

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 3 TELAGA  
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)  
T e m a : (6) Cita-Citaku  
Sub Tema : Giat Berusaha meraih cita-cita (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : I (satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit (10')

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melalui hasil pengamatan peserta didik mampu membuat poster tentang pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran, mengucapkan salam dan membaca doa belajar (<b>Memupuk kedisiplinan peserta didik/PPK</b>).</li><li>2. Memberikan pertanyaan dengan topik memiliki cita-cita dan giat meraih meraih cita-cita</li><li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li><li>4. Menyampaikan rencana penilaian</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati 2 (dua) gambar pelestarian lingkungan yang ditampilkan guru.</li><li>2. Guru menggali kemampuan peserta didik dengan pertanyaan untuk mengungkapkan <i>kesan-kesan</i> tentang gambar yang ditampilkan</li><li>3. Peserta didik diminta dapat menentukan sebuah gambar pilihan yang ditampilkan guru.</li><li>4. Peserta didik membuat <i>pesan-pesan</i> tentang gambar pilihan yang ditampilkan dalam bentuk Poster</li><li>5. Peserta didik Membuat poster sesuai cita-cita mereka</li></ol>	<b>5 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	berdasarkan gambar pilihan 6. Guru meminta peserta didik untuk menampilkan poster tentang cita-cita di depan kelas 7. Peserta didik Memajangkan Hasil Karya mereka	
<b>Penutup</b>	1. Menyimpulkan Materi 2. Memberikan Penguatan 3. Melakukan refleksi pembelajaran 4. Menyampaikan pesan pembelajaran 5. Penutup pembelajaran	<b>3 menit</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gorontalo, Januari 2021  
Guru Kelas 4

**RUSTAM YAHYA, S.Pd**  
NIP:197012291997081001

**Nurul Kusuma Dewi Mayang S.Pd**  
NUPTK: 6849761662300072

**(ALLAH SWT)Semoga Allah Selalu Membrosamai Kita,Melindungi kita,melancarkan segala Urusan Kita amiin ya robbal Allamin.Karena sehebat apapun manusia merencanakan ALLAH SWT Yang maha berkehendak yang maha dari segala.**

maha.MAHA Menentukan.Semoga kita semua dalam Kelancaran segala urusan apapun.

## Lampiran

### D. PENUGASAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

1. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

4. Rancanglah sebuah poster untuk menyampaikan pesanmu pada buku tulamu. Tuliskan kalimat yang mewakili pesan yang hendak kamu sampaikan. Rancanglah sebuah gambar yang akan mendukung isi pesanmu.

5. Gunakan kertas ukuran A3 untuk mulai memindahkan gagasannya dari buku tulis ke kertas poster tersebut. Gunakan pensil warna untuk mempertegas pesan yang disampaikan. Bermainlah dengan paduan warna yang baik untuk memperkuat pesanmu. Lihatlah contoh di bawah ini untuk membantumu.



6. Ceritakan hasil postermu di depan kelas dengan percaya diri.

7. Tempelkan postermu di gedung sekitar sekolahmu.

**Ayo Renungkan** 

Nilai dan sikap apa yang diperlukan untuk mencapai cita-cita yang dapat kamu pelajari hari ini?

Keterampilan baru apa saja yang kamu miliki pada hari ini?

Kegiatan pelestarian lingkungan seperti apa yang hendak kamu lakukan?

**Kerja Sama dengan Orang Tua** 

Lakukanlah wawancara kepada orang tuamu bagaimana cara mereka mencapai cita-cita mereka.

118 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

2. Rubrik penilaian membuat Poster

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

### 3. Daftar Nilai Penugasan Membuat Poster Lingkungan

No	Nama Peserta Didik	Isi Poster	Keterbacaan Poster	Kelengkapan Informasi Poster	Nilai
1	Mohamad Akbar				
2	Nurlaila Rahman				
3	Mohamad Alwi				
4	Inayah Cahya Putri				
5	Nurnaningsih Abas				

#### **Catatan Guru**

1. Masalah : .....

2. Ide Baru : .....

3. Momen Spesial : .....