

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Daring Ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- 2 Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 3 Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang mengembangkan informasi pada peta pikiran
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengembangkan informasi pada peta pikiran
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang makna Proklamasi Kemerdekaan
- Guru melakukan tanya jawab tentang makna Proklamasi Kemerdekaan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi ciri-ciri satu jenis tumbuhan dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870708 201902 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
Daring Ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
- 2 Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- 3 Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri kalimat efektif
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri-ciri kalimat efektif
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan
- Guru melakukan tanya jawab tentang upaya mempertahankan kemerdekaan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870708 201902 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Daring Ke : 7  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
- 2 Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
- 3 Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ciri kata baku
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri kata baku
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya
  
- Guru melakukan tanya jawab tentang manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang laporan pengamatan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi laporan pengamatan dengan mengirimkan foto soal
  
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870708 201902 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
Mapel : Matematika  
Materi : Operasi Hitung Bilangan Pecahan  
Daring Ke : 8  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar
- 2 Setelah membaca soal, siswa mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.
- 3 Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang bilangan pecahan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bilangan pecahan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang operasi hitung campuran terkait pecahan
- Guru melakukan tanya jawab tentang operasi hitung campuran terkait pecahan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870708 201902 1 005