

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 4 Batam
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Menawarkan Jasa serta menanggapi (Offering Help)
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 Menit )

### A. Kompetensi Inti

- **KI 3:**Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- **KI 4:** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan : 3.1 Menerapkan (C3) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan	<b>3.1.1. Menganalisis</b> Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<b>(HOTS)</b> <b>3.1.2 Menentukan</b> Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Penerapan :  4.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<b>4.1.1 Menyusun (P3)</b> dialog sederhana yang melibatkan Tindakan menawarkan jasa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi social, structure teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (HOTS)  <b>4.1.2 Mempresentasikan (P5)</b> dialog sederhana yang melibatkan Tindakan menawarkan jasa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi social, structure teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (HOTS)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik (scientific Approach) dan TPACK serta pembelajaran model Problem Based Learning Peserta didik diharapkan dapat:

1. . **Mengidentifikasi** Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar (degree) dan bertanggung jawab (PPK).
2. **Menentukan** Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar (degree) dan bertanggung jawab (PPK)
3. **Menyusun** sebuah dialog sederhana dialog sederhana yang melibatkan Tindakan menawarkan jasa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi social, structure teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara tertulis (behaviour) dan benar (degree) serta disiplin (PPK)
4. **Mempresentasikan** dialog sederhana dialog sederhana yang melibatkan Tindakan

menawarkan jasa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi social, structure teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks yang benar (degree ) dan percaya diri (PPK)

### **Karakter yang diinginkan**

Percaya diri, bekerjasama, disiplin dan tanggung jawab (PPK)

#### **D. Materi Pembelajaran**

Offering help (terlampir)

#### **E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Problem based Learning

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Metode : Diskusi ,Penugasan dan Presentasi

#### **F. Media / Alat dan Bahan**

Media :

- Power point (TPACK)
- Video tentang Offering help (TPACK)
- Lembar kerja peserta didik
- Lembar Penilaian

Alat

- Laptop
- In focus
- Hp
- Papan tulis
- Spidol

#### **G. Sumber Belajar**



1. Buku Teks “Pathway to English 3” Program Wajib – Sudarwati and Grace – Chapter 1, Penerbit Erlangga, Jakarta.
2. Buku Peserta didik Bahasa Inggris Kelas XII Kurikulum 2013- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
3. Contoh Offering to help  
<https://www.youtube.com/watch?v=390xi3HqX3w> Accessed on Monday Augt 2, 2021 at 10.00 a.m
4. Contoh Offering to Help

<https://www.youtube.com/watch?v=koHVbV88E2A&t=64s> Accessed on Monday Augt 2, 2021 at 10.00 a.m

#### H. Langkah – Langkah Pembelajaran

SINTAKS	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PPK
<p><b>Pertemuan 1</b></p>	<p><b>Kegiata Awal</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran seperti masuk tepat waktu.</li> <li>❖ Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dan Meminta peserta didik untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>❖ Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendidik memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Do you still remember what have we learnt ?</li> <li>✓ What have we talked about?</li> </ul> </li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Have you ever seen offering to help for someone?</li> <li>✓ How to offering help for someone?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Apabila materi/tema/projek ini</li> </ul>	<p>10 menit</p>	<p>Religius, Disiplin dan Integritas</p> <p>Disiplin</p>

	<p>dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</p> <p>→ <i>Fungsi sosial dan struktur teks menawarkan jasa serta responnya.</i></p> <p>→ <i>Ketepatan menggunakan unsure kebahasaan dalam teks menawarkan jasa serta responnya.</i></p> <p><i>Pemberian Acuan</i></p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik tentang kompetensi, tujuan, garis besar, cakupan materi, manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan yang akan dilakukan peserta didik metodenya serta Teknik penilaian yang akan dilakukan.</p>		
<b>Sintaks Pembelajaran</b>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>4C yang meliputi: (1) Communication (2) Collaboration, (3) Critical Thinking and problem solving, dan (4) Creative and Innovative</b></p>		
Tahap1 orientasi peserta didik terhadap masalah	<p>Critical thinking and innovation</p> <p>1. Pendidik menyajikan materi (PPT) yang berisi video untuk di amati oleh peserta didik. (TPACK. Literasi ).</p>	10 menit	Disiplin

