

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 SIMPANG HARU KOTA PADANG
Kelas / Semester : IV/ 1
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisan hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Membaca puisi yang berjudul Cita-citaku dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 3.6.2 Menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi Cita-citaku
- 3.6.3 Menjelaskan cara untuk mencapai cita-cita

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati puisi yang dibacakan, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.

2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara untuk mencapai cita-cita

E. MATERI

Puisi “Cita-Citaku”

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Guru memberikan salam kepada siswa
- b. Guru dan siswa berdoa secara bersama-sama
- c. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang pembelajaran yang lalu.
- d. Guru menanyakan kehadiran siswa.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru dan siswa bertanya jawab tentang cita-cita.

2. Inti

- a. Siswa membacakan puisi yang ada didepan kelas
- b. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai puisi
- c. Guru menjelaskan pengertian cita-cita
- d. Guru menjelaskan pentingnya mempunyai cita-cita
- e. Guru menjelaskan cara meraih cita-cita

3. Penutup

- a. Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini?
- b. Keterampilan apa saja yang kamu kembangkan hari ini?
- c. Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
- d. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari.

- e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang
- f. Salam dan do'a penutup

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

- 1. Penilaian Sikap
- 2. Penilaian pengetahuan
 - a. Menjelaskan Makna Puisi
 - b. Bentuk penilaian: Penugasan
 - c. Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi makna/isi puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penulisan judul puisi yang dibacakan	Siswa mampu menuliskan dengan tepat judul puisi yang dibacakan.	Siswa menuliskan judul puisi yang dibacakan dengan sedikit kesalahan yang tidak mengubah arti	Siswa menuliskan judul puisi yang dibacakan dengan kesalahan yang sedikit mengubah arti	Siswa sama sekali tidak tepat dalam menuliskan judul puisi yang dibacakan
Ketepatan menginterpretasikan makna/ isi puisi yang dibacakan	Siswa dapat menuliskan dengan tepat dan jelas makna/ isi puisi yang dibacakan	Siswa menuliskan makna/isi puisi yang dibacakan mendekati makna/ isi sesungguhnya	Siswa menuliskan makna/isi puisi yang dibacakan mendekati makna/ isi puisi tetapi tidak jelas	Siswa menuliskan makna/isi puisi yang dibacakan sama sekali berbeda dari makna/isi puisi sesungguhnya

- 3. Penilaian keterampilan

