

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Xaverius Terbanggi Besar  
Kelas : IV (Empat)  
Semester : II (Dua)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Unit : 9 (*I go to school after having breakfast*)  
Materi / Topik : Daily Activities Connected to Time  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Capaian Pembelajaran

- Menulis – Mempresentasikan  
Peserta didik mengkomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. Mereka menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam Bahasa Inggris serta menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak.
- Menyimak – Berbicara  
Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola tertentu. Mereka mengubah / mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosa kata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.

#### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan sehari-hari menggunakan simple present dan mampu berbicara tentang kegiatan sehari-hari dalam hubungannya dengan waktu.

#### Profil Pelajar Pancasila

- Bertakwa kepada Tuhan YME
- Mandiri
- Kreatif

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pembukaan

1. Kegiatan diawali dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
2. Guru mengucapkan salam dan menayakan kabar peserta didik serta sedikit mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi terakhir yang telah dipelajari sebelumnya.
3. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik untuk mengawali materi pembelajaran yang akan dibahas hari ini.

### 2. Kegiatan Inti

1. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
2. Guru melafalkan beberapa kegiatan sehari-hari yang ada pada gambar dengan benar dan peserta didik menirukan (*get up, take a bath, brush your teeth, water the flowers, have breakfast, go to school, go to work, study, cook, play, pray*)
3. Guru menggunakan gambar untuk tanya jawab dan peserta didik menyebutkan aktivitas yang terdapat pada gambar tersebut.
4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 atau 4 kelompok kemudian guru meminta setiap kelompok secara bergantian memperagakan aktivitas yang sesuai dengan gambar dan teman yang lain menebak aktivitas yang diperagakan. Setiap satu kata yang benar akan diberi 10 poin.
5. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengamati gambar dan menulis jenis aktivitas beserta waktu yang sesuai dengan gambar (*Hal. 101 – 103*)
6. Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan gambar pada halaman 106 – 107 dan menginstruksikan untuk melingkari gambar yang sesuai dengan kalimat yang dibacakan oleh guru sebanyak 3 kali.

**Number 1, Dinda plays in the living room.**

**Number 2, Made has breakfast in the living room.**

**Number 3, Aisyah goes to school in the morning.**

**Number 4, Mr. Surya buys vegetables at the market.**

**Number 5, Joshua has breakfast at six o'clock.**

7. Guru menginstruksikan kepada peserta didik agar mengumpulkan tugas pada LKPD yang telah dikerjakan.

### 3. Penutup

1. Guru mengajak peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini dengan menyebutkan kembali semua kosa kata tentang aktivitas sehari-hari yang baru saja dipelajari.
2. Guru mengakhiri kegiatan hari ini dengan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Penilaian Listening** (Hal. 106 – 107)

- Nilai = Jumlah benar x 20

➤ **Kunci jawaban**

1. B
2. A
3. B
4. A
5. B

### D. REFLEKSI

- **Refleksi Guru**

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran?
3. Bagaimana pencapaian keberhasilan dalam pembelajaran?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran?

- **Refleksi Peserta didik**

Peserta didik mengucapkan kosa kata / vocabulary pada pembelajaran ini.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Marta Endang Krismiati, S.Pd.

Terbanggi Besar, 4 Januari 2021

Guru Mapel

Agusta Ratna Asih, S.Pd.

 Listen and Circle

