

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

---

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Medayu**  
**Kelas /Semester : IV /Genap**  
**Tema : Tema 6 Cita-citaku**  
**Sub tema : 2. Hebatnya cita-citaku**  
**Pembelajaran ke- : 1**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

---

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
- b. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan cepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru masuk ke kelas dimulai dengan salam, berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.</li><li>➤ Mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>➤ Menanyakan kepada siswa Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan katak? Apa yang membuatnya berbeda?</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi siswa ke dalam kelompok.</li><li>➤ Siswa secara berkelompok membaca teks “Daur Hidup Katak” pada buku siswa.</li><li>➤ Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks yang dibacanya.</li><li>➤ Siswa bekerja dalam kelompok. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (ayam dan katak)</li><li>➤ Siswa mempresentasikan hasil</li></ul>	6 Menit

	<p>pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru memberikan pesan moral tentang betapa pentingnya menjaga lingkungan hidup.</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap sosial : Jurnal  
 Penilaian pengetahuan : Penugasan  
 Penilaian keterampilan : Proses

### D. MEDIA DAN SUMBER

1. Gambar peraga
2. Buku Guru Tema 6 halaman 49
3. Buku Siswa Tema 6 halaman 62

Banjarnegara, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

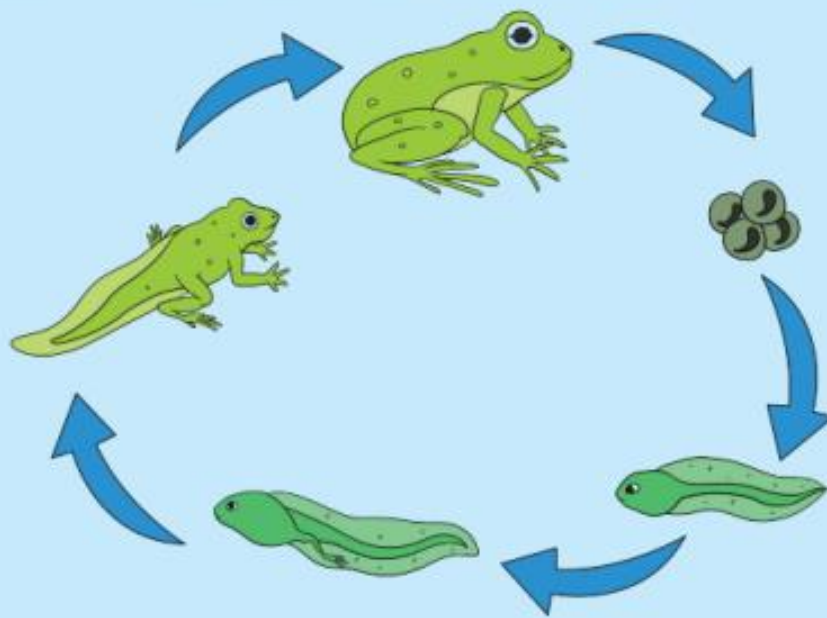
Suwardi, S.Pd.SD  
NIP. 19730530 200604 1 013

Saefulloh, S.Pd.

## Lampiran 1 : Materi

### Daur Hidup Katak

Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



**Lampiran 2 : Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai								Catatan Guru
		Disiplin		Tanggung jawab		Kerja sama		Berani		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1	RAFA JAENAL EFENDI									
2	RAIF ZAENAL EFENDI									
3	MONICA SHELLI EFFELIN									
4	TRI ANJAR NUGROHO									
5	ARDIYANSYAH WIBAWA									
6	AZKHA DAMEYLANOV									
7	DIAZ FEBIAN PUTRA									
8	EXYA AZKA MAHESWARI									
9	FA YUNNA PRASETYA									
10	FARID DANISH DANIAL									
11	FELICIA DAHAYU									
12	ITISHAM MUHAMAD ARIB ARHAB									
13	KHAFKA FEBRIAN WIDIYANTO									
14	M. HAFIZH MAULANA YUSUF									
15	QANITA SHABIYYAH HASNA									
16	RAFA AGISTAF RAMADHAN									
17	RAIHAN HAFIZH MAHARDIKA									
18	SHAGIV REZVAN TOVI									
19	ZAHIRA VEGA FIRDAUSA									

