



PEMERINTAH PROVINSI JAWA  
TIMUR DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI I WARU**

Jalan Brantas Barito Wisma Tropodo Waru Telp. (031) 8661460 Fax (031)  
8687035 E-mail : smataru\_school@yahoo.co.id Website : smantaru.sch.id

**SIDOARJO**

Kode Pos 61256

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan <b>SMAN 1 WARU</b>	Mata Pelajaran <b>Bahasa Inggris</b>	Kelas/Semester <b>X/1</b>	Alokasi Waktu <b>6 JP</b>
---	---	------------------------------	------------------------------

**Kompetensi Dasar**

- 3.9 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):**

- 3.9.1. **Memahami** fungsi sosial teks khusus dalam bentuk teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.9.2. **Mengidentifikasi** struktur teks khusus dalam bentuk teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.9.3. **Membedakan** unsur kebahasaan dalam teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.9.4. **Menganalisis** fungsi sosial teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.9.5 **Menemukan** gambaran umum TEKS NARRATIVE LEGENDA sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9.1. **Melengkapi** informasi rinci teks khusus dalam bentuk teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9.2 **Menulis** teks khusus dalam bentuk teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui **Model Pembelajaran Aktif Learning** dengan mode DARING menggunakan Google Classroom & WA peserta didik dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. dan terampil Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait

legenda rakyat, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya , menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pendahuluan**

- a. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara DARING menggunakan Google Classroom & WA.
- b. Secara DARING menggunakan Google Classroom & WA guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa teks naratif lisan dan tulis tentang legenda.

### **2. Kegiatan Inti**

- a. **Literasi:** Dengan mode DARING menggunakan Google Classroom & WA peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa teks naratif lisan dan tulis tentang legenda" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- b. **Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa teks naratif lisan dan tulis tentang legenda" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri terlebih dahulu dan kemudian meminta mereka memberi tanda permasalahan-permasalahan yang tidak dapat diselesaikannya melalui mode DARING menggunakan Google Classroom & WA.
- c. **Kolaborasi dan Komunikasi: Dengan mode DARING menggunakan Google Classroom & WA** peserta didik dipersilahkan berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk memecahkan masalah yang belum diselesaikannya. Jika masih terdapat permasalahan yang belum diselesaikan, mereka dipersilahkan mendiskusikannya dengan teman bangku yang ada disebelahnya (depan, belakang, kanan atau kiri) sehingga seluruh permasalahan terkait materi "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa teks naratif lisan dan tulis tentang legenda" terselesaikan

### **3. Penutup**

- a. **Reflektif:** Memberikan umpan balik secara DARING menggunakan Google Classroom & WA terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. **Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara DARING menggunakan Google Classroom & WA
- c. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara DARING menggunakan Google Classroom & WA.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Jurnal Penilaian**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis menggunakan Quiziz**
- d. Penilaian Keterampilan : **Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara DARING menggunakan Google Classroom & WA
- b. Penilaian Pengetahuan : Dengan mode DARING menggunakan Google Classroom & WA menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa teks naratif lisan dan tulis tentang legenda"
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara DARING menggunakan Google Classroom & WA.

Sidoarjo 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Pengajar

Dra. Endang Sri Wadiyanti, M.Pd.  
NIP. 196209181988112001

Arif Rachman, S.Pd.  
NIP. 197805122006041032

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Semester : 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dra. Endang Sri Wadiyanti, M.Pd.  
NIP. 196209181988112001

Sidoarjo 16 Juli 2021

Guru Pengajar

Arif Rachman, S.Pd.  
NIP. 197805122006041032

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik penilaian : Test Daring (Quizizz)  
 b. Bentuk instrumen : Menjawab pertanyaan (Multiple choice)  
 Link: <https://quizizz.com/admin/quiz/5e81a5161719f100200f26de>  
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik dapat mengidentifikasi teks Naratif tentang Legenda rakyat	TERLAMPIR
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial pada teks Naratif tentang Legenda rakyat.	
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian pada teks Naratif tentang Legenda rakyat	
4.	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi rinci tersurat dari teks Naratif tentang Legenda rakyat	
5.	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi umum teks Naratif tentang Legenda rakyat	
6.	Peserta didik dapat mengidentifikasi padanan kata pada teks Naratif tentang Legenda rakyat.	

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja  
 b. Bentuk Instrumen : Tes kemampuan menulis  
 c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Menulis		
1.	Peserta didik dapat menulis teks Naratif tentang Legenda rakyat.	

- d. Rubrik Tes Keterampilan Menulis:

No.	Kriteria	Performa rendah (5 – 7,8)	Performa baik (7,9 – 8,9)	Performa sangat baik (9 – 10)	Skor
1.	Isi (x2)	Ide tidak logis, tidak teratur	Ide logis namun dengan ide pendukung yang tidak relevan.	Ide logis dengan ide pendukung yang relevan.	
2.	Susunan teks (x3)	Tidak teratur	Susunan rapih namun dengan elaborasi ide yang tidak jelas.	Susunan rapih dengan elaborasi ide yang jelas.	
3.	Tata bahasa (x2)	Banyak kesalahan tata bahasa yang menyebabkan ketidakjelasan isi.	Hanya beberapa kealahan namun tidak menyebabkan	Sedikit kesalahan tata bahasa dan tidak menyebabkan	

			kesalahpahaman terhadap isi.	kesalahpahaman isi.	
4.	Kosakata	Kosakata masih dasar, kurang tepat	kosakata berkembang	Menggunakan kosakata yang tepat.	
5.	Mekanis	Beberapa kesalahan ejaan dan tanda baca	Hampir menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	Menggunakan kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan yang efektif.	
6.	Kerapihan dan ketepatan waktu	Tidak dapat dibaca, telat mengumpulkan	Tulisan jelas, mengumpulkan dengan tepat waktu	Tulisan rapih, mengumpulkan waktu dengan tepat.	
<b>Total skor</b>					
<b>Skor akhir = Total skor : 10</b>					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dra. Endang Sri Wadiyanti, M.Pd.  
NIP. 196209181988112001

Sidoarjo 16 Juli 2021

Guru Pengajar

Arif Rachman, S.Pd.  
NIP. 197805122006041032