



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



Satuan Pendidikan : SD Negeri SUMBERBENDO
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Mapel Tematik : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai macam air berdasarkan kualitasnya, siswa dapat menganalisis syarat-syarat air layak untuk diminum dan dimasak dan dengan tepat.
2. Setelah mengamati berbagai macam air berdasarkan kualitasnya, siswa dapat menganalisis kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian dan menyiram tanaman dengan tepat.
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan informasi penting pada teks non fiksi dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat membuat bagan tentang informasi penting dalam bacaan dengan benar.

B. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : PBL (Problem Based Learning)
 b. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan
 c. Media : Benda Konkret

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK-<i>Religius</i>) 2. Siswa Bersama guru melakukan tepuk PPK 3. Guru melakukan Presensi dan mengecek kerapian siswa 	2 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya tentang "siklus air" 5. Guru menunjukkan gambar kegiatan menanam pohon dan memberikan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa yang ada dalam gambar ini? b. Apa tujuan dari kegiatan tersebut? c. Apa manfaat dari kegiatan itu? 6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru 	

	(Saintifik-mengkomunikasikan) 7. Guru mengaitkan jawaban anak-anak dengan materi yang akan dipelajari	
Tujuan	8. Guru menginformasikan Tema yang akan dipelajari hari ini yaitu Tema 8 Subtema 3 tentang “Usaha pelestarian Lingkungan” 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa (4C-Communication)	
Motivasi	10. Guru memotivasi siswa dengan memberikan <i>ice breaking</i>	
Inti		
Orientasi Peserta Didik pada masalah	1. Guru memberikan sebuah permasalahan tentang pencemaran air sungai di lingkungan sekitar dan memberikan pertanyaan : a. Bagaimana kondisi air tersebut? b. Apa faktor penyebabnya? c. Apakah air ini layak untuk dikonsumsi? 2. Siswa menganalisis penyebab pencemaran air. (4C-Critical Thinking) 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. (4C-Communication)	7 menit
Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar	4. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar (4C-Collaboration) 5. Guru menunjukkan beberapa jenis air berdasarkan kualitasnya. (Saintifik-Mengamati) 6. Siswa menganalisis syarat-syarat air layak digunakan untuk minum dan untuk memasak 7. Siswa menganalisis kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian dan menyiram tanaman (halaman 98-99) (4C-Critical Thinking) 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. (4C-Communication)	
Membimbing Penyelidikan	9. Siswa bersama dengan kelompoknya membaca teks bacaan pada halaman 100-101 10. Siswa menyimpulkan informasi penting dalam teks bacaan (4C-Critical Thinking) 11. Guru membimbing siswa untuk membuat bagan tentang informasi penting dalam bacaan (4C-Critical Thinking) (4C-CreativeThinking)	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	12. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya (4C-Communication)	
Menganalisis dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah	13. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan (4C-Communication) 14. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab seputar hasil diskusi siswa	

Penutup		
Menyimpulkan	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran	1menit
Refleksi	2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami (4C-Communication)	
RTL	3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran selanjutnya. 4. Guru menyampaikan kegiatan Bersama orang tua: <i>apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?</i> 5. Siswa menyanyikan lagu daerah (PPK-Nasionalisme) 6. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam (PPK-Religius)	

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap

2. Penilaian pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir penilaian
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : isian, dan esay
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik

Lamongan, 6 Desember 2022

Mengetahui

Kepala SDN Sumberbendo

Guru Kelas V

INDRAWATI, S.Pd.

NIP. 19670819 199104 2 002

UMU MUSLIMAH ZUROIDAH, S.Pd.

NIP. 19901117 201903 2 013