IPA KD 4.4)

9. Iwan mengalami kecelakaan. Tangan dan kakinya terluka cukup parah. Kaki dan tangan Iwan mengeluarkan banyak darah. Beberapa saat kemudian, Iwan merasa tubuhnya lemah dan kepalanya pusing. Kira-kira apa yang diderita Iwan?
10. Pak Pardi sering berolahraga angkat berat. Namun, seringkali ia tidak memulai dengan pemanasan terlebih dahulu. Benarkah yang dilakukan Pak Pardi? Mengapa demikian?

2. Penilaian Psikomotor

a. Penilaian Produk 1

Indikator: 4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan

Tugas : Siswa ditugaskan membuat pantun.

b. Unjuk Kerja 1

Indikator: 4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.

Tugas : Siswa ditugaskan untuk mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.

c. Produk 2

Indikator : 4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah.

Tugas : : Siswa ditugaskan untuk membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah.

d. Indikator 2

Indikator : 4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah.

Tugas : Siswa ditugaskan untuk mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah.

E. KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSEKORAN

1. Kunci Jawaban dan Penilaian Kognitif

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pilihan Ganda		
1	C	1
2	D	1
3	D	1
4	B	1
5	A	1
Jumlah Skor Maksimal		5
Uraian		
6	Nasihat	Nilai maksimal 1
7	Batman punya sahabat Robin Berdua pergi ke negara Armenia Pertinggi kadar hemoglobin Agar terhindar dari Anemia (Jawaban bebas asal sesuai tema) Baris satu dan dua sampiran Baris tiga dan empat isi	Nilai maksimal 3
8	Jika kita ingin sehat kita harus rajin berolah raga	Nilai maksimal 2
9	Anemia	Nilai maksimal 2
10	Tidak benar, kerja jantung akan terlalu berat jika secara tiba-tiba tubuh melakukan sesuatu yang terlalu berat.	Nilai maksimal 2
<i>Skor maksimal</i>		15

Rubrik Penyelesaian Uraian

No	Kriteria		
	3	2	1
1	-	-	Menjawab dengan tepat
2	- Membuat pantun pantun dengan benar. - Mampu penunjukan sampiran dan isi dengan tepat pada pantun yang telah dibuatnya	- Membuat pantun pantun dengan benar. - Tidak mampu penunjukan sampiran dan isi dengan tepat pada pantun yang telah dibuatnya	- Tidak mampu membuat pantun pantun dengan benar. - Mampu penunjukan sampiran dan isi dengan tepat pada pantun yang telah dibuatnya
3	-	Menyebutkan amanat dengan tepat	Menyebutkan amanat dengan kurang tepat
4	-	Menjawab dengan tepat	-
5	-	Memberikan alasan sesuai dengan soal yang diberikan.	Alasan yang diberikan kurang sesuai.

2. Rubrik Penilaian Psikomotor

a. Rubrik Penilaian Produk 1

Indikator : 4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">- Pantun bersajak a-b-a-b- Satu bait terdiri atas empat baris.- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.- Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

b. Rubrik Unjuk Kerja 1

Indikator : 4.6.2 Mengemukakan pantun hasil buatan sendiri.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan saat membawakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan pantun dengan tepat. - Membawakan pantun dengan lantang - Menyampaikan pantun dengan intonasi dan artikulasi yang benar. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Sikap saat Membawakan pantun	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri. • ekspresif • sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

c. Rubrik Penilaian Produk 2

Indikator : 4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah.

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Jumlah gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia	Mampu menyebutkan 5-6 gangguan kesehatan peredaran darah manusia beserta penyebabnya.	Mampu menyebutkan 4 gangguan kesehatan peredaran darah manusia beserta penyebabnya.	Mampu menyebutkan 3 gangguan kesehatan peredaran darah manusia beserta penyebabnya.	Mampu menyebutkan 1-2 gangguan kesehatan peredaran darah manusia beserta penyebabnya.
Kejelasan Informasi yang disampaikan	Mampu menuliskan informasi dengan jelas, dapat dipahami dan runtun.	Mampu menuliskan 1 informasi dengan jelas, tetapi penulisan kurang runtun.	Mampu menuliskan informasi tetapi kurang jelas, kurang sesuai dengan	Belum mampu menuliskan informasi dengan jelas, tidak sesuai dengan keruntunan penulisan.

