

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan  
 MATA PELAJARAN : Matematika  
 KELAS/ SEMESTER : VII (Tujuh) / Ganjil  
 MATERI POKOK : Bilangan (Bilangan Bulat dan Pecahan)  
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

Siswa mampu :

- 3.1 menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- 4.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

<p>• <u>Indikator:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan</li> <li>3.1.2. Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah</li> <li>3.1.3. Menentukan suatu pola sebuah bilangan</li> <li>3.1.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)</li> </ol>	<p>• <u>Tujuan Pembelajaran dalam Daring:</u></p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah</li> <li>• Menentukan suatu pola sebuah bilangan</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)</li> <li>• Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Menyatakan suatu bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat bilangan terkecil ke terbesar atau sebaliknya</li> </ul>
<p>C. <u>Materi Pembelajaran dalam Daring :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</li> <li>• Mengubah bentuk bilangan pecahan</li> <li>• Bilangan Asli, Bilangan Bulat, Bilangan Prima</li> <li>• Bilangan Persegi, Kelipatan bilangan</li> </ul>	<p>D. <u>Sumber Belajar dalam Daring :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017</li> <li>2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017</li> <li>3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VII</li> <li>4. TV, Internet, Rumah Belajar.</li> </ol>
<p>E. <u>Metode Pembelajaran dalam Daring :</u></p> <p>Pendekatan : Saintifik          Model : Discovery Based Learning          Metode : Penugasan</p>	<p>F. <u>Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring :</u></p> <p>Media : Internet, Video You tube, Google Class room          Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. <u>Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing.</li> <li>▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Bilangan (Bilangan Bulat dan Pecahan).</li> </ul> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka Google Classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif</li> <li>▪ Peserta didik join class pada Google Classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Bilangan (Bilangan Bulat dan Pecahan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain</li> <li>▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Bilangan pada google forms yang dilampirkan</li> </ul> <p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Bilangan (Bilangan Bulat dan Pecahan).</li> </ul>
<p>H. <u>Penilaian dalam Daring :</u></p> <p>Teknik : Tes Tertulis di Google Classroom          Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



**ROSPENDI, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19630904 199412 1 001



**JJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19630125 198412 1 001