

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Babadan  
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)  
Tema : Tema 6 (Cita - Citaku)  
Sub Tema : Subtema 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - Cita)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, dan ras yang terdapat di sekitarnya.
- 2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangkunya, siswa mampu memberikan informasi berbagai pekerjaan dan peserta didik berani mengungkapkan tentang cita - citanya.
- 3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan bahwa untuk meraih cita - cita tidak harus membedakan suku, agama, atau ras. Serta siswa mampu menyebutkan dan mahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita - citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Siswa mengamati gambar dan teks yang terdapat pada buku siswa halaman 127-130 tentang cita -cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita - citanya setinggi langit. Namun setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengaitkan kegiatan pengamatan tersebut dengan judul tema Cita - Citaku dan judul Subtema Giat Berusaha Meraih Cita - Cita.</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita - Citaku dengan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah semua orang berhak mempunyai cita -cita ?</li><li>- Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita - citamu ?</li></ul></li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lain.</li><li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li></ul>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes (Uraian)
  - 1. Sebutkan salah satu Agama beserta nama Rumah Ibadahnya !
  - 2. Sebutkan salah suku yang ada di Indonesia !
  - 3. Mengapa kita harus saling menghargai terhadap semua keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia ?
  - 4. Sebutkan salah satu pekerjaan beserta keterangan hal yang dikerjakan !
  - 5. Sebutkan sikap - sikap yang perlu kita miliki agar cita - cita kita bisa terwujud !
- Kunci Jawaban
  - 1. Islam (Masjid), Protestan (Gereja), Katolik (Gereja), Hindu (Pura),Buddha (Vihara), Khonghucu (Klenteng).
  - 2. Aceh, Minangkabau, Lampung, Jawa, Sunda, Dayak, Banjar, Bugis, Toraja, Tidore, Asmat (kebijakan guru)
  - 3. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa (kebijakan guru).
  - 4..Guru (mengajar siswa di sekolah (kebijakan guru).
  - 5. Semangat, pantang menyerah, kerja keras, rajin berlatih, percaya diri, tidak mudah putus asa, dan lain-lain.
- Tujuan penilaian
  - Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi keberagaman suku, agama, dan ras kebangsaan yang terdapat di sekitarnya.
  - Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian dan pengamatan.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Babadan

Babadan, 2021  
Guru Kelas 4

SRI PURWANTI. S.Pd  
NIP. 19680316 198806 2 001

HERU PURWANTO. S.Pd