

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 PACITAN
Kelas/Semester	: X Semua Jurusan/Genap
Tema	: Aksara Jawa
Sub Tema	: Tata Tulis Aksara Jawa (<i>pada</i>)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah.
- 4.5 Menyusun paragraf menggunakan *aksara Jawa* sesuai kaidah

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe STAD (*Student Team-Achievement Division*), peserta didik dapat:

- 1) Menandai tata tulis *Aksara Jawa* sesuai kaidah.
- 2) Mengklompokan tata tulis *Aksara Jawa* sesuai dengan fungsinya.
- 3) Menulis kalimat menggunakan *Aksara Jawa* sesuai kaidah.
- 4) Menulis paragraf menggunakan *Aksara Jawa* sesuai kaidah.
- 5) Mengalih tuliskan paragraf beraksara Latin ke *Aksara Jawa* sesuai kaidah

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Orientasi :

- Memberi salam/menyapa siswa.
- Memperhatikan kesiapan peserta didik dengan memperhatikan kehadiran melalui presensi.

Apersepsi

- Mengaitkan materi tata tulis *Aksara Jawa* yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Mengingat kembali tata tulis *Aksara Jawa* peran dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian Acuan

<p>Memberitahukan tentang penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan yang sedang berlangsung.</p>
<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan materi • Peserta didik mengamati teks <i>Aksara Jawa</i>. • Peserta didik mencermati materi tentang tata tulis <i>Aksara Jawa</i>. • Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan anggota kelompok empat sampai lima orang. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang tata tulis <i>Aksara Jawa</i> • Peserta didik bertanya cara menerapkan tanda baca (<i>pada</i>) dalam menulis <i>Aksara Jawa</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tata cara menandai tata tulis <i>Aksara Jawa</i> • Peserta didik mengumpulkan informasi tentang menerapkan tanda baca (<i>pada</i>) dalam menulis <i>Aksara Jawa</i> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis tentang tata tulis <i>Aksara Jawa</i> dalam teks • Peserta didik menganalisis tentang menerapkan tanda baca (<i>pada</i>) dalam menulis <i>Aksara Jawa</i> <p>Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengukur kemampuan pengetahuan. Guru memberikan skor pada evaluasi individual. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok dengan jumlah nilai rata-rata per-individu paling tinggi</p>
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang tata tulis <i>Aksara Jawa</i> yang dilakukan melalui revidi indikator yang hendak dicapai pada hari itu. • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

D. Penilaian Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Pacitan

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Joko Supriyadi, M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

Rustanto, S.Pd

Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian:

1. Sikap : Lembar Observasi Sikap Tanggung jawab, Bekerjasama, dan Disiplin

a. Acuan Lembar Observasi Sikap

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">a. Bertanggungjawab dalam mengidentifikasi teks teks Aksara Jawab. Bertanggungjawab dalam menganalisis teks Aksara Jawac. Bertanggungjawab dalam menyusun kalimat menggunakan Aksara Jawad. Bertanggungjawab dalam menyusun paragraf menggunakan Aksara Jawae. Bertanggungjawab dalam mengalih tuliskan paragraf berAksara Latin ke Aksara Jawa	<ul style="list-style-type: none">1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang-kadang4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang
2.	Bekerjasama	<ul style="list-style-type: none">a. Mendapat bagian dalam menyusun kalimat menggunakan Aksara Jawab. Mendapat bagian dalam menyusun paragraf menggunakan Aksara Jawac. Mendapat bagian dalam mengalih tuliskan paragraf berAksara Latin ke Aksara Jawa	(*) informasi ini selanjutnya disampaikan kepada guru PPKn, Agama dan walikelas untuk dipertimbangkan menjadi nilai sikap
3.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">a. Menunjukkan komitmen dalam menyusun kalimat menggunakan Aksara Jawa dengan baikb. Menunjukkan komitmen dalam menyusun paragraf menggunakan Aksara Jawa dengan baikc. Menunjukkan komitmen dalam mengalih tuliskan paragraf berAksara Latin ke Aksara Jawa	

Lembar observasi sikap tanggung jawab, kerjasama, dan disiplin

b. Lembar Observasi Sikap Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Aspek sikap	Pos/neg	Tindak lanjut
1.						
2.						
dst						

Penilaian Kognitif

Tes Tulis

No	IPK	Indikator Butir Soal	Soal (*)
1.	3.5.1 Mengidentifikasi tata tulis Aksara Jawa dalam teks.	- Disajikan teks berAksara Jawa, peserta didik dapat mengidentifikasi tata tulis Aksara Jawa	Disajikan teks berAksara Jawa peserta didik secara berkelompok
	3.5.2 Menganalisis tata tulis Aksara Jawa sesuai dengan fungsinya	- Disajikan teks berAksara Jawa, peserta didik mengklompokan tata tulis Aksara Jawa sesuai dengan fungsinya	menganalisis dan mengidentifikasi tata tulis Aksara Jawa sesuai dengan fungsinya