

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama / Surel : Hijrah, S.Pd. / hijrah28.kobi@gmail.com
 Satuan Pendidikan : KB Yaa Bunayya
 Hari / tanggal : Kams, 6 mei 2021
 Kelas / Semester : KB (3-4 tahun) / Semester II
 Tema / Topik : Aku Sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
 Sub Tema : Aku Sayang Binatang
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, beryanyi, dan gerak tubuh
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam binatang peliharaan dan manfaatnya
2. Mengetahui cara merawat binatang / makanannya
3. Melakukan aktivitas seni, membuat karya sederhana "Kolase Ayam"
4. Mengetahui keaksaraan awal melalui kegiatan bermain

Indikator Hasil Pembelajaran	Materi Pelajaran
a. Anak dapat meniru doa sebelum belajar dan hadits larangan menyiksa binatang (NAM 3.1) b. Anak dapat Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan (FM-4.3) c. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menyebutkan bilangan angka 1-10;(Bhs. 3.12) d. Anak dapat menyebut macam-macam binatang peliharaan dan manfaat yang dihasilkan (Kog 3.8-1 ; 4.12-1) e. Anak mengetahui makanan / cara merawat hewan peliharaan (Kog 3.8.-2 ; 4.8-2) f. Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)	- Macam-macam binatang peliharaan dan manfaatnya - Cara merawat binatang / makanannya - Memecahkan masalah sederhana; mencocokkan gambar - Menyusun angka/huruf sesuai benda/gambar - Membuat karya sederhana, "kolase Ayam " mengucapkan Syair/lagu - Meniru hadis larangan menyiksa binatang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan Salam, doa bersama, menanyakan kabar ;penerapan SOP Pembukaan 2. Melakukan Apersepsi, 3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan bermain
Kegiatan Inti (6 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan Topik dan tujuan Pembelajaran melalui Reading Story 2. Berdiskusi tentang binatang peliharaan (Unggas/Ayam) , Manfaat yang dihasilkan dan cara pemeliharaan/makanannya

3. Mencocokkan gambar, memasang gambar sesuai angka
4. Membuat karya sederhana, Membuat " Kolase Ayam", Menyanyi lagu " Ayamku"

Kegiatan Penutup (2menit)

1. Guru dan peserta didik Melakukan recalling , persepsi, mendiskusikan pengalaman dan kegiatan main, pesan melalui lagu/syair
2. Menyampaikan informasi kegiatan pertemuan selanjutnya
3. Doa, salam; penerapan SOP Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian yang digunakan :

1. Ceklis Penilaian perkembangan anak ,
2. Observasi dan pengamatan,
3. Catatan Anekdote
4. Hasil Karya

Indikator Penilaian 6 Aspek Pengembangan Hasil Belajar:

1. **Sikap**
 - a. Anak dapat Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan; Mengetahui arti kasih dan sayang kepada ciptaan Tuhan (NAM 1.2-1)
 - b. Anak dapat meniru doa pendek sesuai dengan agamanya (NAM 1.2-2)
 - c. Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.7)
2. **Pengetahuan dan ketrampilan**
 - g. Anak dapat meniru doa sebelum belajar dan hadits larangan menyiksa binatang (NAM 3.1)
 - h. Anak dapat Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan (FM-4.3)
 - i. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menyebutkan bilangan angka 1-10;(Bhs. 3.12)
 - j. Anak dapat menyebut macam-macam binatang peliharaan dan manfaat yang dihasilkan (Kog 3.8-1 ; 4.12-1)
 - k. Anak mengetahui makanan / cara merawat hewan peliharaan (Kog 3.8.-2 ; 4.8-2)
 - l. Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)

Mengetahui:
Kepala PAUD Yaa Bunayya



Kota Bima, 06 Mei 2021

(Hijrah, S.Pd.)

Format Penilaian Ceklis

Kelompok : KB (3-4 tahun)

Tanggal/ Bulan: Juni 2021

Minggu ke :

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Pencapaian									
			Hana				Nauval					
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	Nilai Agama Moral	Anak dapat meniru doa pendek sesuai dengan agamanya / D0a Belajar (NAM 1.2-1)										
		Dapat meniru doa pendek sesuai dengan agamanya , Hadist (NAM 1.2-2)										
2.	Fisik Motorik	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan (FM-4.3)										
3	Kognitif	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menyebutkan bilangan angka 1-10;(Bhs. 3.12-)										
		Anak dapat menyebut macam-macam binatang peliharaan dan manfaat yang dihasilkan (Kog 3.8-1 ; 4.8-1)										
		Anak mengetahui makanan / cara merawat hewan peliharaan (Kog 3.8-2 ; 4.8.-2)										
4.	Bahasa	Mengenal keaksaraan awal; memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dan benda (Bhs 3,12 ; 4.12)										
		menceritakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana (Bhs 4.10)										
5.	Sosial Emosional	Bersikap sabar, mau menunggu giliran , mendengarkan orang lain berbicara(Sosem (2.7)										
6	Seni	Menyajikan karya dengan berbagai media ; membuat kolase ayam (Sn 4.15)										

Ket:

Belum Berkembang = BB

Mulai Berkembang = MB

Berkembang Sesuai Harapan = BSH

Berkembang Sangat Baik = BSB

Kota Bima, 06 Mei 2021


(Hijrah, S.Pd.)

LAMPIRAN LAGU:

Lagu: Ayamku

Nada balonku

Ciptaan; Hijrah & Sri Asmiati

Ayamku wama-wami
Lucu-lucu sekali
Kuberi makan beras
Membuat hati gemas

Ayam kuning melompat Hup
Ayam putih berlari
Ayamku lucu-lucu
Kujaga hati-hati

Lagu ; Ayam Kecil

Ciptaan; Hijrah & Sri Asmiati

Nada: aku punya anjing kecil

Aku punya ayam kecil
Lucu-lucu dan mungil
Tiap hari kuberi makan
Beras, dedak dan bama

Putih.... kiyek... kiyek....
Kemari..... kiyek ...kiyek...
Ayo makan sini.....2x

Lagu ; Bahan Roti, Sate

Ciptaan; Hijrah & Sri Asmiati

Nada nama-nama rasa

Cobalah sebutkan apa bahan roti
Tepung, gula telur bahan utama

Cobalah sebutkan apa bahan sate
Ayam, kacang tanah tambahkan kecap

Sekarang sebutkan bahan ayam crispy
Ayam, tepung, bumbu...