

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 5 Bantaeng  
**Kelas/Semester** : X / Gazal  
**Tema** : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi  
**Sub Tema** : Model Diagram Interaksi antar Pelaku Ekonomi (*Circular Flow Diagram*)  
**Pembelajaran Ke** : 7  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperative NHT* (*Number Head Together*), peserta didik dapat menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) dan menyajikan hasil analisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) melalui media lisan dan tulisan dengan penuh rasa jujur, bertanggung jawab, bekerja keras, dan bekerja sama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam pembelajaran (salam, berdoa, absensi, kebersihan kelas, dll).</li><li>2. Apersepsi: guru memberikan pertanyaan singkat, seperti: apakah kalian masih ingat tentang pelaku kegiatan ekonomi?</li><li>3. Motivasi: Penjajakan kesiapan belajar peserta didik dengan memberikan gambaran bahwa terdapat hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi yang digambarkan dalam diagram interaksi pelaku ekonomi (<i>Circular flow diagram</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran.</li><li>5. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	<b>3 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sampaikan bahwa kegiatan kali ini adalah bermain Kepala Bernomor sehingga peserta didik berkesempatan untuk membagikan ide – ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling benar serta melatih setiap anggota bertanggung jawab kepada kelompoknya.</li><li>2. Dibentuk kelompok, tiap kelompok beranggota 5 peserta dan setiap peserta didik dalam setiap kelompok mendapat nomor sebagai identitasnya.</li><li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menggali pemahaman awal terhadap materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok, kemudian setiap kelompok mendiskusikan jawabannya dan memastikan bahwa semua anggota kelompok dapat mewakili kelompok dalam memberikan jawaban dengan tepat.</li><li>5. Guru secara acak memanggil salah satu nomor peserta didik dan nomor yang dipanggil untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, baik buruknya penilaian kelompok sangat tergantung kepada keberhasilan anggota kelompok dalam menyampaikan laporannya.</li><li>6. Anggota dari kelompok lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</li><li>7. Guru bersama dengan peserta didik memberi kesimpulan dari hasil diskusi kelompok.</li><li>8. Guru memberi tes atau kuis kepada peserta didik secara individual.</li><li>9. Guru memberikan penghargaan atau saran kepada tiap kelompok.</li></ol>	<b>5 Menit</b>

<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran tentang model diagram interaksi antar pelaku ekonomi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. 3. Memberikan tes tertulis tentang model diagram interaksi antar pelaku ekonomi 4. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.	<b>2 Menit</b>
---	----------------

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik Penilaian : Observasi / Pengamatan
- b. Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- c. Instrumen Penilaian :

#### Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

Satuan pendidikan : SMA Negeri 5 Bantaeng  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

Catatan : Penilaian butir sikap meliputi sikap sosial dan sikap spiritual.

Sikap Sosial : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Toleransi, Santun, peduli, percaya diri.

Sikap Spiritual : Salam, berdoa, Bersyukur.

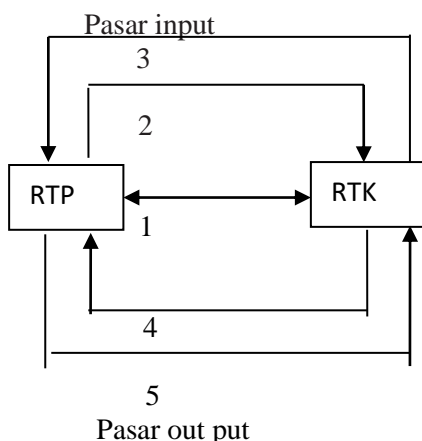
#### 2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Tes Pilihan Ganda
- c. Instrumen Penilaian :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. *Circular flow diagram* menggambarkan tentang ....
  - a. Interaksi antar pelaku ekonomi
  - b. Proses produksi diawali dengan masukan input untuk mendapat output
  - c. Kegiatan konsumsi masyarakat
  - d. Perkonomian luar negeri tentang ekspor dan impor
  - e. Arus ekspor impor kaitannya dengan pendapatan nasional
2. Di bawah ini merupakan pendapatan rumah tangga konsumen sebagai balas jasa dari pelaku ekonomi yang lain adalah....
  - a. Bunga, laba, jasa
  - b. Laba, sewa, upah
  - c. Sewa, upah, jasa
  - d. Upah, jasa, bunga
  - e. Jasa, sewa, devident
3. Pelaku –pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 2 sektor adalah .....
  - a. Pemerintah dan rumah tangga konsumen
  - b. Rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen
  - c. Perusahaan dan pemerintah
  - d. Produsen dan masyarakat luar negeri
  - e. Masyarakat luar negeri dan konsumen

