

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Ganjil
MATERI POKOK : Pola Bilangan
ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Siswa mampu:

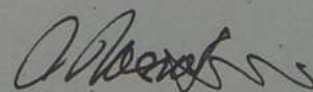
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

<p>C. <u>Indikator:</u> Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan • Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan • Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan • Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan • Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. • Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek • Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan. 	<p>D. <u>Tujuan Pembelajaran dalam Daring:</u> Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian pola bilangan • Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek • Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan • Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan • Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan • Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan • Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek • Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. • Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek • Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan.
<p>C. <u>Materi Pembelajaran dalam Daring :</u> Materi yang disajikan antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pola bilangan • Pola konfigurasi objek 	<p>D. <u>Sumber Belajar dalam Daring :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Edisi Revisi Jakarta 2017 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>E. <u>Metode Pembelajaran dalam Daring :</u> Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>F. <u>Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring :</u> Media : Internet, Video You tube, google class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. <u>Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Pola Bilangan. <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Pola Bilangan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Pola Bilangan pada google forms yang dilampirkan <p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Pola Bilangan di kelas VIII (Delapan) Semester Ganjil.
<p>H. <u>Penilaian dalam Daring :</u> Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



ROSPENDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630904 199412 1 001



JJHM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630125 198412 1 001