

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cangkuang 10
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Hari / Tanggal :
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar
(Bahasa Indonesia)**

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

(IPA)

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Gambar Peserta Didik mampu mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, Peserta Didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

D. Indikator

(Bahasa Indonesia)

Mempresentasikan / mendeklamasikan (membaca) hasil puisi pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

(IPA)

Mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

IPA :

Berdasarkan macamnya, sumber daya alam terbagi menjadi dua yaitu:

1. Sumber daya alam nonhayati (abiotik). Ini merupakan sumber daya benda mati. Contohnya tanah, batu, air, dan angin.
2. Sumber daya alam hayati (biotik). Ini merupakan sumber daya alam yang berupa makhluk hidup. Contohnya manusia, hewan, dan tumbuhan.

Adapun salah satu cara menjaga lingkungan alam adalah dengan tidak membuang sampah sembarangan, Penanaman pohon, dan menghemat energi.

GAMBAR 1 (Sungai Rancamanyar Dahulu)



Sumber Foto : Yusup Supriatna (dari google hari Rabu 5 Januari 2022 pukul 15.30)

GAMBAR 2 (Sungai Rancamanyar Sekarang)



Sumber Foto : Antara (dari google hari Rabu 5 Januari 2022 pukul 15.30)

Bahasa Indonesia :

Puisi

Penjaga / Alamku ///

Karya : D. Karitas

Kau /// tidak / pernah/ lelah///
Kau /// tidak / pernah / putus / asa ///
Kau /// tidak / pernah / menyerah ///
Mencintai / alam // di mana / kau // dibesarkan ///

Angin / dan / badai // adalah / sahabatmu ///
Hujan / dan / panas / adalah / penolongmu ///
Air / sungai // adalah / kehidupanmu ///
Alammu // adalah / ibumu ///

Maka // engkau / menjaganya ///
Maka // engkau / memeliharanya ///
Maka // engkau / merawatnya ///
Karena / alam // adalah / ibumu ///

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Melaksanakan kegiatan pembukaan dengan berdoa	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Mengaitkan Materi dengan pengalaman Peserta Didik 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati dua buah gambar yang ditampilkan di depan kelas (hasil pencarian peserta didik yang sudah ditugaskan). Gambar tersebut menunjukkan kondisi sungai Citarum di Rancamanyar Kabupaten Bandung dan Guru beserta Peserta Didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut secara lisan dan tulisan (nanti penugasan) seperti Gambar apa ini ? Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Apa persamaan dari dua gambar tersebut? Apa perbedaannya? Sungai mana yang kalian pilih? dan apa alasannya? Bagaimana cara kalian menjaga sumber daya alam ? ▪ Peserta Didik secara bersama-sama membaca teks puisi “Penjaga Alamku” karya D. Karitas dan mencoba untuk memahami isi puisi dengan menjawab beberapa pertanyaan seperti : Apa makna dari puisi tersebut?, bagaimana cara melestarikan lingkungan? mengapa sungai dapat dikatakan sebagai ”Ibu”?. ▪ Peserta Didik menjawab Lembar kerja Siswa berkaitan dengan materi hari ini (pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat). ▪ Peserta Didik ditugaskan membuat satu buah puisi bertema ”Jagalah Alam ini”, berlatih cara membacanya, dan hasilnya harus dibacakan didepan kelas tanpa melihat teks puisi dengan memperhatikan raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi tersebut. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk bertanya 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan Materi-materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan hari ini ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang kepada peserta didik. 	2 menit

G. Penilaian (Terlampir)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Dayeuhkolot, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Cangkuang 10,

Guru Kelas 4

Heni Rohaeni, S.Pd
NIP. 196605031988102002

Salamah, S.Pd
NIP.

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

Mata Pelajaran : IPA

Tujuan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

2. Penilaian Keterampilan

Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tujuan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Susunan Kriteria Penilaian	Deskripsi Penilaian			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mimik Muka				
Intonasi Suara				
Penguasaan Materi Puisi				
Pembuatan Puisi				

Keterangan Penilaian Keterampilan :

Susunan Kriteria Penilaian	Deskripsi Penilaian			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mimik Muka	Peserta Didik membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif dari mulai pembacaan puisi sampai selesai	Peserta Didik membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Peserta Didik membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif tetapi tidak konsisten	Peserta Didik membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif
Intonasi Suara	Peserta Didik menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekan pada bagian-bagian tertentu pada puisi	Peserta Didik menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekan pada bagian-bagian tertentu pada puisi	Peserta Didik menggunakan intonasi suara yang beragam dan berubah-ubah namun kurang tepat penyampaiaannya	Peserta Didik menggunakan intonasi suara yang datar tidak memperhatikan intonasi
Penguasaa	Peserta Didik	Peserta Didik	Peserta Didik	Peserta Didik

n Materi Puisi	hafal semua kalimat puisi tersebut dan lancar dalam menyampaikannya	hafal sebagian besar kalimat puisi tersebut dan lancar dalam menyampaikannya	hafal sebagian besar kalimat puisi tersebut namun kurang lancar dalam menyampaikannya	tidak hafal semua kalimat puisi tersebut
Pembuatan Puisi	Peserta Didik sangat mampu membuat puisi yang sesuai dengan tema dan isinya	Peserta Didik mampu membuat puisi yang sesuai dengan tema dan isinya	Peserta Didik mampu membuat puisi yang sesuai dengan tema dan isinya namun isinya kurang tepat	Peserta Didik kurang mampu membuat puisi yang sesuai dengan tema dan isinya

**LEMBAR KERJA SISWA
(TUGAS INDIVIDU)**

Nama :
Kelas : IV (Empat)
Semester : Genap
Tema / Sub Tema : 6/3
Sekolah : SDN Cangkuang 10

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan di Bawah ini Dengan Benar !

1. Setelah kamu mengamati gambar sungai Citarum, gambar manakah yang kamu pilih ? ...
2. Apa alasan Kamu memilih gambar tersebut ?
3. Apa sajakah yang akan kamu lakukan untuk menjaga lingkungan alam ini ?

**LEMBAR KERJA SISWA
(TUGAS KELOMPOK)**

Nama Kelompok :

Ketua :

Nama Anggota : 1.

2.....

3.....

4.....

Kelas : IV (Empat)

Semester : Genap

Tema / Sub Tema : 6/3

Sekolah : SDN Cangkuang 10

AYO MENCoba !

Buatlah 1 buah puisi dengan tema bertema jagalah alam ini dan hasilnya harus dibacakan didepan kelas tanpa melihat teks puisi dengan memperhatikan raut muka dan ekspresi ketika membacakan puisi tersebut.