

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-D)**

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
 MATA PELAJARAN : Matematika
 KELAS/ SEMESTER : VII (Tujuh) / Ganjil
 MATERI POKOK : Persamaan Linear dan Pertidaksamaan Satu Variabel
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori


B. Kompetensi Dasar

- Siswa mampu :
- 3.6 menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya
 - 4.6 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

<p>• Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.6.1. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel. 3.6.2. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel. 3.6.3. Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika. 4.6.1. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel 	<p>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring: Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel. • Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel. • Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika. • Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
<p>C. Materi Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan • Kalimat terbuka • Penyelesaian persamaan linear satu variabel dan pertidaksamaan linear satu variabel 	<p>D. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VII 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>E. Metode Pembelajaran dalam Daring : Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring : Media : Internet, Video You tube, Google Class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Persamaan dan Pertidaksamaan Satu Variabel. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka Google Classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada Google Classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Persamaan dan Pertidaksamaan Satu Variabel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Persamaan dan Pertidaksamaan Satu Variabel pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Persamaan dan Pertidaksamaan Satu Variabel.
<p>H. Penilaian dalam Daring : Teknik : Tes Tertulis di Google Classroom Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	


 Mengetahui
 Kepala Sekolah,
JLJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020

 Guru Mata Pelajaran Matematika,

ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630904 199412 1 001