

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Nur Hikmah
Kelas/Semester : IV (Empat)/Dua
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 3
Nama Guru : Nia Kurniawati, S. Pd.

SDIT NUR HIKMAH

Jl. Raya kampung Sawah No. 10
Kelurahan Jati Melati, Kecamatan Pondok Melati
Bekasi
Jawa Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Nur Hikmah
 Kelas/Semester : IV (Empat)/Dua
 Tema 6 : Cita-citaku
 Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengenal keragaman tempat beribadah di Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengetahui persebaran sumber daya alam hayati di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

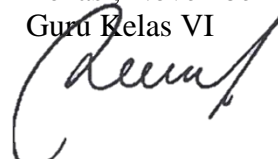
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan piket kelas untuk memimpin do'a, menyanyikan lagu wajib dan mengabsen siswa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya cita-citaku, salah satu profesi wartawan, dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui atribut mukena dan koper yang digunakan oleh guru (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) ➤ Bermain Tepuk 	1 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi (Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai keberagaman tempat beribadah di Indonesia (Critical Thinking) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan nama-nama tempat ibadah dan nama-nama agama yang berada di lingkungan rumah masing-masing ataupun yang mereka pernah ketahui • Siswa diajak bertanya bagaimana cara menjaga hubungan baik dengan sesama jika ada tetangga atau di 	8 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>lingkungan sekitar menganut agama berbeda (<i>Critical thinking & Problem Solving</i>)</p> <p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca wacana tentang persebaran Sumber Daya Alam Hayati • Siswa diminta berhitung sampai lima, dan setiap angka yang sama berkumpul menjadi sebuah kelompok (Kelompok: Sumatera, Jawa, Bali, Kalimantan dan Sulawesi) • Siswa menunjuk pemimpin kelompok untuk memimpin diskusi dan juga membuat peta serta gambar sebaran sumber daya alam hayati di Indonesia sesuai pulau yang dibuat masing-masing. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada pojok karya dinding kelas. (<i>Collaborative, Creativity & Innovation</i>) <p><i>Hasil yang diharapkan :</i></p> <p>Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai keragaman tempat beribadah serta penyebaran sumber daya alam di Indonesia</p> <p><i>Ayo Renungkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ada berapakah agama yang diakui di Indonesia? Apakah mudah menjaga kerukunan beragama? Mengapa?</i> 2. <i>Apakah kamu dapat menjaga kebersamaan bersama lingkungan sekitar dalam perbedaan-perbedaan beragama? Jelaskan!</i> <p><i>Kerjasama dengan Orang Tua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orangtua, siswa mengidentifikasi nama-nama agama dan tempat ibadah di lingkungan sekitar rumah dan menuliskan bentuk-bentuk toleransi di lingkungan rumah. ❖ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	<p>1 Menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap (selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian observasi saat tanya jawab

Bekasi, November 2021
Guru Kelas VI



Nia Kurniawati, S. Pd.

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

• Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 5 nama-nama agama yang diakui di Indonesia!
2. Tuliskan 5 nama-nama sumber daya alam yang ada di pulau-pulau Indonesia!

Keterangan:

Nomor 1

- Soal bernilai 50
- Rincian nilai setiap soal:
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 nama agama di Indonesia diberi nilai 50.
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 nama agama di Indonesia diberi nilai 40.
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 nama agama di Indonesia diberi nilai 30.
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 nama agama di Indonesia diberi nilai 20.
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 nama agama di Indonesia diberi nilai 10.

Keterangan:

Nomor 2

- Soal bernilai 50
- Rincian nilai setiap soal:
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 sumber daya alam di Indonesia diberi nilai 50.
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 sumber daya alam di Indonesia diberi nilai 40.
 - Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 sumber daya alam di Indonesia diberi nilai 30.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 sumber daya alam di Indonesia diberi nilai 20.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 sumber daya alam di Indonesia diberi nilai 10.

- **Penilaian Observasi**

Penilaian menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (penyampaian ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama kegiatan tanya jawab

Catatan: Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

$$Penskoran = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10$$

