

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Reksosari 01  
Kelas/ Semester : 4 / 2  
Tema : Cita- Citaku  
Subtema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
Muatan Terpasu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegigihan seseorang dalam meraih cita – cita.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan dua kegiatan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>Kelas dilanjutkan menyanyikan yel – yel untuk menambah semangat dalam pembelajaran.( <b>Motivasi</b>)</li><li>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<b>Motivasi</b>)</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca dengan cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang kegigihan tokoh tersebut dalam meraih cita-citanya. (<b>Literasi</b>)</li><li>Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada lembar siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>Membentuk kelompok terdiri dari 4 siswa, dengan berdiskusi siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia dan menyebutkan nama ibadah dan kegiatan keagamaan.( <b>Collaboration</b>)</li><li>Setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan kelas. (<b>Collaboration, Communication, Creativity and Innovation</b>)</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran pada hari ini.</li><li>Guru menyampaikan tugas rumah</li><li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Reksosari, ... Januari 2022  
Guru Kelas 4 ,

Sri Sarijati, S.Pd  
NIP.19640511 198405 2 001

Nurul Fadlilah, S.Pd  
NIP.-

## LAMPIRAN

### A. Materi Pelajaran Muatan Bahasa Indonesia

#### Teks Bacaan

#### **Firna Larasati, Anak Pemulung Lulus Unnes dengan Cumlaude**

Firna Larasati adalah anak seorang pemulung yang berhasil lulus sarjana Universitas Negeri Semarang pada 2016 dengan predikat “ Cumlaude”. Suasana haru tampak dalam prosesi wisuda yang berlangsung di Auditorium Unnes, Ketika giliran nama gadis berusia 22 tahun itu dipanggil ke panggung untuk pemindahan tali toga.

Kedua orang tuanya, yakni Misianto ( 47) dan Siti Siswati (45) yang menghadiri prosesi wisuda tak kuasa menahan air mata menyaksikan putri keduanya diwisuda dan menyandang gelar sarjana. Kisah keberhasilan Firna juga dirangkum secara singkat dalam bentuk video yang diputar di sela- sela proses wisuda Unnes untuk memotivasi semangat mahasiswa – mahasiswa lainnya.

Kondisi ekonomi keluarganya yang sulit, mendorong perempuan bernama Firna Larasati untuk bekerja membantu orang tuanya, disela- sela kewajibannya untuk belajar . Firna selalu berusaha memprioritaskan waktu kapan harus belajar dan kapan harus membantu orang tuanya bekerja. Saat waktu luang , Firna mengaku bekerja paruh waktu menjaga toko, termasuk pernah pula bekerja sebagai pelayan di sebuah rumah makan karena menyadari penghasilan orang tuanya yang pas- pasan. Ibundanya juga bekerja membantu sang ayah mencari barang – barang rongsokan. Selain itu ibunya sesekali bekerja sebagai buruh cuci dan seterika untuk membantu perekonomian keluarga.

Firna Larasati merupakan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa Bidik Misi sehingga cukup membantunya berkuliah di tengah kondisi ekonomi keluarganya yang kurang. Kisah inspiratif Firna sebagai mahasiswa Unnes dari anak pemulung yang lulus dengan predikat terbaik ini, membuat Firna berpeluang masuk program magister di Singapura melalui beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Di Singapura, Firna bisa masuk di Fakultas Sosial yang selanjutnya bisa menjadi dosen seperti yang diidam- idamkannya selama ini.

#### **Muatan PPKn**

Tempat- tempat ibadah memiliki kekhasan dan bentuk unik yang dipengaruhi oleh budaya masyarakat sekitar. Sebagai contoh bangunan Menara Masjid Kudus yang memiliki bentuk unik. Di Indonesia terdapat 6 agama . Begitu juga dengan Nama Tempat Ibadahnya beserta kegiatan ibadahnya.

