

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-DARING (RPP-D)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan  
 MATA PELAJARAN : Matematika  
 KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Genap  
 MATERI POKOK : Statistika  
 ALOKASI WAKTU : 2 x 40'

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

Siswa mampu:

3.10 menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

4.10 menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

<p><b>• Indikator:</b>                  Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi</li> <li>• Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data</li> <li>• Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data</li> <li>• Memaami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi bersarkan analisis dan data</li> <li>• Menyajikan hasil pembelajaran tentang ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi</li> </ul>	<p><b>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring:</b>                  Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi</li> <li>• Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data</li> <li>• Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data</li> <li>• Memaami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi bersarkan analisis dan data</li> <li>• Menyajikan hasil pembelajaran tentang ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi</li> </ul>
<p><b>C. Materi Pembelajaran dalam Daring :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rata-rata, median, dan modus</li> <li>• Mengambil keputusan berdasarkan analisis data</li> <li>• Membuat prediksi berdasarkan analisis data</li> </ul>	<p><b>D. Sumber Belajar dalam Daring :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Klas VIII Kemdikbud Jakarta 2014</li> <li>2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014</li> <li>3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII SMP/MTs.</li> <li>4. TV, Internet, Rumah Belajar.</li> </ol>
<p><b>E. Metode Pembelajaran dalam Daring :</b>                  Pendekatan : Saintifik                  Model : Discovery Based Learning                  Metode : Penugasan</p>	<p><b>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring :</b>                  Media : Internet, Video You tube, google class room                  Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p><b>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing.</li> <li>▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Statistika</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif</li> <li>▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Statistika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain</li> <li>▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Statistika pada google forms yang dilampirkan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik</li> <li>▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Statistika pada buku siswa Matematika SMP/MTs.</li> </ul>
<p><b>H. Penilaian dalam Daring :</b>                  Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room                  Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**JHIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,

**ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19630904 199412 1 001