

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan  
 MATA PELAJARAN : Matematika  
 KELAS/ SEMESTER : VII (Tujuh) / Ganjil  
 MATERI POKOK : Bentuk Aljabar  
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

**A. Kompetensi Inti**

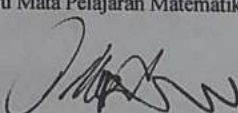
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

Siswa mampu :  
 3.5 menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)

<p><b>• Indikator:</b>                  3.5.1. Mengenal bentuk aljabar                  3.5.2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar                  3.5.3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar                  3.5.4. Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar                  3.5.5. Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar                  3.5.6. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar</p>	<p><b>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring:</b>                  Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bentuk aljabar</li> <li>• Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar</li> <li>• Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</li> <li>• Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar</li> <li>• Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar</li> <li>• Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar</li> <li>• Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata</li> <li>• Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar</li> <li>• Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</li> </ul>
<p><b>• Materi Pembelajaran dalam Daring :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar</li> <li>• Operasi hitung bentuk aljabar</li> <li>• Mengenal Bentuk Aljabar</li> <li>• Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar</li> <li>• Perkalian Bentuk Aljabar</li> <li>• Sifat-sifat Operasi Hitung Bentuk Aljabar</li> <li>• Pembagian Bentuk Aljabar</li> <li>• Cara Menyederhanakan Pecahan Bentuk Aljabar</li> </ul>	<p><b>C. Sumber Belajar dalam Daring :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017</li> <li>2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017</li> <li>3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VII</li> <li>4. TV, Internet, Rumah Belajar.</li> </ol>
<p><b>D. Metode Pembelajaran dalam Daring :</b>                  Pendekatan : Saintifik                  Model : Discovery Based Learning                  Metode : Penugasan</p>	<p><b>E. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring :</b>                  Media : Internet, Video You tube, Google Class room                  Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p><b>F. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing.</li> <li>▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Bentuk Aljabar</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka Google Classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif</li> <li>▪ Peserta didik join class pada Google Classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Bentuk Aljabar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain</li> <li>▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Bentuk Aljabar pada google forms yang dilampirkan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Bentuk Aljabar.</li> </ul>
<p><b>G. Penilaian dalam Daring :</b>                  Teknik : Tes Tertulis di Google Classroom                  Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**JIJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020  
 Guru Mata Pelajaran Matematika,  
  
**ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19630904 199412 1 001