			keruntunan penulisan.	
Usaha siswa dalam menyusun tabel dalam laporan	Berusaha melengkapi bagan dengan sungguh-sungguh, berusaha memperbaiki isi, tulisan rapih dan mudah dibaca.	Sesuai aspek yang tercantum, kecuali ada satu aspek yang tidak dilakukan.	Sesuai aspek yang tercantum kecuali ada dua aspek yang tidak dilakukan.	Tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi tabel dalam laporan.

d. Rubrik Unjuk Kerja 2

Indikator : 4.4.2 Mengemukakan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan

	bahasa Indonesia yang baik dan benar.	sistematis.	kurang sistematis.	sistematis
Kejelasan	Menyampaikan dengan suara yang lantang dan mudah dipahami	Menyampaikan dengan suara lantang meski informasi yang diberikan kurang mudah dipahami	Menyampaikan dengan suara kurang lantang dan informasi yang diberikan kurang mudah dipahami	Infomasi yang diberikan tidak lengkap dan tidak dapat didengar oleh siswa lain.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

F. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor Benar	Nilai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Jumlah Skor PG} + \text{Skor Uraian}) \times 2}{3} \times 3$$

Nilai maksimal = 100

2. Penilaian Psikomotor

Penilaian Produk 1

No	Nama	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai maksimal 100

Unjuk Kerja 2

No	Nama	Keterampilan Saat membawakan pantun.				Sikap saat Membawakan pantun				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai maksimal 100

Ujian Produk 2

No	Nama	Jumlah gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia				Kejelasan Informasi yang disampaikan				Usaha siswa dalam menyusun tabel dalam laporan				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai maksimal 100

Unjuk Kerja 2

No	Nama	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.				Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.				Kejelasan				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai maksimal 100

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling tepat! (Bahasa Indonesia KD 3.6)

1. **Perhatikan pantun dibawah ini!**

Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
.....
Sehat itu pasti kamu butuh

Bagian yang tepat untuk melengkapi isi pantun yang masih rumpang adalah . . .

- a. Si Sana pergi membawa roda c. Wahai anak-anak muda
b. Tak lupa sepeda dikayuh d. Sehat itu butuh usaha

2. Dibawah ini yang **bukan** merupakan ciri-ciri pantun adalah . .

- a. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
b. 8-12 Suku Kata di Tiap Baris
c. Memiliki Sampiran dan Isi
d. Berirama a – a - a - a

3. **Perhatikan pantun di bawah ini!**

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat

Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah . .

- a. Kita harus membantu hansip melawan penjahat
b. Akhir pekan sebaiknya jalan-jalan ke pasar
c. Jika ingin sehat harus rajin olah raga
d. Jika ingin sehat wajib makan makanan sehat.

(IPA KD 3.4)

4. Dibawah ini yang termasuk kelompok gangguan pada organ peredaran darah adalah . . .

- a. stroke, sembelit, jantung koroner
b. varises, wasir, hipertensi
c. varises, ambeien, anemia
d. anemia, maag, hipertensi

5. Pembuluh darah pada betis kaki kanan Pak Herlambang tampak menonjol. Keadaan ini sangat berbeda dengan pembuluh darah pada kaki kirinya. Kemungkinan Pak Herlambang mengalami . .

- a. varises c. wasir
b. ambeien d. perikarditis

B. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

(Bahasa Indonesia KD 4.6)

6. Perhatikan pantun dibawah ini!
Berenang-renang anak ikan,
Dalam kolam ada di taman.
Cuci tangan sebelum makan,
Badan sehat bebas kuman.

Pantun diatas termasuk jenis pantun . . .

7. Buatlah sebuah pantun bertema kesehatan. Tunjukan bagian sampiran dan isi dari pantun yang telah kalian buat!
8. Cermati pantun dibawah ini!
Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga

Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah . . .

(IPA KD 4.4)

9. Iwan mengalami kecelakaan. Tangan dan kakinya terluka cukup parah. Kaki dan tangan Iwan mengeluarkan banyak darah. Beberapa saat kemudian, Iwan merasa tubuhnya lemah dan kepalanya pusing. Kira-kira apa yang diderita Iwan?
10. Pak Pardi sering berolahraga angkat berat. Namun, seringkali ia tidak memulai dengan pemanasan terlebih dahulu. Benarkah yang dilakukan Pak Pardi? Mengapa demikian?

PENGAYAAN

Setelah pembelajaran tadi, apa yang kamu ketahui tentang gangguan kesehatan peredaran darah manusia? Carilah artikel tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia di Koran atau majalah, kemudian buatlah majalah dinding dari artikel tersebut bersama kelompokmu !

REMIDIAL

Kerjakan pertanyaan dibawah ini sesuai dengan perintahnya !

