

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 PANAI HULU
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : Simulasi 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan di mulai dengan Pembukaan dan Salam Dilanjutkan Dengan Membaca Doa• Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Inti	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".• Menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Selanjutnya menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom pada halaman yang sama.• Membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membentuk kelompok yang terdiri atas 3 sampai 4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Membuat catatan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.• Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panai Hulu, Mei 2021
Guru Kelas 4

SUPARNAWATI, S.Pd
NIP. 19651215 198604 2 001

HENRY ZUNAIKA HARAHAP, S.Pd
NIP. 19810118 201407 1 001