

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 3 TUNGKAL ILIR**
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Meraih Cita-cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan gambar tersebut dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa diharapkan dapat memiliki cita-cita yang ingin diraih.
3. Dengan mengamati gambar, siswa akan lebih giat belajar demi meraih cita-citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang gambar cita-citaku (gambar dokter, polisi, guru, penyanyi) yang disajikan oleh guru.
- Peserta didik menyebutkan gambar-gambar yang telah diamati
- Dengan bimbingan guru, peserta didik menjelaskan gambar-gambar yang telah diamati.
- Peserta didik menyebutkan cita-cita yang ingin diraih.
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang disajikan guru untuk memahami lebih rinci tentang gambar yang berkaitan dengan cita-cita.
- Peserta didik mengekspresikan pemahamannya tentang cita-cita yang dimilikinya di depan kelas. Guru menggunakan topik bahasan cita-citaku sebagai jembatan untuk giat meraih cita-cita yang dimiliki siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari ini, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.
- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai materi yang baru dilakukan.
- Guru langsung memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai

C. PENILAIAN

Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung

Instrumen Penilaian:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Bagas								
2.	Zaki								
3.	Farhan								
4.	Nabila								
5.	Endah								

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Bagas												
2.	Zaki												
3.	Farhan												
4.	Nabila												
5.	Endah												

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

Sumber Penilaian: Buku Guru Kelas IV Tema 6 Kemdikbud

Penilaian Pengetahuan

Menjawab Pertanyaan:

1. Apa yang kamu ketahui tentang cita-cita?
2. Bagaimana cara giat meraih cita-citamu!

Cara Penilaian:

Skor Penilaian : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 50. Jadi skor maksimal adalah $2 \times 50 = 100$

Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk kerja : Mempresentasikan pemahamannya tentang cita-cita yang dimiliki di depan kelas.

Sumber Penilaian : Buku guru kelas IV Tema 6 Kemdikbud

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah, sesuai	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

	konteks			
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

Sumber Penilaian : Buku guru kelas IV Tema 6 Kemdikbud

Mengetahui
Kepala SDN 3 Tungkal Ilir

Banyuasin, 12 April 2021
Guru Kelas 4

ANISAK IIN KHASYANAH, S.Pd.SD.MM

ANISAK IIN KHASYANAH, S.Pd.SD.MM