

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tebo (**JAMBI**)
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok/ Sub Materi : Globalisasi/ Dampak positif dan negatif Globalisasi di bidang komunikasi terhadap kehidupan kebangsaan
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	1. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi terhadap kehidupan kebangsaan 2. Mendeskripsikan contoh dampak positif dan dampak negatif globalisasi di bidang komunikasi 3. Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	1. Menyajikan hasil analisis dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi.

A. TUJUAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara luring:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi terhadap kehidupan kebangsaan setelah diberikan contoh globalisasi di bidang komunikasi.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan contoh dampak positif dan dampak negatif globalisasi di bidang komunikasi
3. Peserta didik dapat menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi.
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi.

PPK: Tanggung jawab, kreatif, disiplin, pantang menyerah, percaya diri, dan santun

B. KEGIATAN INTI

Kegiatan	Aktivitas pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa kemudian mengajak peserta didik memanjatkan syukur dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik 3. Guru mengaitkan submateri pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan sub materi sebelumnya	10 menit
Kegiatan inti Model pembelajaran: Discovery Learning Pendekatan: Saintifik	1. Peserta didik memperhatikan slide power point foto contoh globalisasi di bidang komunikasi. 2. Peserta didik mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi terhadap kehidupan kebangsaan 3. Peserta didikk menyusun daftar pertanyaan yang berkaitan dengan materi dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi terhadap kehidupan kebangsaan 4. Guru mengajak peserta didik berdiskusi secara berkelompok berkaitan tentang materi yang diajarkan 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi tentang dampak positif dan negatif globalisasi di bidang komunikasi terhadap kehidupan kebangsaan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 	10 menit
---------	--	----------

Alat, Bahan dan Media pembelajaran: Laptop, infokus, bahan ajar, handphone, slide power point, buku siswa kelas IX.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
 Penilaian pengetahuan : Tugas tertulis berupa soal uraian
 Penilaian Keterampilan : Hasil unjuk kerja kegiatan pembelajaran

Kepala Sekolah

Tebo, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

SLAMET, S. Pd

PRAWITA, S. Pd