	<p style="text-align: center;"><b>Let's Practice the Dialogue</b></p> <p>Dera : Hi Liam, You look so pale. Are you okay?  Liam : Hi Dera, i'am not okay, i'am stomacache. I'm looking for some medicine.  Dera : <b>Let me help you</b> to take some medicine.  Liam : Yes, please. Thankyou Dera.  Dera : Your welcome Liam. <b>Is there anything i can do for you?</b> Maybe take you to see the doctor?  Liam : Thanks for your kindness, but I can do it by myself.</p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=390xi3HqX3w">https://www.youtube.com/watch?v=390xi3HqX3w</a></p> <p>2. Peserta didik diminta untuk melihat dan memahami materi di PPT yang terdapat beberapa video tentang offering help : fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan , dan contohnya (TPAC).</p>		<p>Rasa ingintahu  Kemandirian dan kreatifitas</p>
<p><b><u>TAHAP – 2</u></b>  Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p>		<p>15 menit</p>	<p>Disiplin, Kerjasama, dan tanggungjawab</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=koHVbV88E2A&amp;t=64s">https://www.youtube.com/watch?v=koHVbV88E2A&amp;t=64s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membentuk kelompok kecil (berpasangan)</li> <li>➤ peserta didik secara berpasangan diminta untuk berdiskusi untuk memahami sebuah video dengan ungkapan offering to help yang tepat.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang disajikan mengenai ungkapan offering to help</li> <li>➤ peserta didik berdiskusi untuk memasang gambar dengan ungkapan offering to help</li> </ul> <p><b>TPACK, Literasi)</b>  <b>(Communication, Creativity, Critical thinking, Collaboration-4C, HOTS)</b></p>		
<p><b><i>Tahap – 3</i></b> Membimbing peyelidikan</p>	<p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mengamati video peserta didik secara Bersama-sama didalam kelompok berdiskusi untuk menemukan dan menganalisis isi dan struktur kalimat mengenai ungkapan offering to help</li> <li>➤ Pendidik motivasi peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagaireferensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah baik tugas kelompok.</li> </ul>	<p>10 menit</p>	<p>Disiplin, Kerjasama, dan tanggungjawab</p>

	<p>➤ Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>		
<p><b><u>Tahap – 4</u></b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>a. Peserta didik secara berpasangan berdiskusi membuat dialog sederhana ungkapan menawarkan jasa</p> <p>b. Masing-masing pasangan berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</p> <p>c. Pendidik meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil jawaban yang telah mereka buat .</p> <p>d. Pendidik mengoreksi hasil jawaban peserta didik</p>	15 menit	Disiplin, Kerjasama, dan tanggungjawab, percaya diri
<p><b><u>Tahap – 5</u></b> Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Communication</b></p> <p>a) Pendidik meminta peserta didik melakukan presentasi dialog sederhana yang telah dibuat.</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p>	30 menit	Disiplin dan tanggung jawab, Percaya diri
	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	10 menit	Kreatif, mandiri dan religius



	<p><b>(KREATIF)</b></p> <p>b. peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <b>(MANDIRI)</b></p> <p>c. Peserta didik mendengarkan penjelasan Pendidik tentang rencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan), mengagendakan pekerjaan rumah, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Peserta didik dan pendidik berdoa (mengucap lafas hamdalah) dan mengucapkan salam penutup <b>(RELIGIUS).</b></p>		
--	---	--	--

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes  
 Bentuk : Observasi  
 Rubrik : Terlampir

### 2. Penilaian Pengertahuan

Teknik Penilaian : Penugasan  
 Bentuk : Tertulis  
 Instrument : Terlampir  
 Rubrik : Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan : Test

Bentuk : Tertulis dan Presentasi  
 Instrument : terlampir  
 Rubrik : Terlampir

Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 4 Batam

Batam, 2 Agustus 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Dwi Sulitiyani,MM  
NIP. 19640330 199003 2 003

Dian Komala Sari,S.Pd  
NIP. -

Lampiran 1

## **MATERI AJAR**

### **1. HOW CAN I HELP YOU?**

Having empathy to others who are in trouble is an important thing to do for being a human. Human has a social characteristic. When you want to help someone, how do you say in English? It is common for English speakers to offer helps in a dialogue in order to be polite and helpful.

In this module, you will learn some useful expressions and their responses that you can use to offer helps to others.

