

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Mutiara Hati  
Surat Elektronik : [201501909964@guruku.id](mailto:201501909964@guruku.id)  
[etiendarwati27@guru.sd.belajar.id](mailto:etiendarwati27@guru.sd.belajar.id)  
Kelas/Semester : IV/II  
Tema : CITA-CITAKU  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
  - 3.2.1 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

3.2.2 Memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

3.2.3 Menyebutkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan selogan upaya pelestariannya.

4.2.2 Mempresentasikan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan selogan upaya pelestariannya.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

##### IPA

- Mengidentifikasi tahapan siklus hewan
- Memahami tahapan siklus hewan
- Mengurutkan tahapan pertumbuhan hewan

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Discovery Learning
2. Scientific
3. Diskusi kelompok

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar hewan
2. Siklus hidup hewan

## G. SUMBER BELAJAR

1. Safitri Anita, dkk. 2020. Buku tematik Terpadu JSIT Kurikulum 2013 Tema 6, Cita-citaku. Jakarta Timur: Pustaka Mulia
2. Taufina, 2017 Buku Guru Kelas IV SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tema 6 Cita-citaku. Jakarta: Kemendikbud
3. Taufina, 2017 Buku siswa Kelas IV SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tema 6 Cita-citaku. Jakarta: Kemendikbud

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru melakukan pengkondisian dengan menanya kabar dan kondisi siswa. Siapa yang gembira hari ini?siapa yang bersemangat hari ini?siapa yang kurang semangat hari ini?(Tepuk Semangat Aye)</li><li>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. (beriman)</li><li>4. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas tema sebelumnya tentang pahlawan yang berjasa. Guru berpenampilan dengan pakaian profesi dokter hewan dan membawa gambar hewan peliharaan.</li><li>6. Guru menanya cita-cita setiap siswa. (Menanya)<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa kalian punya cita-cita?</li><li>- Apa cita-cita kalian?</li></ul>Kemudian memberikan motivasi bahwa salah satu tujuan kita sekolah adalah dalam rangka belajar untuk mewujudkan cita-cita kalian</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	3 menit

Isi	<p>8. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar profesi dan mengidentifikasi keahlian yang dimiliki pada buku siswa halaman 4. (mengamati)</p> <p>9. Peserta didik diminta menyebutkan contoh profesi lain yang tidak terdapat dalam buku siswa..</p> <p>10. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang dokter hewan dan tugas-tugas dokter hewan.</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 7. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (mengamati dan mengumpulkan data)</p> <p>12. Guru memberikan pertanyaan tentang: (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?</li> <li>- Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?</li> <li>- Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?</li> </ul> <p>13. Guru meminta peserta didik dengan diminta mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 7. Kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 8 dengan membuat gambar siklus hewan pada kertas karton. Setiap kelompok mempresentasikan</p>	6 menit
-----	--	---------

	<p>hasil kesimpulannya di depan kelas. (melatih rasa percaya diri)</p> <p>14. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan di lembar kerja. (<i>LK-01</i>)</p>	
Penutup	<p>15. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan/meringkas hasil pembelajaran. (percaya diri)</p> <p>16. Peserta didik mengumpulkan tugas yang dikerjakan selama pembelajaran. (jujur)</p> <p>17. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini</p> <p>18. Guru melakukan tindak lanjut (pengayaan dan remedial)</p> <p>19. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama. (religius)</p>	1 menit

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	Muatan Pelajaran	KD	Jenis keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	IPA	3.2	Pengetahuan	Tes	tertulis	Soal campuran
		4.2	Keterampilan	Praktek	Unjuk kerja	Skema/gambar

Keterangan:

- Instrumen terlampir
- Tindak lanjut hasil evaluasi mencakup remedial dan pengayaan. Remedial untuk peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah tuntas diberi materi tambahan.

Purwareja Klampok, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Amroh Sufiati, S.Pd.

Guru

Eti Endarwati, S.Pd.

Lampiran LK 01

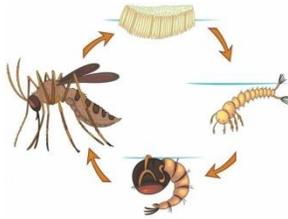
Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Muatan : IPA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah berkembangbiak, yang bertujuan untuk ....
2. Amati gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, tuliskan siklus hidup nyamuk!

---

---

3. Perhatikan Tabel dibawah ini!

NO	Nama Hewan
1	Ayam dan capung
2	Capung dan belalang
3	Kucing dan belalang
4	Katak dan nyamuk

Dari pasangan hewan pada tabel, yang mengalami metamorfosis dalam daur hidupnya yaitu ....

- a. 1 dan 2 karena tidak mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.
- b. 1 dan 3 karena mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.
- c. 2 dan 3 karena tidak mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.
- d. 2 dan 4 karena mengalami perubahan bentuk dalam hidupnya.

4. Apa perbedaan siklus hidup nyamuk dan kucing? Kemudian buatlah skema siklus hidup keduanya!

---

---

---

---

5. Kupu-kupu dewasa -> ... -> Larva -> ... -> ...

Lengkapi siklus hidup kupu-kupu pada skema di atas!