

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri
Kelas/Semester	: IV/2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 6.1 Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-citaku dan subtema Aku dan Cita-citaku• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati beberapa gambar profesi/pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta	6 menit

	<p>menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa secara berkelompok • Salahsatu anggota kelompok membaca teks puisi yang berjudul “Cita-citaku”. Anggota kelompok yang lain memperhatikan temannya membaca puisi. • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Guru dan siswa membahas salahsatu profesi yang mulia beserta tugas-tugasnya yaitu dokter hewan • Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. Gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. • Siswa berdiskusi mengenai bagaimana hewan mengalami pertumbuhan. 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi • Mengadakan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Guru memberitahukan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup kelas dengan berdo`a bersama peserta didik 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pegamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa.

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{13}{16} \times 10 = 8,1$

2. IPA

Menyusun tahapan perkembangan hewan menggunakan rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat

tentang tahapan pertumbuhan hewan	meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar
-----------------------------------	---	---	---	---

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Pangkajene, 10 April 2021

Praktikan



Rahmah Kumullah, S.Pd., M.Pd