

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Medayu  
Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)  
Tema : Tema 6 / Cita-citaku  
Sub Tema : 2 / Hebatnya Cita-citaku  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat dan membaca puisi, siswa mampu mengkomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Salam pembuka.</li><li>+ Berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>+ Menanyakan kabar siswa dan mengecek absensi kehadiran siswa.</li><li>+ Guru memberikan gambaran tentang cita-cita seseorang dan menanyakan ke sebagian siswa tentang cita-cita mereka.</li><li>+ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang sosok seorang polisi dan pengabdianya kepada masyarakat karena tugasnya menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan masyarakat.</li><li>+ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Hebatnya Cita-Citaku.</li><li>+ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku dengan beberapa pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pernahkah kamu bertemu seorang polisi?</li><li>▪ Bagaimanakah perasaanmu ketika bertemu seorang polisi?</li></ul></li><li>+ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Guru menerangkan materi pembelajaran “Membuat Puisi Berdasarkan Gambar”</li><li>+ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut.</li><li>+ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang merupakan tugas polisi</li></ul>	6 Menit

	<p>dalam pengabdianannya kepada masyarakat dibuka tema halaman 108.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang gambar-gambar tersebut.</li> <li>+ Siswa membuat sebuah puisi yang isinya menceritakan tentang kehebatan polisi.</li> <li>+ Siswa kemudian membacakan puisi hasil karyanya didepan kelas dengan percaya diri.</li> <li>+ Guru memberikan tindak lanjut terkait presentasi yang dilakukan oleh siswa.</li> <li>+ Guru bersama siswa membuat kesimpulan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Guru memberikan pesan moral tentang menaati peraturan.</li> <li>+ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>+ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial : Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian keterampilan : Proses

### D. MEDIA DAN SUMBER

1. Gambar peraga
2. Buku Guru Tema 6 halaman 78
3. Buku Siswa Tema 6 halaman 107

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 3 Medayu

Banjarnegara, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**Puji Astuti, S.Pd.SD.**  
NIP. 19660108 198806 2 002

**Slamet Subekti, S.Pd.**  
NIP. -

## Lampiran 1 : Materi

### Membuat Puisi Berdasarkan Gambar

Memaknai puisi berarti menjelaskan arti dari puisi. Dengan memaknai puisi, kamu dapat mengetahui pesan yang terkandung dalam puisi tersebut. Puisi dapat dibuat berdasarkan peristiwa, pengalaman atau fenomena. Puisi dibuat berdasarkan sesuatu yang dirasakan, diingat dan dilihat. Gambar adalah objek yang dapat dilihat. Gambar dapat menjadi inspirasi pengarang untuk membuat puisi.

Amatilah gambar-gambar berikut ini!



Sumber: [www.archive.kaskus.co.id](http://www.archive.kaskus.co.id)



Sumber: [www.foto.okezone.com](http://www.foto.okezone.com)



Sumber: [www.banjirjakarta2013.blogspot.com](http://www.banjirjakarta2013.blogspot.com)



Sumber: [www.jabarprov.go.id](http://www.jabarprov.go.id)

**Lampiran 2 : Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai								Catatan Guru
		Disiplin		Tanggung jawab		Kerja sama		Berani		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	Ahyad Waffi Musyaffa									
2	Alifiandra Rayyan Prabawa									
3	Areta Ardelia									
4	Carissa Nurul Qolbi									
5	Fatin Galang Budhi Prayoga									
6	Hafiz Abiyu Widyadana									
7	Jessicha Virginia Irawan									
8	Laely Ayu Az'zahra									
9	Misti Rahayu									
10	Mohamad Arlan Al Ganny									
11	Muhammad Fahril Hidayattulloh									
12	Muhammad Hamzah Abrar Adzikri									
13	Nabila Nurul Azmi									
14	Nafisa Ardelia Azahra									
15	Putry Amelya									
16	Rizka Widi Lestari									
17	Shaqilla Luthfia Andini									
18	Sofiyana Putri Restiko									
19	Triyas Rayhana Putri									

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

### **Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan**

Instrument : Tes Tertulis

Berdasarkan pengamatan gambar-gambar di atas, jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini!

1. Hal menarik apa saja yang kamu dapatkan dari gambar di atas?
2. Hal baik apa saja yang dapat kamu contoh dari gambar-gambar di atas?
3. Sikap apa saja yang diperlukan untuk menjadi seorang polisi yang baik?

