

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan  
 MATA PELAJARAN : Matematika  
 KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Ganjil  
 MATERI POKOK : Relasi dan Fungsi  
 ALOKASI WAKTU : 3 x 40'

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

- Siswa mampu :
- 3.3 mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
- 4.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

<p><b>• Indikator:</b>                  Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.</li> <li>Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan</li> <li>Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius</li> <li>Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi</li> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.</li> </ul>	<p><b>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring:</b>                  Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.</li> <li>Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan</li> <li>Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius</li> <li>Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi</li> </ul>
<p><b>C. Materi Pembelajaran dalam Daring :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi atau pemetaan</li> <li>Ciri-ciri relasi dan fungsi</li> <li>Rumus fungsi</li> <li>Grafik fungsi</li> </ul>	<p><b>D. Sumber Belajar dalam Daring :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014</li> <li>Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014</li> <li>Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII</li> <li>TV, Internet, Rumah Belajar.</li> </ol>
<p><b>E. Metode Pembelajaran dalam Daring :</b>                  Pendekatan : Saintifik                  Model : Discovery Based Learning                  Metode : Penugasan</p>	<p><b>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring :</b>                  Media : Internet, Video You tube, google class room                  Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p><b>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing.</li> <li>Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Relasi dan Fungsi.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif</li> <li>Peserta didik join class pada google classroom dengan kode</li> <li>Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Relasi Dan Fungsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain</li> <li>Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Relasi Dan Fungsi pada google forms yang dilampirkan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Relasi dan Fungsi.</li> </ul>
<p><b>H. Penilaian dalam Daring :</b>                  Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room                  Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**JJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,

**ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19630904 199412 1 001