

RENCANA PEMBELAJARAN DARING
KEUNGGULAN DAN KETERBATASAN ANTARRUANG
PENGARUHNYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI, SOSIAL,
BUDAYA DI INDONESIA DAN ASEAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalianda
 RPelajaran : IPS
 Materi Pokok : Keunggulan dan Keterbatasan Antar ruang serta Peran Pelaku Ekonomi dalam Suatu Perekonomian
 Sub Materi : Keunggulan dan Keterbatasan Antar ruang dan Pelaku Ekonomi
 Kelas/ Semester : 8/ Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN
- Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
- Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN
- Memahami rupa bumi, tata asir dan kondisi tanah negara-negara ASEAN
- Memahami flora dan fauna negara-negara ASEAN
- Memahami konsep sumber daya alam
- Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di sekitar
- Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di negara-negara ASEAN
- Menjelaskan penyebaran sumber daya alam di darat dan di laut
- Memahami konsep Sumber Daya Manusia
- Menjelaskan jumlah, sebaran, dan komposisi sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN
- Menjelaskan pertumbuhan sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN
- Menjelaskan konsep kualitas sumber daya manusia (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan)
- Memahami berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara di ASEAN
- Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN;
- Menjelaskan distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN
- Memahami dampak positif dan negatif dari perdagangan antar negara-negara ASEAN
- Memahami dampak positif dan negatif dari mobilitas penduduk di ASEAN
- Membuat peta negara ASEAN
- Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN
- Menyusun galery gambar berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN
- Membuat karya tulis mengenai salah satu bentuk interaksi antarruang di ASEAN

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDI	<input type="checkbox"/> Google classroom, google form dll <input type="checkbox"/>) Vidio Pembelajaran	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • HP, Laptop, kertas, dan alat tulis. 	SUMBER	<input type="checkbox"/> Buku guru dan siswa <input type="checkbox"/> Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------------	--	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik dalam pembelajaran online • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan, mentaati protokol pencegahan penyebaran covid-19 • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.
--------------------	---

<p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, Google form dan Vidio pembelajaran</i>) terkait materi Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat analitis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN. (HOTS) • Guru memberikan kesempatan untuk untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN.(Collecting information and Problem solving) • Melalui, <i>Google Classroom, google form atau Vidio pembeljaran media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Letak, luas dan iklim Negara-negara ASEAN, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
<p style="text-align: center;">PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalianda, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

SAKWAN, M.Pd
NIP. 197001201994121001

IRNAWATI, M.Pd
NIP.197305292006042008

