

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Muhammadiyah Wirobrajan I**  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Mata Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat. 3.2.2 Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar. 4.2.2 Mempresentasikan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu Menganalisis daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat Mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
4. Siswa dapat mempresentasikan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

### D. MATERI

1. Daur hidup kupu-kupu dan belalang.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak siswa membuka pelajaran dengan berdo'a 3. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir hari ini	2 menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan belajar <b>Ayo Mengamati</b> 1. Guru mengajak siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. ( <i>Creativity and Innovation</i> )	8 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon.</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab berkaitan dengan gambar</li> <li>3. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.</li> <li>4. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia .(<b>Collaboration</b></li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan memberikan evaluasi pembelajaran (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pembelajaran</li> <li>2. Guru bersama siswa merangkum materi yang dipelajari hari ini</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari berikutnya</li> <li>4. Guru mengajak siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ol>	2 menit

#### F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi dalam kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Dalam bentuk penugasan
3. Penilaian sikap : Dalam menyampaikan hasil dari penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, Januari 2021  
Guru Kelas 4

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
NIP. 19750313 200604 2013

**DEWITA DWI RETNANINGTYAS, S.Pd**  
NIP. -

**LAMPIRAN**

Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik  
IPA KD 3.2

**PENILAIAN SIKAP**

	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4
1	Abdi Mirza Saputra												
2	Adia Nur Afza												
3	Ahmad Junaedi Sugianto												
4	Aisha Shaliha Andina												
5	Akifa Khalisa Sulthoni												
6	Alif Fadhil Imawan Putra												
7	Alimah Khairunnisa Ramadhani												
8	Amru Taji Nagara Mukti												
9	Asmara Dawai Maheswari												
10	Attana Khairunissa Maryadi												
11	Attaya Evan Qeis Faeyza												
12	Damas Wahyu Purnama												
13	Dzakwan Hadi Muhammad Alam												
14	Elang Jawa Maski Wigatra												
15	Faeyza Erlangga Rediatama												
16	Fattahila Muhammad Dayyan Alfaridzi												
17	Hasna Nayla Mufida												
18	Ikeda Aoki Saputra												
19	Khaisan Alfa Elcandra												
20	Khanza Aqilla Iskandar												
21	Nayla Oktafira Afifah												
22	Nesha Felicia Deshy												
23	Pribadi Alya Khoirunnisa												
24	Raka Wijaya Iswa												
25	Rr Adyla Navishka Ayunda												
26	Syaqif Ardanu Khairurrafiqi												
27	Yanuar Surya Adi Putra Nugroho												
28	Zaky Bintang Hidayat												

Keterangan:

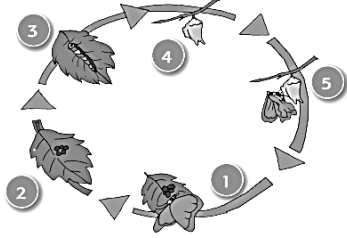
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut.

**SOAI :**

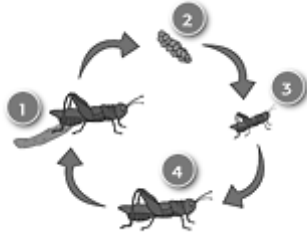
1. Perhatikan daur hidup hewan berikut ; (skor 50)



Urutan tahapan perkembangan yang benar adalah

Jawab : \_\_\_\_\_

2. Perhatikan gambar berikut ; (skor 20)



Jenis hewan yang memiliki tahapan perkembangan hewan yang sama dengan gambar di atas adalah huruf....

No	Nama Hewan
a.	Katak
b.	Jangkrik
c.	Nyamuk
d.	Kecoa
e.	Lalat

Skor Penilaian : 100

Penilaian:  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{70}{70} * 100 = 100$

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang dengan Bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu- kupu dan belalang	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap masuk akal	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

MEDIA