Kunci jawaban :

1. Gambar 1 mengisahkan kebaikan seorang polisi yang membantu seseorang usia lanjut menyebrang jalan.  
Gambar 2 mengisahkan kebaikan seorang polisi yang memandu seseorang pengguna kendaraan bermotor untuk menggunakan helm dengan baik dan benar.  
Gambar 3 mengisahkan kebaikan seorang petugas kepolisian yang membantu evakuasi warga ketika terjadi bencana banjir.  
Gambar 4 mengisahkan tentang petugas kepolisian yang melaksanakan tanggung jawab mereka dalam memastikan kegiatan mudik berjalan dengan lancar, nyaman, dan aman bagi semua pemudik.
2. Gambar 1 menarik karena menggambarkan sang petugas polisi tidak sungkan mengangkat barang bawaan warga berusia lanjut.  
Gambar 2 menarik karena menggambarkan petugas polisi yang mau langsung turun tangan mengedukasi pengguna kendaraan bermotor untuk menggunakan helm dengan baik dan benar.  
Gambar 3 menarik karena menggambarkan petugas kepolisian yang tidak sungkan menerjang wilayah terkena banjir untuk membantu evakuasi warga.  
Gambar 4 menarik karena menggambarkan petugas kepolisian yang mau berpisah dari keluarga mereka selama lebaran, hanya untuk memastikan warga dapat melakukan mudik dengan lancar, aman dan nyaman.
3. Untuk dapat menjadi seorang polisi yang baik, dibutuhkan beberapa sikap mulai dari tanggung jawab melaksanakan tugas, disiplin, komitmen, baik hati dan bersahabat kepada masyarakat.

**Penilaian Keterampilan : Proses**

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6 Tujuan Kegiatan Penilaian :

- ✚ Mengukur pengetahuan siswa tentang tugas dan kehebatan seorang polisi.
- ✚ Mengukur keterampilan siswa dalam membuat sebuah karya puisi.
- ✚ Mengukur keterampilan siswa dalam menggunakan kata sifat yang menjadi bagian dari gagasan pokok setiap bait puisinya.
- ✚ Mengukur kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan intonasi yang benar.

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Keterampilan menulis puisi	Seluruh isi puisi menggunakan kata sifat yang menjadi bagian dari gagasan pokok setiap bait puisinya.	Sebagian isi puisi menggunakan kata sifat yang menjadi bagian dari gagasan pokok setiap bait puisinya.	Hanya sedikit bagian isi puisi yang menggunakan kata sifat yang menjadi bagian dari gagasan pokok setiap bait puisinya.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menggunakan kata sifat yang menjadi bagian dari gagasan pokok setiap bait puisi.
Keterampilan membaca puisi	Siswa mampu membacakan puisi hasil karyanya dengan intonasi yang sangat tepat.	Siswa cukup mampu membacakan puisi hasil karyanya dengan intonasi yang tepat.	Siswa kurang mampu membacakan puisi hasil karyanya dengan intonasi yang cukup tepat.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membacakan puisi dengan intonasi yang benar.

## Instrumen Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian : Keterampilan menulis puisi

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Ahyad Waffi Musyaffa					
2	Alifiandra Rayyan Prabawa					
3	Areta Ardelia					
4	Carissa Nurul Qolbi					
5	Fatin Galang Budhi Prayoga					
6	Hafiz Abiyu Widyadana					
7	Jessicha Virginia Irawan					
8	Laely Ayu Az'zahra					
9	Misti Rahayu					
10	Mohamad Arlan Al Ganyy					
11	Muhammad Fahril Hidayattulloh					
12	Muhammad Hamzah Abrar Adzikri					
13	Nabila Nurul Azmi					
14	Nafisa Ardelia Azahra					
15	Putry Amelya					
16	Rizka Widi Lestari					
17	Shaqilla Luthfia Andini					
18	Sofiyana Putri Restiko					
19	Triyas Rayhana Putri					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian : Keterampilan membaca puisi

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	Ahyad Waffi Musyaffa					
2	Alifiandra Rayyan Prabawa					
3	Areta Ardelia					
4	Carissa Nurul Qolbi					
5	Fatin Galang Budhi Prayoga					
6	Hafiz Abiyu Widyadana					
7	Jessicha Virginia Irawan					
8	Laely Ayu Az'zahra					
9	Misti Rahayu					
10	Mohamad Arlan Al Ganyy					
11	Muhammad Fahril Hidayattulloh					
12	Muhammad Hamzah Abrar Adzikri					
13	Nabila Nurul Azmi					
14	Nafisa Ardelia Azahra					
15	Putry Amelya					
16	Rizka Widi Lestari					
17	Shaqilla Luthfia Andini					
18	Sofiyana Putri Restiko					
19	Triyas Rayhana Putri					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$