4. Pelaku –pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 3 sektor adalah .....
  - a. Pemerintah, rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen
  - b. Rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen dan masyarakat luar negeri
  - c. Perusahaan, pemerintah dan produsen
  - d. Produsen, masyarakat luar negeri dan konsumen
  - e. Masyarakat luar negeri, konsumen dan pemerintah
  
5. Pelaku –pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 4 sektor adalah .....
  - a. Pemerintah, rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen
  - b. Rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, pemerintah dan masyarakat luar negeri
  - c. Perusahaan, pemerintah, produsen dan konsumen
  - d. Produsen, masyarakat luar negeri, konsumen, dan rumah tangga negara
  - e. Masyarakat luar negeri, konsumen, pemerintah dan rumah tangga negara
  
6. Pernyataan yang benar berikut ini adalah ....
  - a. Bunga adalah balas jasa atas mengeluarkan tanah
  - b. Bunga adalah balas jasa atas tenaga kerja
  - c. Bunga adalah balas jasa atas meminjamkan dana
  - d. Bunga adalah balas jasa atas mengelola perusahaan
  - e. Bunga adalah balas jasa atas memasak kebutuhan
  
7. Tugas pokok sektor rumah tangga produsen sebagai pelaku kegiatan ekonomi adalah ....
  - a. Menyediakan imbalan upah bagi para pekerja
  - b. Menguasai jalur pemasaran
  - c. Mengelola perusahaan secara efisien
  - d. Menghasilkan barang dan jasa untuk dijual
  - e. Melayani penjualan sesuai keinginan konsumen
  
8. Berikut ini yang tidak termasuk kegiatan Rumah tangga konsumen adalah .....
  - a. Menggunakan jasa transpor
  - b. Memproduksi barang – barang untuk dijual
  - c. Mengambil hasil hutan
  - d. Menanam sayur-sayuran dan buah – buahan
  - e. Menyewa rumah
  
9. Pelaku ekonomi yang mendapatkan berbagai macam pendapatan dari perusahaan adalah ....
  - a. Pemerintah
  - b. Masyarakat luar negeri
  - c. Perusahaan
  - d. Rumah tangga konsumen
  - e. Rumah tangga dan masyarakat luar negeri
  
10. Perhatikan bagan interaksi antara rumah tangga produsen dengan rumah tangga konsumen berikut ini.



Berdasarkan bagan diatas yang termasuk arus uang untuk pembelian factor produksi adalah nomor.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

Kunci Jawaban:

1. A
2. B
3. B
4. A
5. B
6. C
7. D
8. B
9. D
10. E

**3. Penilaian Keterampilan:**

- a. Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan
- b. Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
- c. Instrumen Penilaian : lembar pengamatan Diskusi dan presentasi kelompok

Format penilaian Diskusi Kelompok

Satuan pendidikan : SMA Negeri 5 Bantaeng  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				Jumlah skor	Nilai/Predikat	Ket
		Kemampuan Bekerja Sama	Kemampuan mengemukakan Pendapat	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok			

**4. Pengayaan dan Remedial:**

- a. Pengayaan: Memberikan bacaan tambahan, mendiskusikan, dan menganalisis gambar tentang materi bagi peserta didik yang sudah tuntas.
- b. Remedial: Mengulangi materi-materi yang belum tuntas melalui pembimbingan teman sejawat bagi peserta didik yang belum tuntas.

