

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pohbogo II
Kelas /Semester : IV (Empat) /2 (Dua)
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : II
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar di papan tulis diharapkan siswa dapat menjelaskan daur hidup kupu-kupu.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat membedakan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
3. Disajikan bentuk daur hidup kupu-kupu siswa dapat melengkapi bagian yang kosong.

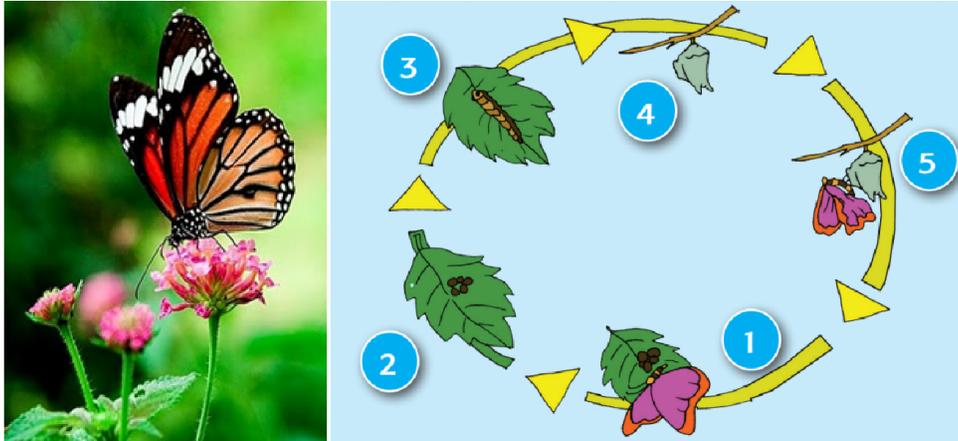
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

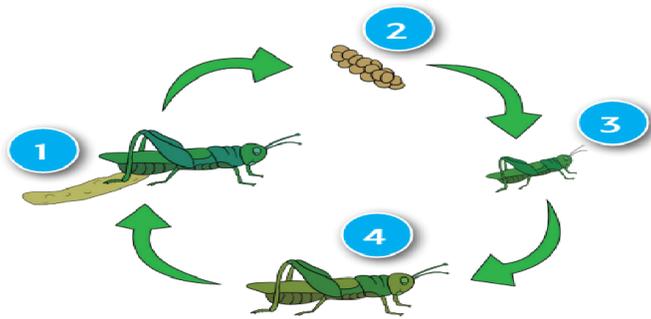
- Kelas dimulai dengan membuka salam, kemudian berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- Mengadakan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menampilkan gambar kupu-kupu dan menjelaskan proses daur hidupnya .



- Peserta didik mengamati gambar proses daur hidup kupu-kupu.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan proses daur hidup kupu-kupu.
- Guru menampilkan gambar rumpang daur hidup kupu-kupu, siswa dapat melengkapi bagian gambar yang rumpang.
- Guru memberikan penghargaan terhadap hasil kerja siswa.
- Guru menampilkan gambar proses daur hidup belalang.



- Guru memberikan tugas kepada siswa ,apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang ?
- Setelah selesai mengerjakan tugasnya,siswa secara bergantian membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Guru memberikan penilaian dan tanggapan jawaban peserta didik .
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari bersama.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi yang telah diajarkan.
- Guru memberikan tugas rumah untuk peserta didik .
- Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dan selalu berusaha agar cita-citanya tercapai.
- Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa bersama.

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religious dan sikap social dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian,penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negative yang dilakukan siswa.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian secara tertulis untuk mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran.

3. Penilaian keterampilan

Penilaian dilakukan pada saat siswa dapat melaksanakan tugas/praktek .

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pohbogo II

Guru Kelas IV

TITIN GIANTIS,Pd
NIP.19720413 199903 2 006

KHUSUFYATI RAMADLANI,S.Pd.SD
NIP.19830611 200801 2 006

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Religius (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	TINDAK LANJUT	HASIL
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

b. Penilaian Pengetahuan

Jelaskan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang !

Kupu-Kupu	Belalang
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Jawaban

Kupu-Kupu	Belalang
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjadi perubahan bentuk pada setiap tahapnya. 2. Metamorphosis sempurna 3. Mengalami fase larva dan pupa (kepompong) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengalami perubahan bentuk tubuh,kecuali pada sayapnya yang baru muncul saat dewasa 2. Metamorfosis tidak sempurna. 3. Hanya mengalami 3 fase yaitu telur,nimfa dan dewasa

c. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	PRAKTEK	SEMANGAT	INISIATIF
1				
2				
3				
4				
dst				

