

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Guntur
Kelas / Semester	: IV / 2 (genap)
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google meet/google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Internet dan google meet/Google classroom</li> <li>4. Puisi dan teks tentang pelestarian makhluk hidup</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai di Jakarta dan menjawab pertanyaan yang ada di buku. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Siswa membaca kembali puisi “Penjaga Alamku”, siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menghapuskan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresinya. Ketika mendeklamasikan puisi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia dan menggarisbawahi informasi penting pada bacaan. (<b>Literasi</b>) (<b>Analysing</b>)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa tanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang materi pelajaran yang baru diberikan.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam,terimakasih dan diakhiri dengan doa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Temanggung, 7 April 2021  
Guru Kelas IV