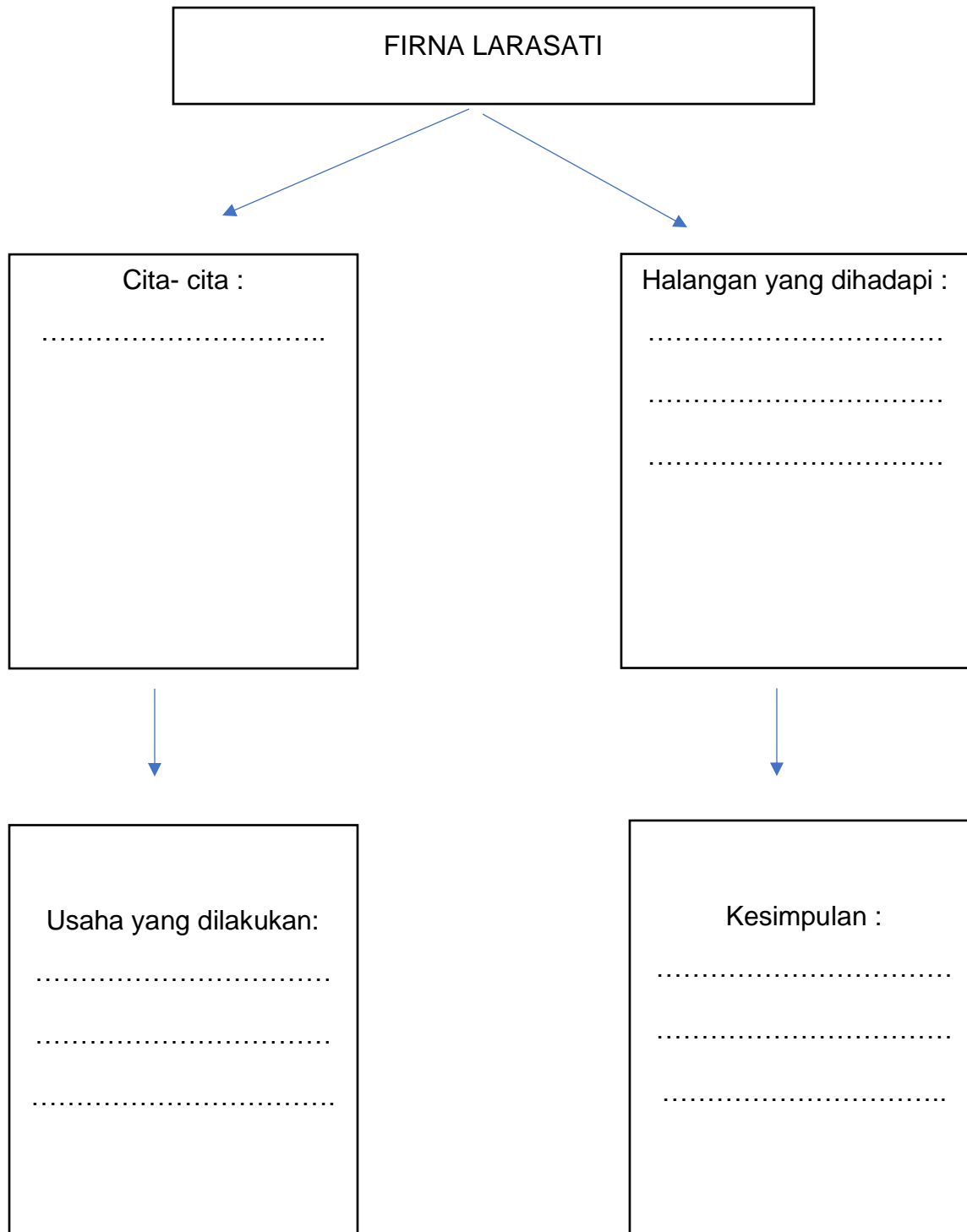
LEMBAR SISWA PESERTA DIDIK

Muatan Bahasa Indonesia

NAMA : ...

No Absen : ...

Lengkapi bagan berikut berdasarkan bacaan diatas!







## LEMBAR TUGAS KELOMPOK

Muatan PPKn

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Diskusikan dan memasangkan nama dan kegiatan yang dilakukan di tempat ibadah berikut!

Np	Tempat Ibadah	Nama Tempat Ibadah	Kegiatan Keagamaan
1.			
2.			
3.			
4.			

## PENILAIAN

1. Membuat Informasi Tentang Rumah Ibadah  
Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

PPKN

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat di sekitar	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, rinci	Terdapat 2 ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah umumnya	Kesimpulan ditulis dengan sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Kesimpulan ditulis cukup lengkap namun kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap, jelas dan rinci.