

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Pinggir

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Materi Pokok : Cita-Cita

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 JP x 30 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi

<p><b>KD 3.2 Cita-Cita</b> 3.2 Menentukan kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, citacita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p><b>KD 3.2 Cita-Cita</b> 3.2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis cita-cita sesuai dengan unsur kebahasaan 3.2.2 Menentukan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks 3.2.3 Menjelaskan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait jenis-jenis cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks</p>
<p>4.2 Menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>	<p>4.2.1 Meniru percakapan tentang jenis-jenis cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial 4.2.2 Melakukan dialog terkait dengan cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar sesuai konteks. 4.2.3 Menginformasikan wacana lisan dalam bentuk video terkait dengan jenis-jenis cita-cita sesuai konteks</p>

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Project Based Learning* siswa dapat **menentukan** cara menyebutkan dan bertanya mengenai cita-cita melalui video pembelajaran melalui aplikasi google classroom. Setelah itu peserta didik dapat **mengemukakan** cita-citanya dengan cara mempresentasikannya dalam rekaman video dengan jujur, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa secara komunikatif dan sistematis dengan cara menguploadnya ke Aplikasi Google Classroom.

### C. Materi

Cita-cita atau yume dan keinginan di masa depan.

### D. Metode Pembelajaran

*Project Based Learning* melalui video pembelajaran melalui aplikasi google classroom

### E. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan HP/Tablet/Laptop

### F. Langkah -Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa memulai pelajaran melalui WhatsApp Grup dengan salam dan doa</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran pada google Classroom dengan mengisi google form</li> <li>3. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>4. Siswa membaca instruksi dari guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengunggah video pembelajaran ke Aplikasi</li> <li>6. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan berfikir dan menemukan pendapat melalui kolom komentar</li> <li>7. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait dengan isi video.</li> <li>8. Siswa mengerjakan tugas 1 (harian) pada google classroom yang nilainya langsung bisa dilihat.</li> <li>9. Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai hasil tugas</li> <li>10. Setelah itu siswa kembali mengerjakan tugas ke 2 dengan melihat contoh presentasi video mengenai cita-cita.</li> <li>11. Siswa membuat video seperti contoh dikumpul minggu depan.</li> </ol>	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk bagi siswa yang aktif</li> <li>13. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan</li> </ol>	5 menit

	14. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 15. Guru menyampaikan tema kegiatan untuk pertemuan selanjutnya melalui WhatsApp 16. Kegiatan belajar ditutup dengan salam dan doa dengan instruksi dari guru melalui WhatsApp.	
--	---	--

#### G. Sumber Belajar

- Buku Kira Kira Nihongo 2, Penerbit Erlangga
- Video Pembelajaran Bahasa Jepang yang direkam sendiri mengenai cita-cita

#### H. Penilaian

##### a. Afektif

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan rekaman video sampai diupload ke aplikasi.

##### b. Pengetahuan

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal objektif, sebagai mana terdapat dalam aplikasi google classroom

##### c. Keterampilan

1. Rekaman video mengenai cita-cita dinilai dengan kriteria : kosakata, tata bahasa, dan lafal.
2. Ketepatan waktu mengirim tugas

Pinggir, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Lismawati  
NIP.19650917199411 2 001

Gustia,S.Pd