

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sat Pendidikan : SDN BETOKAN 2
Kelas/Semester : V/II
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Judul : 1. Bahasa Jawa, Tembang Pangkur.
2. Geguritan
Piwulang : 5 (lima)
Pembelajaran ke- :
Alokasi waktu : 2 pertemuan (2x35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami tembang Pangkur.	3.1.1.Mengidentifikasi karakteristik tembang pangkur. 3.1.2.Mengartikan kata-kata sulit/bermakna simbolik pada tembang pangkur. 3.1.3.Menjawab pertanyaan isi tembang pangkur dengan ragam krama. 3.1.4. Menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama.
4.1 Membaca indah geguritan.	4.1.1 Mengidentifikasi kata-kata sulit yang terdapat dalam geguritan. 4.1.2 Menafsirkan kata-kata sulit yang terdapat dalam geguritan. 4.1.3 Meparafrasekan geguritan. 4.1.4 Membaca geguritan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak lagu, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik tembang pangkur dengan baik.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit/bermakna simbolik pada tembang pangkur dengan tepat.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan isi tembang pangkur dengan ragam krama dengan tepat.
4. Dengan demonstrasi, siswa dapat menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama dengan tepat dan percaya diri.
5. Dapat dapat melakukan budaya baik dalam kehidupan sehari-hari
6. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kata-kata sulit yang terdapat dalam geguritan dengan tepat.

7. Dengan tanya jawab, siswa dapat menafsirkan kata-kata sulit yang terdapat dalam geguritan dengan tepat.
8. Dengan diskusi, siswa dapat memparafrasekan geguritan dengan tepat.
9. Dengan demonstrasi, siswa dapat membaca geguritan dengan tepat dan percaya diri.

C. Materi

1. Tembang pangkur
2. Geguritan

D. Pendekatan / Model / Metode

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Genius Learning*
 Metode : Penugasan

E. Alat / Media dan Sumber Bahan

1. Alat / Media :

- ✓ Vidio Tembang pangkur
- ✓ Teks Geguritan

2. Sumber Bahan :

Sudi Yatmana – Darmi Suprihatin. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 5: Aku Bisa Basa Jawa 5. Yudhistira. Halaman 53 – 64.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam ketika masuk ruangan kelas 2. Guru menanyakan kabar dari siswa 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai 4. Guru mengecek kehadiran dari siswa untuk memastikan kehadiran siswa (Disiplin). 5. Guru mengecek kesiapan siswa Fase 1 (Susunan Kondusif) 6. Guru menciptakan suasana awal yang kondusif dengan membimbing siswa melakukan senam otak Fase 2 (Hubungan) 7. Guru bertanya pada siswa materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya 8. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya	20 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
	<p>“ Tembang macapat apa sing mbok ngerteni?”</p> <p>Fase 3 (Gambaran Besar)</p> <p>9. Guru menyebutkan contoh –contoh tembang macapat.</p> <p>Fase 4 (Tetapan Tujuan)</p> <p>10. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan di capai hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Fase 5 (Pemasukan Informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tembang macapat pangkur 2. Siswa menanggapi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru berkaitan dengan karakteristik tembang pangkur 3. Siswa dan guru bersama-sama meluruskan hasil dari tanya jawab yang telah dilakukan. <p>Fase 6 (Aktivasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan siswa kartu saku 5. Guru menjelaskan cara mengisi kartu saku (Kartu saku di isi dengan kata-kata yang sulit/bermakna simbilik pada tembang pangkur) 6. Melalui bimbingan guru siswa mengisi kartu saku. 7. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan tentang tembang pangkur 8. Guru meminta siswa berdiskusi untuk menceritakan kembali isi tembang pangkur <p>Fase 7 (Demonstrasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas 10. Guru dan siswa menanggapi hasil dari yang dituliskan siswa. 11. Guru memberikan kesempatan pada siswa menanyakan apa yang belum dipahami. 12. Guru menanggapi pertanyaan dari siswa. 	

