

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia Materi : Dampak kolonialisme Barat
Sekolah : SMAN 1 Cabangbungin di Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil Waktu : 1 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis dampak kolonialisme Barat di Indonesia
2. Mengidentifikasi dampak kolonialisme Barat dalam kehidupan sehari-hari

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik menanyakan kabarnya2. Guru mendata kehadiran3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Guru melakukan apersepsi dengan sedikit membahas materi sebelumnya
Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disajikan gambar-gambar mengenai dampak kolonialisme Barat di Indonesia2. Peserta didik mengidentifikasi dampak kolonialisme Barat dalam kehidupan sehari-hari
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan bertanya mengenai gambar-gambar yang telah ditampilkan
Collaboration	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang perkelompok2. Peserta didik mencari informasi dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
Communication	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyampaikan temuan ketika proses diskusi2. Peserta didik menyampaikan hasil analisisnya mengenai materi pembahasan
Creativity	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyampaikan refleksi dan pengalaman belajar2. Guru mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan3. Guru menutup pembelajaran

Metode : Discovery Learning

Alat dan Bahan:

1. White board
2. Spidol

Sumber :

1. Buku Sejarah Indonesia kelas XI Penerbit Erlangga
2. Sejarah Indonesia Kelas XI Penerbit PT Penerbit Intan Pariwara

Media:

1. Gambar-gambar dampak kolonialisme
2. LKPD

Penilaian

Kognitif	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan dalam mengerjakan tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan dalam menyampaikan pendapat2. Terlibat dalam kegiatan diskusi	<ol style="list-style-type: none">1. Tepat waktu2. Sikap selama kegiatan pembelajaran

Kepala SMAN 1 Cabangbungin

Bekasi, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ahmad Rojali, M.M.Pd
NIP. 19680305 200604 1 009

Maman Suherman, S.Pd
NIP. 199209022019031008

Lembar Penilaian

1) Kegiatan tanya jawab

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai
		Bertanya	Menjawab	Penyampaian		
1						
2						
3						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 100$$

Contoh : Andi memperoleh skor bertanya 3, Menjawab 4 dan penyampaian 3

$$\text{Maka} = 3+4+3 : 12 \times 100$$

$$= 10 : 12 \times 100 = 83$$

Jadi Nilai yang diperoleh Andi adalah 83

Ket :

No	Aspek	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Bertanya	Pertanyaan tidak mempunyai relevansi dengan topik bahasan	Pertanyaan cukup relevan dengan topik bahasan	Pertanyaan relevan dengan topik bahasan	Pertanyaan relevan dan menggunakan analisis
2	Menjawab	Menjawab pertanyaan meski jawabannya kurang relevan	Menjawab pertanyaan dengan cukup relevan	Menjawab pertanyaan dengan relevan disertai analisis	Menjawab pertanyaan, menggunakan analisis dan sumber
3	Penyampaian	Terbata-bata dalam penyampaian pendapat	Masih agak canggung dalam menyampaikan pendapat	Menyampaikan pendapat dengan lancar tapi masih sedikit ragu	Menyampaikan pendapat dengan lancar dengan Bahasa yang mudah dipahami