Bantaeng, 03 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPT SMA Negeri 5 Bantaeng

Guru Mata Pelajaran

**Ismail, S. Pd., M. Pd.**

Nip. 19741026 200012 1 002

**Kamaria, S.Pd., M. Pd**

Nip. 19830602 200604 2 011

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA Negeri 5 Bantaeng  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X/Gazal  
**Materi Pokok** : Diagram Interaksi antar Pelaku Ekonomi

#### Kompetensi Inti (KI)

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan	3.3	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
	3.3.6	Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector
Kompetensi Dasar Keterampilan	4.3	Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
	4.3.1	Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
	4.3.2	Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

#### Materi Pembelajaran (uraian terlampir)

##### A. PELAKU-PELAKU EKONOMI

###### Pengertian Pelaku Ekonomi

Pelaku ekonomi yaitu seseorang, badan atau kelompok yang melakukan kegiatan ekonomi, baik produksi, konsumsi, atau distribusi, suatu barang ataupun jasa. Dalam perekonomian Indonesia, terdapat beberapa pelaku ekonomi. Secara umum yaitu rumah tangga keluarga (RTK), rumah tangga perusahaan (produsen/RTP), rumah tangga Negara (RTN) dan masyarakat luar negeri.

Awalnya dalam perekonomian sederhana hanya ada dua pelaku ekonomi, yaitu rumah tangga dan perusahaan. Rumah tangga berfungsi sebagai konsumen sekaligus sebagai penyedia faktor-faktor produksi seperti tanah, tenaga kerja, modal, dan lain-lain. Adapun perusahaan berfungsi sebagai pihak yang mengelola faktor-faktor produksi untuk memproduksi barang dan jasa yang dibutuhkan rumah tangga. Selanjutnya, sesuai perkembangan zaman dan perkembangan ketatanegaraan, keberadaan pemerintah serta adanya perdagangan antarnegara mutlak diperlukan demi melancarkan kehidupan ekonomi.

Karena pada kenyataannya negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri sehingga diperlukan perdagangan dengan negara lain. Dengan demikian, pelaku ekonomi berkembang menjadi 4 macam, yaitu rumah tangga keluarga (RTK), rumah tangga perusahaan (produsen/RTP), rumah tangga Negara (RTN) dan masyarakat luar negeri.

## B. PERAN PELAKU EKONOMI

Para pelaku ekonomi memiliki berbagai peran dalam perekonomian. Berikut adalah beberapa peran para pelaku ekonomi adalah sebagai berikut.

1. Rumah Tangga Konsumen, peran RTK di antaranya:
  - a. Sebagai pemakai barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan
  - b. Membantu kelancaran peredaran barang dan jasa
  - c. Dapat memengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka perlindungan konsumen
  - d. Berperan menaikkan atau menurunkan harga factor-faktor produksi
  - e. Penyedia factor-faktor produksi.
2. Rumah Tangga Produsen, peran RTP di antaranya:
  - a. Sebagai penghasil barang atau jasa yang perlu untuk memenuhi kebutuhan masyarakat
  - b. Sebagai pihak yang dapat meningkatkan produk domestik bruto
  - c. Sebagai pemakai factor-faktor produksi
  - d. Memengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka menghasilkan produksi
  - e. Mengusahakan kelancaran pasokan barang dan jasa yang dibutuhkan konsumen
  - f. Membayar harga barang factor-faktor produksi
  - g. Melakukan kegiatan inovasi pada produksi barang
3. Pemerintah, peran RTN di antaranya:
  - a. Membuat kebijakan untuk mengatur kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
  - b. Membuat kebijakan untuk mengatur distribusi pendapatan
  - c. Membeli barang dan jasa untuk penyelenggaraan Negara
  - d. Menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui peran BUMN
  - e. Pengadaan infrastruktur untuk kelancaran kegiatan ekonomi
  - f. Menyediakan barang-barang public seperti taman dan jembatan penyeberangan
  - g. Kegiatan bantuan dan subsidi bagi masyarakat.
5. Masyarakat Luar Negeri
  - a. Tempat mengekspor barang dan jasa
  - b. Memberi pinjaman bagi rumah tangga produsen dan pemerintah
  - c. Tempat mengimpor barang dan jasa
  - d. Menampung tenaga kerja
  - e. Memberi sumbangan ketika terjadi bencana alam.

