

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 25 MEMBALONG
Nama Guru : Dian Intan Marsifa Fauzia, S.Pd.SD
Kelas / Semester : 4 (empat) / 2 (dua)
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan ➤ Kelas dimulai dengan salam. (Orientasi) ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (Religius) ➤ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➤ Yel-yel semangat pagi Apersepsi Ayo Mengamati ➤ Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. ➤ Guru mengaitkan dengan judul tema pembelajaran hari ini yaitu Cita-Citaku dan judul subtema Aku dan cita-Citaku. Motivasi ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan : 1. Apakah cita-citamu? 2. Apakah pekerjaan utama dari profesi tersebut? ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit

Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Ayo Berdiskusi ➤ Siswa dibagi menjadi dua kelompok. ➤ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan pada LKPD. ➤ Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Communication). ➤ Menanggapi hasil presentasi dari tiap kelompok tentang kesimpulan ciri-ciri puisi. ➤ Kelompok yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan baik dan benar diberi reward atau penguatan berupa pin bintang kelas dan buku bacaan antologi Pendidikan Karakter. ➤ Melakukan ice breaking “Tepuk Semangat”. Ayo Menanya ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Ayo Berlatih ➤ Game menyusun baris-baris puisi yang masih acak menjadi sebuah bait puisi.	7 menit
Penutup	➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari lewat sebuah lagu yang berjudul “Ciri Puisi”. (Integritas) ➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa kegiatan Bersama orang tua di rumah. Ceritakan cita-cita yang kamu miliki kepada orang tuamu. Kemudian, ajaklah mereka membuat puisi bersama mengenai cita-cita tersebut. Bacakan puisi tersebut di depan kedua orang tuamu. ➤ Salam PPK ➤ Salam penutup.	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Santun				Mandiri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	TINO																
2.	RADIT																
3.	PITO																
4.	REJA																
5.	RANGGA																
6.	NURAINI																
7.	AMEL																
8.	NADIA																

Catatan: SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

-Bentuk penilaian: Penugasan

-Instrumen Penilaian: tes dan non tes

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)			
KELAS	: 4A	Nama Kelompok	:
TEMA	: CITA-CITAKU	Nilai	:

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Mengukur keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.

Diskusikan ciri-ciri dari teks puisi tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris.
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan itu!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban

1. Ya, saya menemukannya
2. Ya, saya menemukannya
3. Bunyi vocal bait pertama : A-U-A-U
Bunyi vocal bait kedua : A-U-A-U
4. Ya, saya menemukannya
5. Puisi diatas berpola A-B-A-B. Karena bunyi vocal baris kesatu dan baris ketiga sama. Begitu juga dengan bunyi vocal baris kedua dan keempat sama.

Ciri-ciri Puisi adalah sebagai berikut:

1. Kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris
2. Baris terkumpul menjadi beberapa bagian atau disebut bait
3. Bunyi vocal atau Rima
4. Bahasa puisi bersifat indah dan penuh makna

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Membalong, 15 Juli 2021
Guru Kelas

SAMIRAN.S.Pd.SD
NIP. 19640210 199303 1 003

DIAN INTAN MF S.Pd.SD
NIP. 19880311 201101 2007

