

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 2 LEJANG
Kelas /Semester	: IV/2 (Dua)
Tema	: 6 Cita-Citaku
Subtema	: 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui absen
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya

Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung yang ada pada buku siswa (**Literasi**)
- Setelah membaca teks, siswa menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di buku siswa.
- Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. (**Creativity and Innovation**)
- Siswa menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut. Guru membantu dengan meminta siswa untuk mengaitkannya dengan tema Cita-Cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut. (**Communication**)
- Siswa membacakan puisi tentang pelestarian lingkungan hidup di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai. (**Creativity and Innovation**)
- Guru memberikan penjelasan tentang usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya adalah membuat karya seni dari bahan-bahan daur ulang.
- Siswa dikenalkan dengan karya seni yang disebut dengan kolase, guru menjelaskan apa itu kolase dan memberikan contoh karya-karya kolase.
- Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar)

- Siswa mencoba membuat karya kolase dengan mengikuti langkah-langkah membuat kolase.
- Siswa membaca teks informasi tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan. (**Literasi**)
- Setelah siswa membaca dan mencermati teks informasi tersebut, guru memberikan pemahaman tentang cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar kita.
- Siswa mencari informasi tentang upaya pelestarian hewan ataupun tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarnya, siswa merincikan informasi tentang kegiatan yang telah dilakukan, jenis hewan atau tumbuhan yang dilestarikan, dan cara melestarikannya

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Praktek

Mengetahui
Kepala UPT SDN 2 Lejang

Bungoro, 2021
Guru Kelas 4

Hj. ROSMINI, S.Pd.
NIP. 19630717 198303 2 016

IRMAWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19810529 200604 2 036