

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : RISTINA WAHYUNI, M.Pd

- Nama Pelatihan : Statistika - Ukuran Pemusatan Pada Data Tunggal  
Nama Mata Diklat : Matematika  
Tujuan Pelatihan : Melalui pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menentukan ukuran pemusatan pada sekelompok data tunggal .  
Indikator Pelatihan : Peserta didik mampu menghitung Mean, median dan modus pada sekelompok data tunggal  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. PENDAHULUAN (waktu 2 menit)

1. Menyampaikan salam dan berdo'a.
2. Guru mengajak peserta didik ice breaking (tepuk semangat) untuk meningkatkan semangat peserta didik
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menentukan ukuran pemusatan data pada sekelompok data tunggal.

## B. KEGIATAN INTI (waktu 6 menit)

### 1. Pemberian Rangsangan (*Stimulus*)

- a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan untuk mengingat kembali materi SMP tentang Statistika.

Contoh : Apa yang kalian ingat tentang Statistika pada waktu SMP?

- b. Guru memberikan penguatan jawaban peserta tentang Statistika dan menekankan materi yang dipelajari pada kegiatan pembelajaran saat itu adalah ukuran pemusatan data yang mencakup Mean, Median dan Modus.

### 2. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

- a. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok diminta untuk mengambil lembar kerja untuk didiskusikan.

- b. Secara berkelompok peserta didik memahami lembar kerja yang diberikan.
  3. *Pengumpulan Data (Data Collection)*
    - a. Menyelesaikan lembar kerja yaitu menentukan ukuran pemusatan data tunggal meliputi mean, median dan modus secara mandiri oleh peserta didik melalui modul/browsing
  4. *Pengolahan Data (Data Processing)*
    - a. Secara berkelompok peserta didik menghitung mean, median dan modus dari soal yang diberikan pada lembar kerja.
  5. *Verifikasi*
    - a. Secara bergantian peserta didik maju mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
    - b. Guru memfasilitasi kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik selama presentasi.
  6. *Penarikan Kesimpulan (Generalitation).*
    - a. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan bagaimana menentukan mean, median dan modus dari sekelompok data tunggal.
- C. KEGIATAN PENUTUP (waktu 2 menit)
1. Peserta didik dengan arahan guru membuat refleksi kegiatan pembelajaran
  2. Menyampaikan tugas yang harus diselesaikan setelah kegiatan pembelajaran yaitu mempelajari materi ukuran pemusatan untuk data berkelompok untuk pertemuan pembelajaran berikutnya.

**Sumber/Media pelatihan :**

1. Buku / Modul Statistika
2. Lembar Kerja
3. Spidol

**Penilaian :**

1. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Bentuk penilaian tes tertulis yaitu soal ukuran pemusatan data tunggal
2. Penilaian Sikap :
  - b. Bentuk penilaian non tes melalui pengamatan selama diskusi dan presentasi
  - c. Melalui hasil pengisian penilaian diri dan penilaian antar teman siswa
3. Penilaian ketrampilan :
  - a. Bentuk penilaian non tes melalui unjuk kerja.

Malang, 24 Juni 2021

Guru Pengajar

Ristina Wahyuni, M.Pd