Penutup	<p><i>Fase 8 (Ulangi dan Jangkarkan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan pembelajaran 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 6. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 7. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	
----------------	--	--

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam ketika masuk ruangan kelas 2. Guru menanyakan kabar dari siswa 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai 4. Guru mengecek kehadiran dari siswa untuk memastikan kehadiran siswa 5. Guru mengecek kesiapan siswa <p><i>Fase 1 (Susunan Kondusif)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menciptakan suasana awal yang kondusif dengan membimbing siswa melakukan senam otak 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
	<p>Fase 2 (Hubungan)</p> <p>7. Guru bertanya pada siswa materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</p> <p>8. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya “Apa sampeyan wis tau maca geguritan?”</p> <p>Fase 3 (Gambaran Besar)</p> <p>9. Guru menampilkan video contoh membaca geguritan</p> <p>Fase 4 (Tetapan Tujuan)</p> <p>10. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan di capai hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Fase 5 (Pemasukan Informasi)</p> <p>1. Guru meminta siswa membaca pemahaman geguritan “ Wutah Getihku”</p> <p>2. Siswa menanggapi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru berkaitan dengan geguritan yang telah dibaca</p> <p>3. Siswa dan guru bersama-sama meluruskan hasil dari tanya jawab yang telah dilakukan.</p> <p>Fase 6 (Aktivasi)</p> <p>4. Guru memberikan siswa kartu saku</p> <p>5. Guru menjelaskan cara mengisi kartu saku (Kartu saku di isi dengan kata-kata yang sulit / bermakna simbilik pada geguritan)</p> <p>6. Melalui bimbingan guru siswa mengisi kartu saku.</p> <p>7. Guru meminta siswa berdiskusi tentang tentang membaca indah geguritan.</p> <p>Fase 7 (Demonstrasi)</p> <p>8. Guru meminta siswa membaca geguritan di kelompok masing masing</p> <p>9. Guru dan siswa menilai temannya yang membaca geguritan dalam satu kelompok</p> <p>10. Guru meminta perwakilan kelompok membacakan geguritan didepan kelas</p>	

<p>Penutup</p>	<p>Fase 8 (Ulangi dan Jangkarkan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada siswa menanyakan apa yang belum dipahami. 2. Guru menanggapi pertanyaan dari siswa. 3. Gurumengajak siswa membuat kesimpulan pembelajaran 4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 5. Melakukan penilaian hasil belajar 6. Memberikan tindak lanjut (PR) 7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 8. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 9. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	
-----------------------	---	--

G. Penilaian

1. Tehnik penilaian
 - a. Teknik nontes untuk sikap spiritual dan sosial (pengamatan)
 - b. Teknik Tes (pengetahuan dan keterampilan)
2. Jenis Penilaian
 - a. Pengetahuan (Terlampir)
 - b. Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Demak, 10 Oktober 2021
Guru Bhs. Jawa ,

SUPARDI, S.Pd.SD
NIP. 19661225 199103 1 011

SUPARDI, S.Pd.SD
NIP. 19661225 199103 1 011

Kelas V (Lima)
Piwulang 5
Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Tembang Pangkur

Pangkur

*Mingkar – mingkuring angkara,,,
Akarana karenan mardhi siwi,,,
Sinawung resmineng kidhung,,,
Sinubo sinukarta,,,
Mirih kertarta pakartining ilmu luhung,,,
Kang tumrap eng tanah Jawa,,,
Agomo ageming aji,,,*

Ciri tembang pangkur

Tembang pangkur kuwi kelebu tembang macapat . Tembang macapat kaiket tatanan utawa paugeran dening guru lagu, guru wilangan lan guru gatra

- Guru gatra yaiku cacahing gatra ing saben pada.
- Guru lagu yaiku dhong-dhinging swara ing saben pungkasaning gatra.
- Guru wilangan yaiku cacahing wanda ing saben gatra.

Cacah guru gatra tembang pangkur ana 7.

Guru lagu tembung pangkur yaiku **a, i, u, a, u, a, i**.

Guru wilangan tembung pangkur yaiku **8, 11, 8, 7, 12, 8, 8**.

Setitekno tuladha ing ngisor iki!

1. Ming-kar ming-ku-ring ang-ka-ra (guru wilangan: 8, guru lagu: a)
2. A-ka-ra-na ka-ren-an mar-di-si-wi (11i)
3. Si-na-wang res-mi-ning ki-dung (8u)
4. Si-nu-ba si-nu-kar-ta (7a)
5. Mrik kre-tar-ta pa-kar-ti-ning njel-mu-lu-hung (12u)
- 6 Kang lum-rah heng ta-nah ja-wa (8a)
7. A-ga-ma a-ge-ming a-ji (8i)

Geguritan

Wutah Getihku

(Mahardono Wuryantoro)

Gumelar jembar bumi asri,
Sumunar sumringah sunare bagaskara
Padhang sumilak anelahi jagad nuswantara
Bumi pusaka wus kawentar,
Ombak-ombak samodra, kencana kang ngrenggani
Wutah getil ku daktresnani

Kawulamu
Guyub rukun anyambut kardi
Jroning swasana tentrem lan mardika
Giliging tekad manunggal
Cumithak jroning ati
Bebarengan ambangun

Aku lila
Korban jiwa raga kanggo bumiku
Nadyan awak ajur dadi sawur
Lan getihku mblabar mili
Netes ing bumi pertiwi
Label raharjaning regara

Lumantar iki
Isining atiku ginurit prasetyaku thukul saka ati kang tulus njaga langgeging kamardikan
donga pujiku kebak kaendahan kanggo wutah getihku.

Lampiran 2

PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN 1

Mapel : Bahasa Jawa

Kelas Smt : V / II

Hari & tgl :

Menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama dengan tepat dan percaya diri.

Perintah

Ceritakan isi tembang pangkur dalam bagasa krama !

Rubrik penilaian

No	Aspek	Nilai
1	Menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama dengan tepat dan sangat percaya diri	93 - 100
2	Menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama dengan tepat dan percaya diri	85 - 92
3	Menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama dengan tepat dan kurang percaya diri	77 - 84
4	Menceritakan kembali isi tembang pangkur dalam ragam krama dengan kurang tepat dan kurang percaya diri	< 77

PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN 2

Mapel : Bahasa Jawa

Kelas Smt : V / II

Hari & tgl :

Membaca geguritan dengan tepat dan percaya diri.

Perintah

Bacalah geguritan dibawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat serta percaya diri!

Wutah Getihku(Mahardono Wuryantoro)

Gumelar jembar bumi asri,
Sumunar sumringah sunare bagaskara
Padhang sumilak anelahi jagad nuswantara
Bumi pusaka wus kawentar,
Ombak-ombak samodra, kencana kang ngrenggani
Wutah getil ku daktresnani

Kawulamu

Guyub rukun anyambut kardi
Jroning swasana tentrem lan mardika
Giliging tekad manunggal
Cumithak jroning ati

Bebarengan ambangun

Aku lila

Korban jiwa raga kanggo bumiku

Nadyan awak ajur dadi sawur

Lan getihku mblabar mili

Netes ing bumi pertiwi

Label raharjaning regara

Lumantar iki

Isining atiku ginurit prasetyaku thukul saka ati kang tulus njaga langgeging kamardikan

donga pujiku kebak kaendahan kanggo wutah getihku

Rubrik penilaian

No	Aspek	Nilai
1	Membaca geguritan dengan lafal serta intonasi yang tepat dan sangat percaya diri.	93 - 100
2	Membaca geguritan dengan lafal serta intonasi yang tepat dan percaya diri.	85 - 92
3	Membaca geguritan dengan lafal serta intonasi yang tepat dan kurang percaya diri.	77 - 84
4	Membaca geguritan dengan lafal serta intonasi yang kurang tepat dan kurang percaya diri.	< 77

Lampiran 3

PENILAIAN HARIAN

Mapel : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : V/I
Piwulang : 5
Hari & tanggal :

Wangsulana kang patitis!

Pangkur
Mingkar-mingkuring angkara,
Akarana karenan mardi siwi,
Sinawung resmining kidung,
Sinuba sinukarta,
Mrih kertarto, pakartining ngelmu luhung,
Kang tumrap neng tanah Jawi,
Agama-ageming aji.

1. Tembang pangkur iku saben sakpada ana gatra
2. Watak tembang pangkur yaiku...
3. " Mrih kertarto, pakartining ngelmu luhung "tembung *ngelmu* iku linggane.....
4. "Sinawung resmining kidung" Tembung *kidung* iku tegese.....
5. Punopo ingkang dados ageming aji miturut tembang pangkur punika?

Wutah Getihku
Gumelar jembar bumi asri
Sumunar sumringah sunare bagaskara
Padhang sumilak hanelai jagad Nuswantara
Bumi pusaka wus kawentar
Ombak-ombak samodra, kencana kang ngrenggani
Wutah getihku daktresnani

6. Dasanamane bagaskara yaiku...
7. Tembung kawentar tegese...
8. Guguritan " Wutah Getihku" duwe wekas supaya...
9. Tembung jembar tegese
10. Parafraseke geguritan ning nduwu!

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	7 gatra	5
2.	Sereng, Greget lan Srengen	10
3.	ilmu	5
4.	Tembang	5
5.	Agama	5
6.	Srengenge , aruna , raditya , surya , arka , raditya, bagaspati	10
7.	kondang	10
8.	Njaga langgenging kemerdekaan	15
9.	ombo	10
10	Jembar bumi nusantara kang indah lan asri ndadekake Sumunar sumringah sunare bagaskara kang wis kawentar Ombak-ombak samodra, kencana kang ngrenggani	25