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

### Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk diagram

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria penilai : Kelengkapan informasi

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	RAFA JAENAL EFENDI					
2	RAIF ZAENAL EFENDI					
3	MONICA SHELLI EFFELIN					
4	TRI ANJAR NUGROHO					
5	ARDIYANSYAH WIBAWA					
6	AZKHA DAMEYLANOV					
7	DIAZ FEBIAN PUTRA					
8	EXYA AZKA MAHESWARI					

9	FA YUNNA PRASETYA					
10	FARID DANISH DANIAL					
11	FELICIA DAHAYU					
12	I'TISHAM MUHAMAD ARIB ARHAB					
13	KHAFKA FEBRIAN WIDIYANTO					
14	M. HAFIZH MAULANA YUSUF					
15	QANITA SHABIYYAH HASNA					
16	RAFA AGISTAF RAMADHAN					
17	RAIHAN HAFIZH MAHARDIKA					
18	SHAGIV REZVAN TOVI					
19	ZAHIRA VEGA FIRDAUSA					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria penilain : Keterbacaan diagram

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	RAFA JAENAL EFENDI					
2	RAIF ZAENAL EFENDI					
3	MONICA SHELLI EFFELIN					
4	TRI ANJAR NUGROHO					
5	ARDIYANSYAH WIBAWA					
6	AZKHA DAMEYLANOV					
7	DIAZ FEBIAN PUTRA					
8	EXYA AZKA MAHESWARI					
9	FA YUNNA PRASETYA					
10	FARID DANISH DANIAL					
11	FELICIA DAHAYU					
12	I'TISHAM MUHAMAD ARIB ARHAB					

13	KHAFKA FEBRIAN WIDIYANTO					
14	M. HAFIZH MAULANA YUSUF					
15	QANITA SHABIYYAH HASNA					
16	RAFA AGISTAF RAMADHAN					
17	RAIHAN HAFIZH MAHARDIKA					
18	SHAGIV REZVAN TOVI					
19	ZAHIRA VEGA FIRDAUSA					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan : Penilaian Proses

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

### Instrumen Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian :

Keterampilan berbicara saat berdiskusi

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	RAFA JAENAL EFENDI					
2	RAIF ZAENAL EFENDI					
3	MONICA SHELLI EFFELIN					
4	TRI ANJAR NUGROHO					
5	ARDIYANSYAH WIBAWA					
6	AZKHA DAMEYLANOV					
7	DIAZ FEBIAN PUTRA					
8	EXYA AZKA MAHESWARI					
9	FA YUNNA PRASETYA					
10	FARID DANISH DANIAL					
11	FELICIA DAHAYU					
12	I'TISHAM MUHAMAD ARIB ARHAB					



13	KHAFKA FEBRIAN WIDIYANTO					
14	M. HAFIZH MAULANA YUSUF					
15	QANITA SHABIYYAH HASNA					
16	RAFA AGISTAF RAMADHAN					
17	RAIHAN HAFIZH MAHARDIKA					
18	SHAGIV REZVAN TOVI					
19	ZAHIRA VEGA FIRDAUSA					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis

No	Nama Siswa	Predikat				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	
1	RAFA JAENAL EFENDI					
2	RAIF ZAENAL EFENDI					
3	MONICA SHELLI EFFELIN					
4	TRI ANJAR NUGROHO					
5	ARDIYANSYAH WIBAWA					
6	AZKHA DAMEYLANOV					
7	DIAZ FEBIAN PUTRA					
8	EXYA AZKA MAHESWARI					
9	FA YUNNA PRASETYA					
10	FARID DANISH DANIAL					
11	FELICIA DAHAYU					
12	I'TISHAM MUHAMAD ARIB ARHAB					
13	KHAFKA FEBRIAN WIDIYANTO					
14	M. HAFIZH MAULANA YUSUF					
15	QANITA SHABIYYAH					

	HASNA					
16	RAFA AGISTAF RAMADHAN					
17	RAIHAN HAFIZH MAHARDIKA					
18	SHAGIV REZVAN TOVI					
19	ZAHIRA VEGA FIRDAUSA					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$