

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Firmansyah, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SDN Pondok Bambu 06
Alamat Surel : firmansyah60@guru.sd.belajar.id
Kelas / Semester : IV B / 2 (dua)
Topik/Tema : Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik dapat:

1. menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. mendemonstrasikan pembacaan puisi dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdo'a 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Apersepsi</i>	Peserta didik diperlihatkan beberapa gambar tentang public figur yang meraih cita-cita dengan kerja keras.
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan model pembelajaran yang akan dilaksanakan• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok• Menyampaikan materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (6 menit)	
<i>Sintaks 1</i>	Peserta didik diperlihatkan sebuah puisi dan dijelaskan tentang cara memahami puisi dengan maknanya.
<i>Sintaks 2</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan menganalisis puisi yang ada di LKPD masing-masing.
<i>Sintaks 3</i>	Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang makna puisi yang terdapat pada LKPD
<i>Sintaks 4</i>	Peserta didik perwakilan dari masing-masing kelompok mendemonstrasikan pembacaan puisi yang ada di LKPD.
<i>Sintaks 5</i>	Peserta didik diberikan evaluasi pembelajaran dan diberikan penilaian oleh guru.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik diberikan tugas individu yang dikerjakan bersama orang tua di rumah. 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu rajin belajar walaupun di masa pandemi. 4. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN Pondok Bambu 06

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV B

Drs. Slamet Riadi, MM.Pd.
NIP 196211101985031006

Firmansyah, S.Pd.
NIP 199110162019031012

LAMPIRAN

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3. 6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menuliskan makna puisi
2. Mendemonstrasikan puisi

D. Materi Pembelajaran

Puisi

E. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, HOTS, dan 4C
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi
3. Model : *Problem Based Learning* (PBL)

F. Sumber Belajar

Anggari, Angi St, dkk (2017). *Buku Tematik Terpadu (Guru) Kurikulum 2013 untukSD/MI Kelas IVCita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Anggari, Angi St (2017). *Buku Tematik Terpadu (Siswa) Kurikulum 2013 untukSD/MI Kelas IV Cita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://adahobi.com/puisi-tentang-cita-cita/>

G. Penilaian

Aspek Sikap

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian sikap dilakukan pada saat peserta didik melakukan diskusi secara langsung

No	Nama	Aspek												Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa sebelum Pembelajaran				Menjawab salam				Berdoa setelah Pembelajaran					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1														
dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap dilakukan pada saat peserta didik melakukan diskusi melalui virtual meeting

No	Nama	Aspek												Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin				Gotong Royong				Tanggung Jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

ASPEK KETERAMPILAN

1. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Penilaian Menuliskan makna Puisi

No	Nama	Kriteria Penilaian		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					
Dst.					

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor ideal (8)}} \times 100$$

Deskripsi Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan (Kriteria 1)	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi (Kriteria 2)	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

Kelas/semester : IV B / 2 (dua)
Tema : Cita-citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 4



Nama Kelompok:

.....

Citaku-citaku Menjadi Guru

Kuingin menjadi seorang guru
Yang mengajarkan manusia ilmu
Agar ilmu di dalam dada
Akhlak mulia dan bijaksana.

Kuingin menjadi seorang guru
Yang teladan untuk ditiru
Selalu sopan dan bijaksana
Menjadi contoh bagi manusia.

Petunjuk pengerjaan LKPD

1. Amatilah Puisi di atas bersama kelompokmu.
2. Tulislah makna puisi tersebut di buku tulis masing-masing.
3. Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.
4. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.
5. Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat.
6. Perwakilan Kelompok mendemonstrasikan pembacaan puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.