## C. MODEL DIAGRAM INTERAKSI ANTARPELAKU EKONOMI (*CIRCULAR FLOW DIAGRAM*)

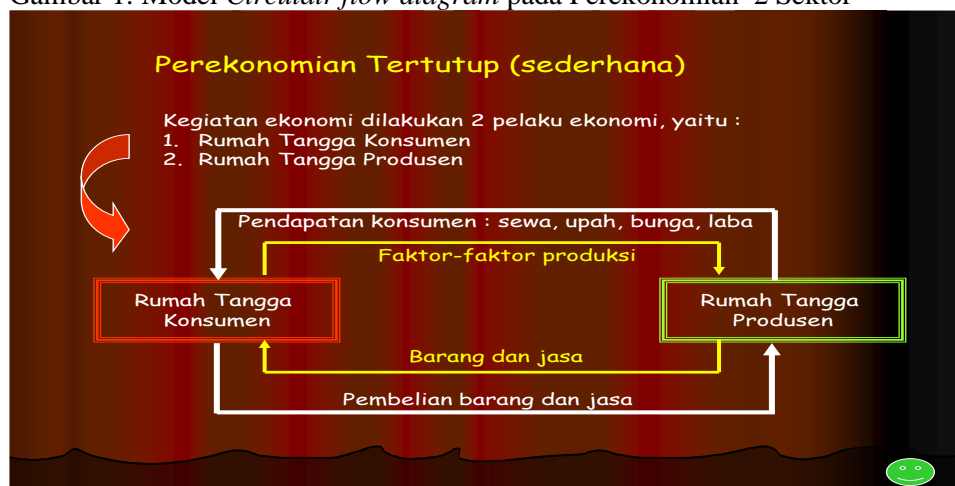
### I. Pengertian *Circular flow diagram*

*Circular flow diagram* adalah merupakan sebuah model yang menggambarkan bagaimana interaksi para pelaku ekonomi menghasilkan pendapatan yang digunakan sebagai pengeluaran dalam upaya memaksimalkan nilai kegunaan ( *utility* ) setiap para pelaku ekonomi.

### II. Model *Circular flow diagram*

- a. Model *Circular flow diagram* pada Perekonomian 2 Sektor

Gambar 1: Model *Circular flow diagram* pada Perekonomian 2 Sektor



### Perekonomian 2 sektor

Rumah tangga konsumen menawarkan faktor produksi yang dimiliki seperti tenaga kerja, modal, tanah dan kewirausahaan kepada rumah tangga produsen. Imbalan yang diperoleh rumah tangga konsumen setelah menyerahkan faktor produksi yaitu upah untuk tenaga kerja, sewa untuk tanah, laba untuk keahlian, dan bunga untuk modal. Setelah memperoleh faktor produksi dari konsumen, produsen selanjutnya melakukan proses produksi untuk menghasilkan barang atau jasa. Hasil produksi tersebut kemudian ditawarkan kepada rumah tangga konsumen. Rumah tangga konsumen memperoleh barang dan jasa yang dibutuhkan dengan melakukan pengorbanan. Pengorbanan tersebut berupa menyerahkan sebagian pendapatan yang dimiliki kepada rumah tangga produsen