There are some ways to offer helps and to respond them. For example:

- May I help you?
- Can I help you?
- Are you looking for something?
- Would you like some help?
- Do you need some help?
- What can I do for you?

If we classify into their level of formality or situation (considering the relationship between the speakers), we divide the expressions into:

Formal	Informal
<ul style="list-style-type: none"><li>• Can I help you?</li><li>• Let me help you.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Need some help?</li><li>• I'll do it for you.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• If you like I could type the letter for you.</li> <li>• What can I do to help you?</li> <li>• Do you need any help?</li> <li>• Is there anything I can do for you?</li> <li>• Would you like me to help you?</li> <li>• Do you want me to help you?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Want a hand?</li> <li>• Can I help out?</li> </ul>
---	---

To respond an offer of help, people may accept or refuse. The common expressions used to accept and to refuse are:

<b>Accepting an offer of help</b>	
<b>Formal</b>	<b>Informal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• That's very kind of you, thank you.</li> <li>• Yes, please. Thank you.</li> <li>• If you're sure it's no trouble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thanks.</li> <li>• Just what I needed.</li> <li>• Lovely.</li> <li>• Great.</li> </ul>
<b>Refusing an offer of help</b>	
<b>Formal</b>	<b>Informal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No, thank you.</li> <li>• No, really, I can manage it.</li> <li>• That's very kind of you, but...</li> <li>• No, it's alright, really.</li> <li>• Thank you for offering but ....</li> <li>• No, don't bother, really.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No, It's okay. Thanks.</li> <li>• Thanks a lot.</li> <li>• Nice thought, but ....</li> <li>• No, don't worry.</li> </ul>

Examples in dialogues:

A : I was wondering if you need any help on your new project.

B : Sure! That would be great! Are you good at writing or would you rather do the

computer work?

A : I would like to help with the computer work.

B : Great ! We are going to be working in teams of three. Are you OK working with

others?

A : Yes, I like working like that.

B : We will begin next Monday. Would you be available then?

A : Yes, I can be there.

B : Well, if you could send me your basic background information before next Monday, it would be useful.

A : I will send the information to you.

B : Well then, thanks for your help. Have a great day!

What is the difference between the expressions of “asking for help” and “offering help”?

We all sometimes need others’ help. In English, it is not polite to ask for help directly, so they use many phrases before they say the requests to “soften” it. Here are the phrases.

Asking for help	
Social Function: Asking for help is an expression used when we need for others’ help.	
Formal	Informal
<ul style="list-style-type: none"><li>• Can you help me?</li><li>• Could you please give me a hand?</li><li>• Would you like to help me?</li><li>• Could help me for a second?</li><li>• I wonder if you could help me with this.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Help me, please</li><li>• Give me a hand.</li><li>• Do me a favor, please.</li><li>• I need some help, please</li><li>• Lend me a hand with this, will you?</li></ul>
Responses	
Accepting	Refusing
<ul style="list-style-type: none"><li>• Okay.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I’m sorry, I can’t.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes, I can.</li> <li>• Okay, no problem.</li> <li>• Sure.</li> <li>• Certainly.</li> <li>• No problem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorry, I can't do it.</li> <li>• Sorry, I'm busy.</li> <li>• I'm afraid I can't do it.</li> </ul>
<p>Example in a dialogue</p> <p>Rini : Excuse me, Miss Andra. Can you help me, please?</p> <p>Andra : Yes, Rini. How can I help you?</p> <p>Rini : I need to translate this text but I left my mobile phone at home. May I borrow yours, please?</p> <p>Andra : Certainly, Rini. Here you are.</p> <p>Rini : Oh, thank you. I'll return it to you as soon as I have finished.</p>	<p>Example in a dialogue</p> <p>Hani : Mom, what are you doing?</p> <p>Mom : I'm making fried bananas.</p> <p>Hani : Sounds nice! May I help you, please?</p> <p>Mom : Yes, please. That would be lovely. Here, put the banana on the dough.</p> <p>Hani : Alright, mom. I have finished. What can I do for you then?</p> <p>Mom : Can you watch the frying while I am taking an egg in it?</p> <p>Hani : Okay, don't worry. I'll do it for you.</p> <p>Mom : Thanks.</p>

For other sources, you may also want to read:

