

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NU Nawa Kartika
Kelas / Semester : IV/2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi tahap –tahap daur hidup kupu-kupu dan belalang.
2. Mengidentifikasi perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan mengajak siswa berdo'a.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian berpakaian3. Guru mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini.6. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik assesmen.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati dan membaca teks yang ada pada halaman 10 tentang cita-cita Siti yang ingin menjadi ilmuwan.2. Sebagai fasilitator guru memberikan pertanyaan pemantik untuk menstimulus ketertarikan siswa terhadap cita-cita Siti.<ul style="list-style-type: none">- Apa saja tugas seorang peneliti?- Apa yang diperlukan untuk menjadi seorang peneliti?- Adakah diantara kalian yang ingin menjadi peneliti?3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4-5 siswa per kelompok.4. Secara berkelompok, siswa memperhatikan tayangan video tentang metamorfosis kupu-kupu dan belalang.5. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu dan	6 menit

	<p>belalang, siswa secara berkelompok mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.</p> <p>6. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>7. Secara bergantian tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan</p>	
Penutup	<p>1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang perbedaan metamorfosis kupu-kupu dan belalang.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik positif maupun negatif selama proses diskusi berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan lembar kerja siswa

3. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SD NU Nawa Kartika

Guru Kelas IV

Juwairiyah, S.Ag, S.Pd

Nurul Fathonah, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Tema 6 : Cita-citaku

Subtema 1 : Aku dan cita-citaku

Kompetensi Dasar : 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Langkah Kegiatan :

1. Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4- 5 orang.
2. Setelah memperhatikan video daur hidup kupu-kupu dan belalang , carilah perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang, kemudian menuliskan hasil diskusi kelompokmu kedalam kotak berikut ini , selanjutnya, sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Daur hidup Kupu-kupu :

Daur hidup belalang :

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

(Individu)

Nama Siswa :

Kelas / No. :

Tema 6 : Cita-citaku

Subtema 1 : Aku dan cita-citaku

Kompetensi Dasar : 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Langkah Kegiatan :

Soal LKPD

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Seluruh tahapan perubahan yang dialami makhluk hidup selama hidupnya dinamakan
2. Hewan yang mengalami metamorfosis berkembang biak dengan
3. Fase metamorfosis kupu-kupu yang merugikan petani terjadi pada tahap
4. Urutan tahapan daur hidup kupu-kupu yaitu
5. Urutan tahapan daur hidup belalang yaitu