

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Babatan
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema 6 : Cita - citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi• Pemberian motivasi dan apersepsi• Mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.• Penyampaian tujuan pembelajaran dan aplikasi dalam kehidupan
Kegiatan Inti (7 menit)	<p>Sintak model pembelajaran langsung</p> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara membaca puisi yang baik dan benar (<i>Collaboration</i>) <p>Ayo berlatih</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks puisi “Penjaga Alamku” (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik membaca kembali teks puisi “Penjaga Alamku” peserta didik memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan. Peserta didik berlatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila peserta didik menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka peserta didik memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Peserta didik mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Peserta didik mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. (<i>Comunication</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi hasil belajar dengan

(2 menit)	<p>melakukan tes praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan • Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam
-----------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk penilaian : praktek
2. Instrumen penilaian : rubrik

Mengetahui
Kepala SDN Babatan,

Kuningan, 22 Mei 2021
Guru Kelas IV,

TIRIN SUHARTINI, S.Pd., M.M.
NIP. 19690512 200801 2 012

ASMAIYAH, S.Pd SD.
NIP. 19710529 200801 2 005

Lampiran :

Rubrik Penilaian Praktek Membaca Puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Penilaian Praktek mendeklamasikan puisi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Mimik muka				Intonasi				Penguasaan materi puisi			
		PP	C	B	SB	PP	C	B	SB	PP	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alfiyan Tri Nugraha												
2	Amelia Agustin												
3	Claurin Indah Nacita												
4	Dhobit Dinul Algina												
5	Fabian Eka Julian												
6	Fauzia Asyifa												
7	Fauzi Juliansyah Nurrojab												
8	Haikal Nur Dzikri												
9	Jauza Lakeisha Azzucena												
10	Kayyisah Kesi Rahmayani												
11	Muhammad Ilman Nur Fazry												
12	Muhammad Izzul Akhyar												
13	Nadia Alya Mukhbita												
14	Nuryaman Asiri												
15	Muhammad Zulpa												

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 100 = 50$