

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sambongsari
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

❖ KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

❖ KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa, berdo'a bersama, dan dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. ❖ Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membacakan puisi yang disajikan di Buku Siswa. ❖ Siswa mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait. ❖ Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul 	6 menit

	<p>lain yang bisa digunakan untuk puisi yang sudah dibacakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berkreasi dengan membuat puisi tentang cita-cita ❖ Siswa mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi yang sudah dibuat. ❖ Guru memotivasi siswa terkait dengan cita-cita yang diinginkan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru merefleksi dan penguatan kembali serta kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari ❖ Siswa membuat resume dengan bimbingan guru. ❖ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Sambongsari, 12 April 2021
Kepala Sekolah

WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19710228 199303 2 006

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

❖ Jenis Penilaian

- Membuat Puisi dan Menjelaskan Makna Puisi

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi makna puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi dan memenuhi semua ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada satu ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada dua ciri-ciri puisi yang tidak terpenuhi	Siswa tidak mampu membuat puisi
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan	Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara lengkap	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara lengkap	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Tema 6 Kelas IV dan Buku Siswa Tema 6 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Gambar-gambar tentang profesi (polisi, dokter, pilot, astronot, pemain sepakbola, dll).
3. Teks Puisi

C. MATERI

1. Teks Puisi berjudul "Cita-citaku"

D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah