

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
 MATA PELAJARAN : Matematika
 KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Genap
 MATERI POKOK : Lingkaran
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- Siswa mampu:
- 3.7 menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
 - 4.7 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta Hubungannya.

<p>C. Indikator: Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran yang berupa garis dan ciri-cirinya. • Memahami hubungan antar unsur pada lingkaran. • Mengidentifikasi luas juring dan panjang busur lingkaran. • Menentukan hubungan sudut pusat dengan panjang busur. • Menentukan hubungan sudut pusat dengan luas juring. Menentukan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling. • Menyajikan hasil pembelajaran tentang lingkaran • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran 	<p>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring: Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran yang berupa garis dan ciri-cirinya. • Memahami hubungan antar unsur pada lingkaran. • Mengidentifikasi luas juring dan panjang busur lingkaran. • Menentukan hubungan sudut pusat dengan panjang busur. • Menentukan hubungan sudut pusat dengan luas juring. Menentukan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling. • Menyajikan hasil pembelajaran tentang lingkaran • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran
<p>D. Materi Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkaran • Unsur-unsur lingkaran • Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling • Panjang busur • Luas juring 	<p>E. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud edisi revisi Jakarta 2017 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud edisi revisi Jakarta 2017 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII SMP 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>F. Metode Pembelajaran dalam Daring : Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>G. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring : Media : Internet, Video You tube, google class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>H. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk memulai berdoa dahulu. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Lingkaran. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Lingkaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Lingkaran pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Lingkaran.
<p>I. Penilaian dalam Daring : Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	



Mengetahui
 Kepala Sekolah,
JJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,

ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630904 199412 1 001