<https://www.phrasemix.com/collections/9-ways-to-offer-to-help-someone>,

Accessed on Monday Aug 1, 2021 at 08.00 a.m

<https://www.thoughtco.com/how-to-offer-help-1211127>, Accessed on Monday Aug 1, 2021 at 08.00 a.m

<https://www.eslfast.com/robot/topics/employment/employment10.htm>, Accessed on Monday Aug 1, 2021 at 08.00 a.m

## Lampiran 2

### PENILAIAN DIRI 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

No	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Saya telah memahami definisi tentang ungkapan menawarkan bantuan kepada orang lain.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
2.	Saya dapat menjelaskan jenis-jenis ungkapan yang digunakan dalam menawarkan bantuan kepada orang lain.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
3.	Saya dapat mengidentifikasi respon yang digunakan dalam menawarkan bantuan kepada orang lain.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
4.	Saya dapat menggunakan ungkapan menawarkan bantuan kepada orang lain dalam sebuah percakapan konteks situasi.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
5.	Saya dapat membuat percakapan konteks situasi yang melibatkan ungkapan menawarkan bantuan kepada orang lain dalam sebuah percakapan konteks situasi.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

<https://www.slideshare.net/achmadanangaswanto/teknik-dan-bentukinstrumenpenilaiansikap>

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka kalian dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

### **Rubrik Penilaian Sikap**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh pendidik.

### **ISTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Religiositas	Percaya Diri	Disiplin	Tanggung Jawab	Bekerja sama			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

#### Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## HASIL PENILAIAN DISKUSI

Topik : .....

Tanggal : .....

Kelas : .....

No	Nama siswa	Menyampaikan Pendapat				Menanggapi				Mempertahankan Argumentasi				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
...															

<https://www.slideshare.net/MuhamadYogi6/format-penilaian-keterampilan-peserta-didik-diskusi-dan-presentasi>

### RUBRIK :

- **Menyampaikan pendapat**
  1. Tidak sesuai masalah
  2. Sesuai dengan masalah, tapi belum benar
  3. Sesuai dengan masalah dan benar
  4. Dengan masalah dan benar serta didukung dengan referensi
- **Menanggapi pendapat**
  1. Langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
  2. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar tidak sempurna
  3. Setuju atau menyanggah dengan alasan benar
  4. Setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi
- **Mempertahankan pendapat**
  1. Tidak dapat mempertahankan pendapat



2. Mampu mempertahankan pendapat, alasan kurang benar
3. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar tidak didukung referensi
4. Mampu mempertahankan pendapat, alasan benar didukung referensi

**Rubrik Penilaian Keterampilan:  
Memprentasikan dialog singkat**

LEMBAR PENILAIAN SPEAKING						
		Nama kelompok : _____				
		Kelas : _____				
	ASPEK	SKOR				TOTAL
		50	60	70	80	
	1. Fluency					
	2. Accuracy					
	3. Pronunciation					
	4. Intonation					

Keterangan untuk :

1. Fluency
- 50 : Bila terjadi hesitasi
  - 60 : Lancar, tetapi masih ada hesitasi
  - 70 : Lancar
  - 80 : Sangat lancar

- Accuracy
- 50 : Semua ucapan tidak dapat dipahami
  - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
  - 70 : Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
  - 80 : semua ucapan sudah dapat dipahami

2. Pronunciation
- 50 : Hampir semua ucapan tidak benar
  - 60 : Sebagian kecil ucapan sudah benar
  - 70 : Sebagian besar ucapan sudah benar
  - 80 : Semua ucapan benar

3. Intonation
- 50 : Tekanan / irama semua salah
  - 60 : Tekanan/ irama Sebagian kecil kata benar
  - 70 : Tekanan / irama Sebagian besar kata benar
  - 80 : Tekanan / irama semua kata, frasa , kalimat benar

**Source:**

**Retrieved at <https://aguswuryanto.wordpress.com/2011/09/13/rubrik-penilaian-pembelajaran-bahasa-inggris/> on 2 Agustus 2021 at 10.20 p.m.**

Kunci jawaban soal Objectif

Pedoman Penilaian :  $5 \times 2 = 10$  ---100

Kunci Jawaban :

1. A
2. D
3. D
4. E

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Name :

Class :

Date :

**Activity 1: Look at this picture. Discuss the questions with your friend.**

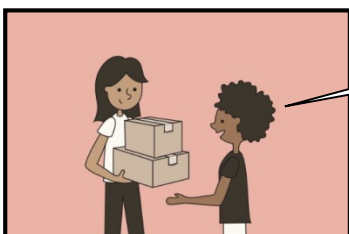


Questions:

1. Have you ever seen this situation in your daily life?
2. What would you usually do in this situation?
3. Does the person you help accept or refuse? Why?

