

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS/ SEMESTER : VII (Tujuh) / Ganjil
MATERI POKOK : Himpunan
ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Siswa mampu :

- 3.4 menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual
- 4.4 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

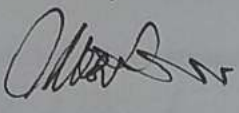
<p>• Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya; • Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan; • Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya • Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya • Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan • Menyatakan himpunan kosong • Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan • Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan • Membaca diagram Venn dari suatu himpunan 	<p>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring:</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya; • Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan; • Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya • Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya • Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan • Menyatakan himpunan kosong • Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan • Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan • Membaca diagram Venn dari suatu himpunan
<p>C. Materi Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan himpunan • Himpunan bagian, kosong, semesta • Hubungan antar himpunan • Operasi pada himpunan • Komplemen himpunan 	<p>D. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VII 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>E. Metode Pembelajaran dalam Daring :</p> <p>Pendekatan : Sainifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring :</p> <p>Media : Internet, Video You tube, Google Class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Himpunan. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka Google Classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada Google Classroom dengan kode <p>Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Himpunan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Himpunan pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Himpunan.
<p>H. Penilaian dalam Daring :</p> <p>Teknik : Tes Tertulis di Google Classroom Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



Mengetahui
Kepala Sekolah,
JIJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630125 198412 1 001


ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630904 199412 1 001