### b. Model *Circular flow diagram* pada Perekonomian 3 Sektor

Gambar 2: Model *Circular flow diagram* pada Perekonomian 3 Sektor

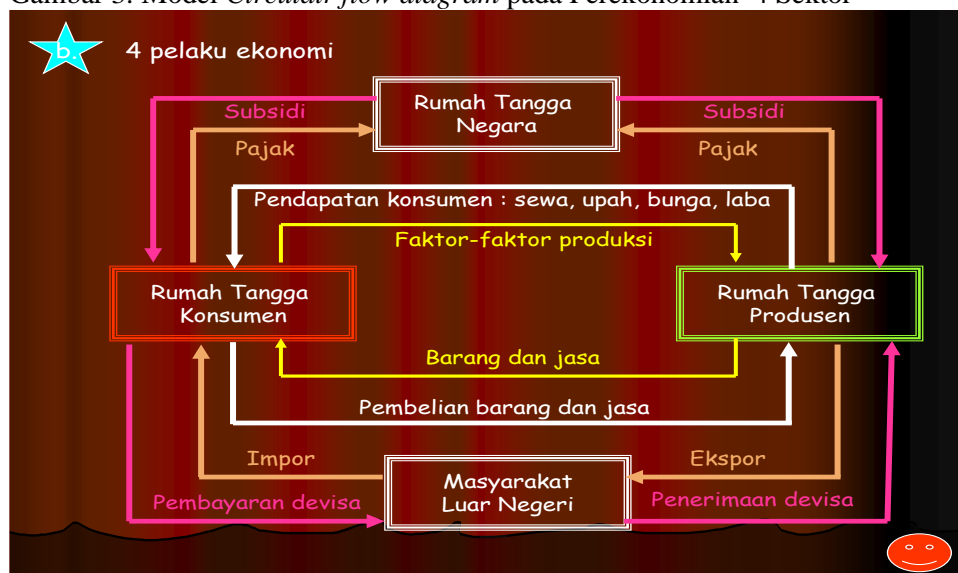


### Perekonomian 3 sektor

Interaksi antara tiga sektor perekonomian ini biasanya disebut arus lingkaran perekonomian tertutup. Dalam perekonomian tertutup, rumah tangga konsumen menerima pendapatan dari rumah tangga produsen dan pemerintah membeli barang dan jasa dari rumah tangga produsen. Sedangkan rumah tangga produsen membayar pajak kepada pemerintah. Rumah tangga produsen menerima pembayaran pemerintah dan rumah tangga konsumen atas barang dan jasa yang telah diproduksinya dan membayar biaya atas faktor produksi yang telah dipakai kepada rumah tangga konsumen serta membayar pajak kepada pemerintah. Pemerintah menerima pendapatan dari pajak yang dikenakan kepada rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen. Selanjutnya pemerintah juga melakukan pembayaran kepada rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen berupa transfer kepada rumah tangga guna redistribusi pendapatan.

### c. Model *Circular flow diagram* pada Perekonomian 4 Sektor

Gambar 3: Model *Circular flow diagram* pada Perekonomian 4 Sektor



Interaksi antara empat sektor perekonomian ini biasanya disebut arus lingkaran perekonomian terbuka. Dalam perekonomian terbuka, hasil produksi didistribusikan tidak hanya pada masyarakat dalam negeri melainkan juga di luar negeri. Ini berarti ada arus barang dan jasa dari dalam negeri ke luar negeri (ekspor). Pemerintah pun membeli barang dan jasa dari negara lain (impor). Sektor luar negeri memberikan dan meminta sumber daya melalui pasar sumber daya

### **III. Manfaat dari *Circular flow diagram***

Manfaat dari *circular flow diagram* adalah :

