

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah** : SDN Sukatani  
**Kelas** : 4 (Empat)  
**Tema** : 6. Cita-Citaku  
**Sub Tema** : 1. Aku dan Cita-Citaku  
**Muatan Terpadu** : IPS dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pemodelan yang dilakukan oleh guru, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang ada disekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dengan teman sebangku, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menempel cita-cita pada pohon cita-cita, peserta didik mampu menuliskan cita-cita, kegiatan utama, dan keahlian yang harus dimilikinya dengan sesuai.
4. Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian puisi dan amanat yang ada pada puisi dengan benar.
5. Melalui penugasan membuat puisi, peserta didik mampu membuat puisi sesuai dengan cita-cita masing-masing dengan tepat.
6. Melalui kegiatan guru membacakan puisi, peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi sesuai dengan lafal, intonasi, dan ekspresinya.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik</li><li>3. Guru mengecek kesiapan belajar</li><li>4. Berdo'a sebelum belajar</li><li>5. Guru mengecek kehadiran</li><li>6. Guru melakukan apersepsi (tanya jawab tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada disekitar)</li><li>7. Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran, materi pokok dan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	2 Menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pemodelan beberapa jenis pekerjaan</li> <li>2. Peserta didik menebak nama pekerjaan yang guru peragakan</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada disekitar dan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan interaksi tanya jawab mengenai hasil diskusinya.</li> <li>5. Peserta didik menuliskan cita-cita, kegiatan utama, dan keahlian yang harus dimilikinya pada stickinot yang sudah guru disediakan.</li> <li>6. Peserta didik menempelkan stickinot tersebut pada pohon cita-cita.</li> <li>7. Guru membacakan puisi dengan intonasi yang sesuai.</li> <li>8. Guru menunjukan teks puisi pada karton.</li> <li>9. Guru dan peserta didik melakukan interaksi tanya jawab mengenai bagian-bagian puisi tersebut.</li> <li>10. Peserta didik membuat puisi sesuai dengan cita-cita masing-masing.</li> <li>11. Peserta didik membacakan puisi hasil karya pribadi sesuai dengan lafal, intonasi, dan ekspresinya di depan kelas.</li> <li>12. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik.</li> </ol>	7 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan bertanya.</li> <li>3. Guru memberikan PR untuk menyalin puisinya dengan tulisn elok di HVS.</li> <li>4. KM memimpin do'a sebelum pulang.</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	1 Menit

### C. Penilaian

#### 1. Afektif

Aspek	Membudaya (5)	Berkembang (4)	Terlihat (3)	Belum Terlihat (1)
<b>Keberanian</b>	Selalu mau maju ke depan tanpa ditunjuk dan tidak malu-malu	Mau maju ke depan tapi masih malu-malu.	Mau maju ke depan jika ditunjuk guru.	Belum berani ke depan.
<b>Disiplin</b>	Selalu tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi	Cukup tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi	Kurang tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi	Sangat lambat, belum tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi

No	Nama	Aspek		Skor Maksimal A (10)
		Keberanian	Disiplin	
1.				
2.				
Dst				

Keterangan : A (rentang skor 9-10)    B (rentang skor 7-8)    C (rentang skor 1-6)

#### 2. Kognitif

Aspek	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup Baik (3)	Belum Baik (1)
<b>Membuat puisi orisinal buatan sendiri</b>	Mampu membuat puisi sendiri tanpa dicontohkan	Mampu membuat puisi dengan melihat contoh dari teman	Mampu membuat puisi dengan bantuan dari guru	Belum mampu membuat puisi padahal sudah dicontohkan
<b>Membuat puisi sesuai dengan cita-cita</b>	Mampu membuat puisi sesuai dengan cita-cita yang dimiliki	Mampu membuat puisi namun tidak sesuai dengan cita-cita yang dimiliki	Mampu membuat puisi namun keluar dari tema yang ditentukan	Tidak mampu membuat puisi padahal sudah dicontohkan sesuai dengan tema cita-cita

No	Nama	Aspek		Skor Maksimal A (10)
		Membuat puisi orisinal buatan sendiri	Membuat puisi sesuai dengan cita-cita	
1.				
2.				
Dst				

Keterangan : A (rentang skor 9-10)    B (rentang skor 7-8)    C (rentang skor 1-6)

### 3. Psikomotor

Apek	Membudaya (9-10)	Berkembang (7-8)	Belum terlihat (1-6)
<b>Terampil Menulis puisi</b>	Mampu menulis dengan rapih	Mampu menulis namun kurang rapih	Mampu menulis tapi kurang terbaca
<b>Terampil Membaca puisi</b>	Mampu membaca puisi sesuai dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi namun tidak sesuai dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi tanpa intonasi dan ekspresi yang tepat.

No	Nama	Aspek		Skor
		Menulis puisi	Membaca puisi	
1.				
2.				
Dst				

Keterangan : A (rentang skor 9-10)    B (rentang skor 7-8)    C (rentang skor 1-6)

Menyetujui,  
Kepala Sekolah

Cianjur,    April 2021

Guru Kelas IV

Nurhayati, S.Pd,MM.  
NIP. 197008041990092001

-----

**Lampiran**

**Lampiran 1: Stickinote berbentuk apel**