1. Sebutkan 5 gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya !
2. Buatlah pantun nasihat tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

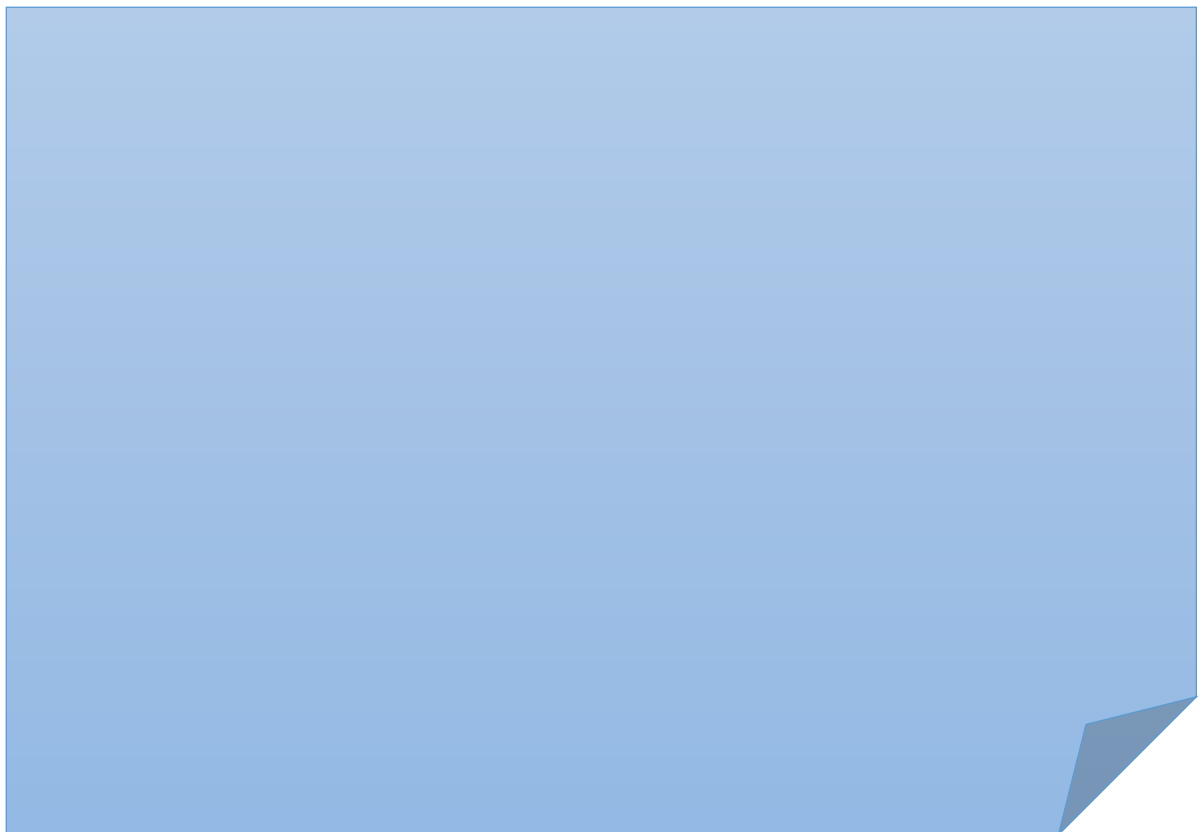
Kompetensi Dasar : 4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan bentuk ungkapan diri.

Indikator : 4.6.1 Membuat pantun tema kesehatan

Petunjuk :

1. Setelah kamu mengetahui berbagai macam nama dan penyebab gangguan kesehatan pada peredaran darah manusia, buatlah pantun dengan tema cara menjaga kesehatan untuk menghindari gangguan tersebut!
2. Buatlah pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun yang benar!
3. Bacakan pantun yang telah kamu buat di depan kelas !

Pantunku



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD I

Kompetensi Dasar : 4.3 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
Indikator : 4.4.1 Membuat bagan sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah.

Petunjuk !

1. Buatlah kelompok kecil. Setiap kelompok kecil terdiri dari 4-5 siswa!
2. Perhatikan petunjuk yang diberikan oleh guru!
3. Cari pasangan dan susunlah kartu nama gangguan dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia pada papan informasi yang telah disediakan !
4. Catat data yang kamu buat pada papan informasi ke dalam kolom yang telah disediakan!
5. Presentasikan papan informasi didepan kelas !

BAGAN INFORMASI

Bagan ini berisi tentang nama gangguan dan penyebab gangguan kesehatan pada peredaran darah manusia.

Penyebab

Gangguan