- a. Manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi bagi masyarakat antara lain :
  1. Alat untuk mengetahui barang dan jasa yang dibutuhkan oleh masyarakat
  2. Sarana untuk mengetahui jenis pekerjaan yang dapat dilakukan masyarakat untuk memperoleh penghasilan
  3. Sarana untuk mengetahui hak dan kewajiban masyarakat terhadap pelaku ekonomi lainnya terutama kepada negara dan bangsa
  
- b. Manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi bagi pemerintah antara lain :
  1. Menganalisis aliran uang dan barang dalam kegiatan ekonomi nasional
  2. Mengawasi dan mengatur keseimbangan kebutuhan akan barang dalam negeri dengan arus barang dan uang dari luar negeri ( ekspor dan impor )
  3. Menentukan pola pembangunan nasional
  4. Mengetahui perhitungan dan distribusi pendapatan dan produk nasional serta perhitungan pendapatan nasional dan RAPBN termasuk kebijakan – kebijakannya
  5. Mengetahui gambaran tentang arus investasi dan dana pembangunan dari dalam atau luar negeri
  6. Mengawasi devisa negara terhadap neraca pembayaran luar negeri
  7. Mengetahui hak dan kewajiban negara terhadap pelaku ekonomi lainnya
  8. Mencari bentuk atau struktur ekonomi nasional dengan perkembangan globalisasi ekonomi
  9. Mengetahui sumber – sumber penerimaan negara terutama yang berasal dari pajak.
  10. Menjalin hubungan kerja sama internasional dengan negara lain.



**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)**

**MATERI : DIAGRAM INTERAKSI ANTAR PELAKU EKONOMI**

**Petunjuk Kerja:**

Amatilah secara saksama model diagram interaksi antar pelaku ekonomi kemudian Buatlah penjelasan terhadap masing-masing diagram interaksi tersebut yang berkaitan dengan:

1. Pelaku ekonomi
2. Peran pelaku ekonomi pada setiap model perekonomian
3. Hubungan antar pelaku ekonomi pada setiap model perekonomian

**PEREKONOMIAN 2 SEKTOR**



★ **Perekonomian 3 sektor**



**Perekonomian 4 sektor**



**PANDUAN SESI TANYA JAWAB DISKUSI KELOMPOK:**

1. Sebutkan pelaku-pelaku ekonomi yang terdapat pada perekonomian 2 sektor, 3 sektor, dan empat sektor!
2. Apa peran Rumah Tangga Konsumen (RTK) dalam perekonomian 2 sektor?
3. Apa peran Rumah Tangga Produsen (RTP) dalam perekonomian 2 sektor?
4. Apa peran Rumah Tangga Negara (RTN) dalam perekonomian 3 sektor?
5. Apa peran Masyarakat Luar Negeri dalam perekonomian 4 sektor?
6. Apa peran Rumah Tangga Konsumen (RTK) dan Rumah Tangga Produsen (RTP) dalam perekonomian 3 sektor yang tidak ada dalam perekonomian 2 sektor?
7. Bagaimana hubungan Rumah Tangga Produsen dan Masyarakat Luar Negeri yang digambarkan dalam perekonomian 4 sektor?

**PANDUAN KUIS KEPADA PESERTA DIDIK SECARA INDIVIDUAL:**

1. Peran utama Rumah Tangga Konsumen (RTK) adalah menyediakan faktor-faktor produksi kepada Rumah Tangga Produsen (RTP). Sebutkan faktor-faktor produksi yang disediakan oleh Rumah Tangga Konsumen (RTK) dan apa balas jasa yang diberikan oleh Rumah Tangga Produsen (RTP) dari faktor-faktor produksi tersebut?
2. Dalam diagram interaksi antar pelaku ekonomi di kenal adanya aliran arus uang dan aliran barang dan jasa. Sebutkan contoh kegiatan pelaku ekonomi yang termasuk kategori aliran arus uang dan arus barang dan jasa!
3. Sebutkan contoh peran Rumah Tangga Negara (RTN) sebagai produsen dan sebagai konsumen!

