



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SD ISLAM PB SOEDIRMAN



<b>Sekolah</b>	: SD Islam PB Soedirman
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2 (dua)
<b>Tema</b>	: 6. Cita-citaku
<b>Subtema</b>	: 1. Aku dan Cita-citaku
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan IPS
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan puisi yang dibacakan guru terkait cita-cita siswa dapat memahami makna isi di dalamnya
2. Melalui pengamatan gambar cita-cita siswa dapat mengemukakan kegiatan terkait cita-cita

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kabar siswa dan keadaan perasaan siswa pada saat tersebut.</li><li>• Guru mempersilahkan siswa untuk membaca doa</li><li>• Guru mengkondisikan siswa dan memastikan siswa telah mempersiapkan perlengkapan pembelajarannya serta siap untuk belajar.</li><li>• Guru memberikan motivasi dan inspirasi pagi kepada siswa sesuai tema</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin dan tanggung jawab</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membacakan puisi yang terdapat pada buku siswa.</li><li>➤ Guru menugaskan siswa untuk mengamati dan mencermati puisi yang dibacakan.</li><li>➤ Siswa mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait</li><li>➤ Pada kegiatan ini siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. Seseorang yang suka menari biasanya memiliki cita-cita menjadi penari, seseorang yang ingin menjadi pelukis biasanya suka melukis</li><li>➤ Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkan.</li><li>➤ Siswa bersama dengan kelompoknya membuat tabel yang berisi data tentang kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya</li></ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>• Apa manfaat kegiatan yang dipelajari hari ini bagi kehidupan sehari-hari?</li><li>• Bagaimana cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan Yang Maha Esa?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah siswa.</li></ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengamatan sikap
2. Test pengetahuan
3. Presentasi unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala SD Islam PB Soedirman

Jakarta, 4 Januari 2022

Guru Kelas 4 (empat) H

EDHY SUMARNO, S.Pd

NRP. 87 0199

ETY SURYANI, S.Pd

NRP. 02 0710

Lampiran

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Peduli				Tanggung Jawab				Bersyukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

**Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**b. Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Tujuan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.</li> </ul>	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kegiatan terkait cita-cita</li> </ul>	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

**c. Unjuk Kerja**

Muatan	Tujuan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar</li> </ul>	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kegiatan terkait cita-cita</li> </ul>	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

**Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia**

Tugas siswa menjelaskan makna isi puisi dinilai menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Penulisan judul puisi yang dibacakan	Siswa mampu menuliskan dengan tepat judul puisi yang dibacakan.	Siswa menuliskan judul puisi yang dibacakan dengan sedikit kesalahan yang tidak mengubah arti.	Siswa menuliskan judul puisi yang dibacakan dengan kesalahan yang sedikit mengubah arti.	Siswa sama sekali tidak tepat dalam menuliskan judul puisi yang dibacakan.
Ketepatan menginterpretasikan makna/isi puisi yang dibacakan	Siswa dapat menuliskan dengan tepat dan jelas makna/isi puisi yang dibacakan.	Siswa menuliskan makna/isi puisi yang dibacakan mendekati makna/isi sesungguhnya.	Siswa menuliskan makna/isi puisi yang dibacakan mendekati makna/isi puisi tetapi tidak jelas.	Siswa menuliskan makna/isi puisi yang dibacakan sama sekali berbeda dari makna/isi puisi sesungguhnya.
Ketepatan mengidentifikasi cita-cita	Siswa dapat menuliskan dengan tepat dan jelas cita-cita sesuai gambar	Siswa menuliskan cita-cita sesuai gambar	Siswa menuliskan cita-cita sesuai gambar tetapi tidak jelas.	Siswa menuliskan cita-cita sesuai gambar sama sekali berbeda dari makna/isi puisi sesungguhnya.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Mengetahui,  
Kepala SD Islam PB Soedirman

Jakarta, 12 September 2021  
Guru Kelas 4 (empat) G

**EDHY SUMARNO, S.Pd**  
NRP. 87 0199

**HJ NURHIKMAT, M.Pd**  
NRP. 94 0412

- 1.6 Menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah swt. melalui pesan puisi yang disajikan secara lisan atau tertulis
- 2.6 Menunjukkan sikap saling menghargai hasil cipta berupa puisi karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