**Activity 2 :Observe these pictures. Fill in the bubbles with the suitable expressions provided in the box.**

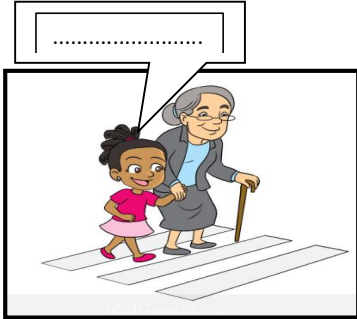
1.



.....

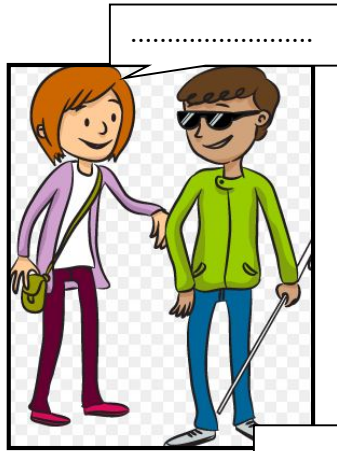
Let me help you cross the road.

2.



Can I help you with those boxes, please?

3.



C'mon, take my hand, please.

4.



Perhaps, I could assist you in some way with your computer.

5.



Do you want me to show you the way to the bank?

Activity 3 :

Choose the correct answer from the option A,B,C,D or E.

1. Andry : The bag you carry looks very heavy.

.....  
Putri : It's very kind of you. Thanks.

The suitable expression to complete the dialogue is ...

- A. Would you like me to help you?
  - B. Would I like to help me?
  - C. Would you like to help me?
  - D. Could you carry it for me?
  - E. Would you carry it for me?
2. Daniel : Can I help you carry the bag to your room?

Hasna : No, thank you. I can do it myself.

The underlined words show ...

- A. asking to do something.
  - B. apologizing for a mistake.
  - C. agreeing with someone's opinion.
  - D. offering to do something.
  - E. disagreeing with someone's opinion.
3. Romy : May I help you ?

Deny : Hmmm. Don't bother yourself, thanks.

The underlined sentence express ....

- A. Asking help
- B. Giving help
- C. Offering help
- D. Refusing an offer

- E. Accepting an offer

4. Guest : Excuse me, but can you help me?  
Staff : Of course ma'am, what can I do for you?  
Guest : Someone just stole my purse off my shoulder outside the hotel.  
Staff : Are you OK?  
Guest : Yes, just shaken up a bit.  
Staff : Why don't you sit down here and I'll call the police for you.  
Guest : Thank you; I appreciate your help.

The underlined sentence expresses ....

- A. Asking help
- B. Giving help
- C. Offering help
- D. Refusing an offer
- E. Accepting an offer

5. Jacob : What are you doing, Bal?  
Iqbal : I'm replying e-mail from client and writing 10 articles about English expression.  
Jacob : Wow, you are so busy, right  
Iqbal : Yeah. I'm so stressful.  
Jacob : Can I give you a hand?  
Iqbal : .....  
Jacob : Most welcome, Iqbal.

The suitable expression to complete the dialogue is ...

- A. No, thank you.
- B. Are you sure?
- C. That's very kind of you. Thanks.
- D. No, I can manage it.

E. Would you carry it for me?

Activity 4:

**. Write a dialogue expressing offer for some of the following places. One has been done for you as an example.**

baker's	airport	post office	supermarket
newsagent	bookshop	butcher's	tourist office
garage	cinema	greengrocer's	hotel
clothes shop	bank	chemist's	

Teller : Good morning, sir. What can I do for you?

Customer : Good morning. I need to cash this check, please.

Teller : Do you want the money in 50 dollars or in 100 dollars?

Customer : I'd like both of them, if you don't mind.

Teller : Good. Here you are. Would you like me to count the money with the machine?

Customer : yes, please do.